

Принят
Педагогическим Советом
12 апреля 2017 г.
Протокол № 21

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ НСО Новосибирский
авиастроительный лицей»

С.В. Беляев

12 апреля 2017 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский авиастроительный лицей»
по состоянию на 1 апреля 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	3
2. Сведения о структуре подготовки специалистов в образовательном учреждении	8
3. Содержание подготовки рабочих и специалистов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников лицея	16
5. Организация методической работы лицея.....	17
6. Условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» проведено в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) и на основании приказа по ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» № 115 от 05.04.2014 года. Показатели деятельности лицея, как организации подлежащей самообследованию в соответствии с приказом №1324 от 10.12.2013 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приведены в Приложении №1.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» является государственным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Юридический адрес: 630051, Российская Федерация, город Новосибирск, улица Ползунова, дом 5.

Фактический адрес: 630051, Российская Федерация, город Новосибирск, улица Ползунова, 5 (корпус 1); улица Красина, дом 80 (корпус 2).

Учреждение создано в 1932 году как Фабрично-заводское ученичество завода Горного оборудования № 153 (ФЗУ ЗГО). В 1940 году ФЗУ ЗГО переименовано в ремесленное училище № 4 (РУ № 4). 1943 год - Ремесленное училище № 4 переименовано в Ремесленное училище № 2 (РУ № 2). 1957 год - переименование РУ-2 в «Городское профессионально-техническое училище

№ 1» (ГПТУ № 1). 1962 год - переименование ГПТУ № 1 в «Среднее городское профессиональное техническое училище № 1» (СПТУ).

На основании приказа Новосибирского областного управления профессионально-технического образования от 19.10.1984 г. № 157 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», СПТУ № 1 реорганизовано в СПТУ № 1.

На основании приказа Комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 15.11.1994 № 101 «Об изменении названий учебных учреждений начального профессионального образования» среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1) переименовано в «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1).

На основании приказа приказом Управления начального профессионального образования от 01.11.2001 г. № 224, с 30.12.2001 г. «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1) переименовалось в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.02.2004 г. № 1565-р «О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования», а также Постановления Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 г. № 733 «О реализации распоряжения Правительства российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р» и в связи с передачей в собственность Новосибирской области, Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1) 01.03.2006 г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО «ПУ № 1»).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 20.10.2011 г. № 486-п Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 21» (ГБОУ НПО НСО ПУ № 21) и Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 32» (ГБОУ НПО НСО ПУ № 32) реорганизованы в форме присоединения к Областному государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО ПУ № 1) с переходом прав и обязанностей.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 447-рп «О переименовании областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» (ГБОУ НПО НСО «ПУ № 1»).

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 г. № 26-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»).

Учреждение является юридическим лицом, которое подведомственно Министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, администрации Новосибирской области, министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом лицея. Разрабатываемая в учреждении регламентирующая нормативная база не противоречит требованиям законодательных актов вышестоящих органов, рассматривается и утверждается на заседаниях Педагогического совета.

Управление учреждением проводится в полном соответствии с уставными требованиями. Учреждение возглавляет директор, который является единоличным исполнительным органом учреждения. Коллегиальными органами управления учреждения являются Педагогический совет, Совет обучающихся.

Основной целью учреждения является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с Государственным заданием, оказание образовательных услуг в соответствии с Лицензией.

Лицей осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №8762 от 30.01.2015 (Приложение №1 переоформлено приказом №589-Л от 26.08.2016), Свидетельства о государственной аккредитации №2066 от 26.12.2016.

По состоянию на 1 апреля 2017 года ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Код	Наименование профессии	Квалификации	Срок обучения
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков Наладчик автоматов и полуавтоматов Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 10 месяцев
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	Слесарь-сборщик двигателей Слесарь-сборщик летательных аппаратов	На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Обучение проводится на дневной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области.

В соответствии с Лицензией также осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации за счет юридических и физических лиц по профессиям:

- 13790 «Машинист крана»,
- 16045 «Оператор станков с программным управлением»,
- 18466 «Слесарь механосборочных работ»,
- 18897 «Стропальщик»,
- 19149 «Токарь»,
- 19479 «Фрезеровщик»,
- 19756 «Электрогазосварщик».

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» филиалов не имеет.

Вывод: Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» показало, что все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Структура руководства ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» соответствует Уставу.

