

Утверждаю
Директор государственного
бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
авиастроительный лицей»
С.В. Беляев
приказ от 30.08.2023 №_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
**профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)**
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификации выпускника
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением
(в соответствии с перечнем профессий СПО)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области «**Новосибирский
авиастроительный лицей**»
наименование организации, отвечающей за разработку

**Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с
участием**

- заместителя директора по работе с персоналом филиала публичного
акционерного общества «Объединенная авиастроительная корпорация»
Новосибирский авиационный завод им. В.П.Чкалова» Голуб В.В.;
- Главный сварщик - начальник отдела 26 филиала публичного
акционерного общества «Объединенная авиастроительная корпорация»
Новосибирский авиационный завод им. В.П.Чкалова» Сусликов В. И.

Протокол от 30.08.2023 № 1

2023 год

АННОТАЦИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППРКС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский авиационный лицей» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей»). ППРКС предназначена для реализации в лицее с сентября 2023 г. по июнь 2025 г. при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса.

Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников лицея.

Координатор программы:

_____ Е.В.Рачинская, зам. директора по УПР ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей».

_____ Н.Г.Рыбалкина, зав. научно-методическим отделом ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей».

Ответственный разработчик программы:

_____ Е.А.Ониско, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей» от 30.08.2023г. (протокол № 1).

Правообладатель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)):

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный лицей»). Адрес: г. Новосибирск, ул. Ползунова, 5. Телефон (383)279-11-35, (383)279-37-11. Факс (383)279-37-10.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Организация учебного процесса.
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Базисный учебный план
- 5.4. Распределение вариативной части
- 5.5. Учебный план
- 5.6. Рабочая программа воспитания
- 5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Общие положения
- 7.2. Процедура проведения ГИА
- 7.3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания
- 7.4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ
- 7.5. Порядок апелляции

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин

Приложение 1.1.

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык

Приложение 1.2.

Рабочая программа ОУД.02 Литература

Приложение 1.3.

Рабочая программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Приложение 1.4.

Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык

Приложение 1.5.

Рабочая программа ОУД.05 Информатика

Приложение 1.6.

Рабочая программа ОУД.06 Физика

Приложение 1.7.

Рабочая программа ОУД.07 Химия

Приложение 1.8.

Рабочая программа ОУД.08 Биология

Приложение 1.9.

Рабочая программа ОУД.09 История

Приложение 1.10.

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание

Приложение 1.11.

Рабочая программа ОУД.11 География

Приложение 1.12.

Рабочая программа ОУД.12 Физическая культура

Приложение 1.13.

Рабочая программа ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 2. Программы общепрофессиональных учебных дисциплин

Приложение 2.1.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение 2.2.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Приложение 2.3.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Приложение 2.4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Приложение 2.5.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Приложение 2.6.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Приложение 1.2.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым

Приложение 1.3.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Приложение 4. Календарный учебный график 2023-2025

Приложение 5. Учебный план 2023-2025

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1 Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2015 г. № 37276.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС предназначена для реализации в лицее с сентября 2023 г. по июнь 2025 г. при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает: пояснительную записку и документы, определяющие содержание, организацию и контроль результатов образовательного процесса.

Настоящая программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников лицея.

Цель программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта, а также развитие личностных качеств обучающихся. ППКРС на базе основного общего образования согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает:

- выполнение требований ФГОС С(П)ОО, ФГОС СПО;

- преемственность основных общеобразовательных программ (образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- получение среднего профессионального образования по профессии и соответствующей квалификации осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- создание эффективной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, социально активной творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) составляют законы, подзаконные акты, учредительные и локальные документы ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», регулирующие учебный процесс, в том числе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации №50 от 29.01.2016 г.
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701н.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Учредительные и локальные акты ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) разработана для реализации в лицее с сентября 2023 г. по июнь 2025 г.

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) при очной форме получения образования составляют 1 год 10 месяцев. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Образовательная программа по профессии соответствует ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта «Сварщик».

По результатам сравнительно-сопоставительного анализа ФГОС СПО и профессиональных стандартов, проведенного лицеем, выявлено, что:

1.ФГОС СПО соответствуют обобщенные трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»:

ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) (уровень квалификации 2).

2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции охватывают основные общие трудовые функции и трудовые функции в объеме, достаточном для трудоустройства.

3.Перечень трудовых действий и умений ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.

4.Перечень знаний ФГОС СПО актуален и соответствует профессиональному стандарту.

5.Терминология, применяемая ФГОС СПО соответствует терминологии профессионального стандарта.

Расширение и углубление подготовки обучающихся для усвоения знаний и умений согласно профессиональным стандартам запланировано за счет распределения часов вариативной составляющей (см. таблицу 5).

РАЗДЕЛ 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Лица, поступающие на обучение по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), должны иметь и предоставить в приемную комиссию лица:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство;
- документ о предыдущем уровне образовании.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная

документация.