2. Сведения о структуре подготовки специалистов в образовательном учреждении

2.1. Структура подготовки специалистов

Обучение проводится по трем направлениям укрупненных групп профессий:

- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,
- 15.00.00 Машиностроение,
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

По состоянию на 1 апреля 2017 г. лицей оказывает образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области по восьми программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

по шести - на базе основного общего образования

по двум – на базе среднего общего образования

Направления подготовки соответствует лицензионным требованиям.

2.2 Фактическое количество обучающихся и их распределение по профессиям и курсам

Код	Профессия	Количество обучающихся на 01.04.2017г	в т.ч. в академическом отпуске	Выпуск январь 2017г
24.01.01	Слесарь-сборщик авиационной техники	33	2	
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	71	1	11
15.01.25	Станочник (металлообработка)	79	3	19
15.01.30	Слесарь	50		25
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ Контролер станочных и слесарных работ	49	1	13
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	3	21
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	51	2	13
Курс	Количество обучающихся	в т.ч. в академическом отпуске	Выпуск январь 2017г	
1 курс	203	4		
2 курс	151	2		
3 курс	26	5	91	
4 курс	1	1	11	

2.3 Прием обучающихся и выпуск по годам, сохранность контингента.

Прием осуществляется в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», на основе рекомендаций приемной комиссии, действующей на основании «Положения о приемной комиссии ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», с учетом законодательных актов, предусматривающих социальные гарантии и льготы и на основании государственного задания, утвержденного министром труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№	Профессия	2014	2015	2016	2017, план
1	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	25	25	25	25
2	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25	25	25	25
3	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	25	25	25	25
4	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	50	50	50	50
5	15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»	25	25	25	25
6	15.01.30 «Слесарь»	25	25	25	50
7	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	7	7	25	
Выполнение КЦП, %		91%	91%	100%	100%

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№	Профессия	2015	2016	2017, январь	2017, июнь (план)
1	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	-	16	13	Нет выпуска
2	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	22	11	21	Нет выпуска
3	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	9	10	11	Нет выпуска
4	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	31	38	19	25
5	15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»	13	19	13	Нет выпуска
6	15.01.30 «Слесарь»	13	16	25	Нет выпуска
7	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	-	5	Нет выпуска	7

Вывод: Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность промышленных предприятий города Новосибирска и региона.

3. Содержание подготовки рабочих и специалистов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Для обеспечения теоретического и практического обучения в лицее разработаны комплекты учебно-планирующей документации, методические комплексы, дидактические комплекты по всем программам профессиональной подготовки.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой государственной аттестации определены в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по профессиям.

Учебные планы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих включают предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами циклы: общеобразовательный (в том числе профильные дисциплины), общепрофессиональный, профессиональный. Профессиональные модули включают теоретическую подготовку, учебную и производственную практику.

Учебные планы разработаны в соответствии с действующими ФГОС по профессиям и с учетом требований профессиональных стандартов. Перечень, объем, и последовательность дисциплин учебного плана соответствует примерным планам и рекомендациям ФИРО. Реализуемые рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС по объему часов подготовки. Содержание теоретических дисциплин, перечни учебно-производственных работ соответствуют требованиям ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебные планы и график учебного процесса согласованы с социальным партнером филиалом ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Новосибирским авиационным заводом им. В.П.Чкалова.

3.2. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

В ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» разработаны и реализуются шесть программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования и две – на базе среднего общего образования.

Основу образовательной программы составляют федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие программы и рабочий учебный план.

Срок обучения

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)	-
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)	-
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 5 месяцев	3 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)
15.01.25 «Станочник (металлообработка)», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)	-
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)	-
15.01.30 «Слесарь», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 5 месяцев (выпуск Январь 2017)	-
15.01.25 «Станочник (металлообработка)», на базе среднего общего образования	10 месяцев	-	-	-
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», на базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	-	-

Продолжительность каникул соответствует ФГОС по подготавливаемым профессиям.

В рабочем учебном плане отражены формы текущего и итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК, дисциплины.

Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся составляет 50% объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся составляет 36 часов в неделю. Количество часов обязательных занятий соответствует количеству учебных недель аудиторной нагрузки в каждом семестре.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденным графиком и рабочими учебными планами. Начало и завершение учебного процесса, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий и их количество полностью соответствуют графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Предусмотрено проведение консультаций по дисциплинам и МДК профессиональных модулей.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки, о назначении мастеров производственного обучения групп, составляются и утверждаются директором график учебного процесса, расписание учебных занятий. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной деятельности обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Расписание занятий содержит сведения о номерах групп, дисциплинах, практиках, дате, времени, аудиториях и преподавателях. Расписание размещается в двух корпусах на информационных стендах и на сайте лицея.

О проведении теоретического и практического обучения ведутся записи в журналах теоретического и практического обучения по группам. Ведение журналов осуществляется в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются заместителями директора по учебно-производственной части и организационно-методической работе. Результаты проверок доводятся до педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета.

Диагностика соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточных и итоговый. Текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии, оценивает не только теоретические знания, но и практические навыки. Инструментами текущего контроля знаний являются фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, практические задания, лабораторные работы. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, указания к практическим и лабораторным работам, материалы для текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Методические комплекты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методических объединений.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Преподаватели лицея используют методы и технологии обучения, которые соответствуют психовозрастным особенностям обучающихся и позволяют в полной мере сформировать общие и профессиональные компетенции.

Вывод: Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников лицея.

Мониторинг качества подготовки обучающихся начинается на этапе зачисления по результатам конкурса аттестатов. Вступительные испытания не проводятся.

Результаты входного контроля по общеобразовательной подготовке показывают, что уровень знаний обучающихся первого курса низкий.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков по всем дисциплинам осуществляется систематически в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний являются фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, практические задания, лабораторные работы. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Экзаменационные материалы, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Приказами назначаются состав аттестационных комиссий, председателями которых являются представители социальных партнеров, составляются расписания, программы Г(И)А рассматриваются на заседаниях методического объединения преподавателей профессионального цикла и педагогического совета, утверждаются приказом директора. Обучающиеся знакомятся с программой аттестации за пять месяцев. Допуск обучающихся к

прохождению Г(И)А проводится на основании решения Педагогического совета.

К итоговой аттестации готовится следующая документация: сводная ведомость итоговых оценок по изучаемым предметам, журналы теоретического и производственного обучения за весь курс обучения, задание на выполнение выпускной квалификационной работы, письменная экзаменационная работа обучающегося с рецензией преподавателей, производственные характеристики с места прохождения производственной практики. По результатам защиты выпускной квалификационной работы в по каждой группе составляется протокол.

Результаты Г(И)А, отзывы председателей-представителей социальных партнеров, содержание работ и их оформление свидетельствуют, что подготовка квалифицированных рабочих соответствует требованиям ФГОС и запросам работодателей. Результаты защиты и решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации доводятся выпускникам в день защиты.

Результаты Г(И)А в январе 2017 года

Группа	Количество обучающихся	Допущено к Г(И)А	Результаты Г(И)А				Диплом с отличием	Повышенные разряды
			2, неуд.	3, уд.	4, хор.	5, отл.		
СШ-32	19	19	-	1	12	6	1	5
СР-33	25	25	-	8	5	12	1	11
КР-34	13	13	-	4	5	4	1	4
ЭГС-35	21	21	-	14	5	2	-	5
МР-36	13	13	-	11	1	1	1	2
НЛ-41	11	11	-	2	6	3	-	2

Вывод: *Качество подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО и запросам работодателей.*

5. Организация методической работы лицея

Основной миссией методической службы лицея является содействие комплексному развитию лицея, оказание реальной адресной помощи преподавателям и мастерам п/о в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, успешное внедрение инновационных программ.

Методическая работа в лицее направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала методических

комиссий, в итоге - на совершенствование и качественное развитие образовательного процесса.

С 2016 года коллектив лицея работает над методической темой: «Создание модели инновационного образовательного процесса в соответствии с региональным стандартом промышленного роста». Данная тема является долгосрочной. Она определила методическую работу лицея и в 2016 – 2017 учебном году.

Методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения организует и курирует методический отдел, в рамках которого функционируют методические объединения педагогов:

1. Методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла.
2. Методическое объединение преподавателей дисциплин профессионального цикла.
3. Методическое объединение мастеров производственного обучения.

Задачи методической работы:

- 1) Создание условий для успешной реализации инновационных проектов.
- 2) Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения.
- 3) Организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.
- 4) Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников с учетом их профессиональных потребностей и возможностей.
- 5) Совершенствование деятельности Методических комиссий по повышению уровня учебной и воспитательной работы.
- 6) Оказание методической помощи преподавателям и мастерам при аттестации.
- 7) Совершенствование системы обмена педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования.
- 8) Методическое сопровождение участия преподавателей лицея в международных движениях (WorldSkills Russia), научно-практических конференциях, конкурсах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. Составлен годовой план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить высокий уровень освоения образовательных стандартов.
2. Утверждены планы работ методических объединений лицея.

3. Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров производственного обучения над темами самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Организационная.
2. Образовательная.
3. Методическая.
4. Экспертная.
5. Информационная.

Главным органом по согласованию коллективной методической работы является педагогический совет лицея.

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с годовым планом.

Тематика педсоветов отражает мероприятия по реализации образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС нового поколения и профессиональными стандартами.

В рамках методической работы, с учетом требований профессионального стандарта педагога, утверждены графики повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки на базе предприятий-социальных партнеров. В соответствии с программой пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills проведено обучение трех экспертов на право проведения экзамена по компетенциям «Токарные работы на станках ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках ЧПУ», шесть педагогических работников прошли обучение в качестве слушателей по компетенциям «Обработка листового металла», «Электроника», «Производственная сборка изделий авиационной техники».

Вывод: Организация методической работы лицея соответствует действующим требованиям

6. Условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в коллективе:

- преподавателей – 16 человек;
- мастеров производственного обучения – 12 человек.

Из них:

- высшая категория – 10 человек,
- первая категория – 9 человек.
- без категории – 9 человек (8 человек работают менее года).
- высшее образование – 20 человек,
- среднее специальное – 8 человек.

Воспитательная работа проводится социальным педагогом, педагогом-организатором и воспитателями общежития.

Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Спланирована и согласована работа на учебный год по текущим направлениям, что позволяет обеспечить возможности педагогического роста каждого участника педагогического процесса.

Реализуется план аттестации педагогических работников в текущем учебном году.

Выполняется план повышения квалификации педагогических работников лица.

6.2. Обеспечение образовательного процесса

Основными источниками дидактического обеспечения образовательного процесса являются учебно-методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения, библиотечный фонд, электронные дидактические материалы, тесты, мультимедийное сопровождение занятий, пакеты оценочных средств для проведения контрольных и самостоятельных работ, разработанные преподавателями рабочие тетради для проведения практических занятий.

Аппаратно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется на базе кабинетов информационных технологий и аудиторий, оснащенных компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Создана локальная сеть лица, в которой под управлением сервера функционируют:

- Рабочие места, имеющие выход к сети Интернет – 191;
- Принтеры – 19;
- Сканеры – 9;
- Мультимедийные комплексы – 18.

При подготовке обучающихся по группе профессий 15.00.00 «Машиностроение» используется комплект эмуляторов программного управления металлорежущими станками.

Использование программного обеспечения соответствует требованиям лицензирования.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке и электронных материалов, ее содержания и количества показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой.

Развитие системы информатизации образовательной деятельности – одно из главных направлений модернизации технологии обучения в лицее. Создан банк электронных средств обучения. Ведется работа по формированию электронных учебно-методических комплектов по всем циклам обучения.

6.3 Материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательные услуги по аккредитованным направлениям подготовки оказываются на базе двух учебных корпусов и учебных мастерских.

Помещения, в которых ведется образовательная деятельность, отвечают необходимым санитарно-техническим, пожарным, социально-бытовым требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Преподавание теоретических дисциплин проводится как на базе универсальных аудиторий, так и в специализированных кабинетах по всем направлениям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 21 тысячу экземпляров учебной и методической литературы.

Практическое обучение проводится на базе восьми учебных мастерских лицея, в которых учебная практика одновременно может проводиться для 160 обучающихся. Оснащенность новым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС нового поколения, составляет 90%.

Занятия физической культурой проводятся как в игровом спортивном зале, так и в тренажерном зале.

Питание студентов организовано посредством двух столовых вместимостью 180 посадочных мест.

Обеспеченность проживанием в общежитии нуждающихся составляет 100%.

Вывод: *Материально-техническое обеспечение, обеспечение кадровым составом реализации учебного процесса соответствуют требованиям.*

Приложение №1
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ» по состоянию на 1 апреля 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	381
1.1.1	По очной форме обучения	человек	381
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	60 / 59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 7,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	113 / 29,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34 / 42,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 82,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 55,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	10 / 29,4%
1.11.2	Первая	человек/%	9 / 26,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 / 54,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12229,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	360,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	53,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	единиц	0,31

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	85 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 5,6%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)