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности. Компетенции выпускника лица как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППКРС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные виды деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификация
1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Осваивается квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
		ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
		ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
		ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
		ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
		ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
		ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	
		ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	
		ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Осваивается квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
		ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
		ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
		ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	
4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Осваивается квалификация: Сварщик частично механизированной сварки плавлением
		ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
		ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	

Переход от компетенций выпускника к содержанию ППКРС осуществляется на основе декомпозиции компетенций на знания и умения. Выделенные знания и основанные на их применении умения, определяют содержание конкретных дисциплин, профессиональных модулей.

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника лица как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППКРС сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и присваиваемыми квалификациями по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), должен обладать общими компетенциями (ОК), включающие в себя способность:

Таблица 2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знать: алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные способы коммуникации и возможности передачи информации; Уметь: использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, клиентами, руководством, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практический опыт: Анализ исходных данных Умения: анализировать техническую документацию на выполнение сварочных работ; Знания: основные правила построения чертежей и схем, основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практический опыт: Анализ исходных данных Умения: подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания. Знания: требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Практический опыт: Выполнение работ по подготовке рабочего места. Умения: Определять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; Знания: устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Практический опыт: Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке; Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	ПК 1.5. Выполнять сборку и	Практический опыт: эксплуатирование оборудования для сварки

	подготовку элементов конструкции под сварку.	<p>Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>Знания: влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства;</p>
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<p>Практический опыт: выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку;</p>
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	<p>Практический опыт: выполнение предварительного, сопутствующего(межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p> <p>Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>Знания: порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; необходимость проведения подогрева при сварке;</p>
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	<p>Практический опыт: выполнение зачистки швов после сварки; предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах; определение причин дефектов сварочных швов и соединений;</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки;</p> <p>Знания: причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов;</p>

	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<p>Практический опыт: использование измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>Умения: использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>Знания: методы неразрушающего контроля;</p>
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Практический опыт: проверка оснащенности сварочного поста РД; проверка работоспособности и исправности оборудования поста РД; Проверка наличия заземления сварочного поста РД; подготовка и проверка сварочных материалов для РД; настройка оборудования РД для выполнения сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнение РД простых деталей неотчетливых конструкций</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; настраивать сварочное оборудование для РД; выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; техника и технология РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и</p>

		<p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт: выполнение РД простых деталей неответственных конструкций; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Практический опыт: выполнение РД простых деталей неответственных конструкций; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева; владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p> <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; техника и технология РД простых деталей</p>

		<p>неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>Практический опыт: выполнение дуговой резки простых деталей; контроль с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения: владеть техникой дуговой резки металла; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному); дуговая резка простых деталей</p>
<p>4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт: проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>

		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов</p>
--	--	---

		сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Практический опыт: выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	<p>Практический опыт: выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями</p>

		<p>производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Знания: техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Таблица 4.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21

РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы

5.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» регламентируется календарным учебным графиком, планом учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Содержание образовательного процесса по ППКС учитывает следующее:

- учебный процесс по ППКС предусматривает шестидневную учебную неделю;
- объем учебно-производственной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов и 6 академических часов в день;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- академический час установлен продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий;
- виды установленных в лицее аудиторных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, учебная и производственная практики;
- дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях);
- лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются лицеем самостоятельно. Распределение консультационных часов утверждается в начале учебного года;
- учебная практика проводится рассредоточено (чередуюсь с теоретическим обучением) после изучения соответствующего раздела МДК профессионального модуля в учебный мастерский лицей;

- производственная практика осуществляется концентрированно в конце каждого профессионального модуля на рабочих местах предприятий по профилю получаемой профессии;
- количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

С целью контроля и оценки результатов подготовки обучающихся, а именно уровня освоения дисциплин и компетенций, предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимся содержание учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в течение семестра. Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Промежуточная аттестация является одной из форм контроля учебной деятельности обучающегося, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельности обучающегося и ее корректирование. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Конкретные формы, методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, практики отражаются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы общеобразовательных дисциплин приведены в **Приложении 1**.

Программы общепрофессиональных дисциплин приведены в **Приложении 2**.

Программы профессиональных модулей приведены в **Приложении 3**.

5.2. Календарный учебный график на 2023 – 2025 учебные годы для профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) приведен в **Приложении 4**.

5.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) вариативная часть циклов ППКРС составляет 108 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Вариативная часть по ППКРС учитывает требования ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) и работодателей, в том числе через анализ требований профессионального стандарта.

Распределение часов вариативной части в структуре ППКРС определено лицеем и представлено в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базовая часть учебной аудиторной нагрузки, час	Вариативная составляющая учебной аудиторной нагрузки, час	Всего учебная аудиторная нагрузка по дисциплине, час
ПМ.00	Профессиональные модули			
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	-	108	108
	ИТОГО		108	

5.4. Учебный план

План учебного процесса определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

План учебного процесса программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) согласно ФГОС СПО включает распределение учебной нагрузки следующим образом:

- общеобразовательный цикл - включает базовые и профильные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл – включает общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл – включает профессиональные модули (один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика).
- ФК.00 Физическая культура.

План учебного процесса приведен в **Приложении 5**.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся лица;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся лица общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 6**.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Лицей располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом образовательного учреждения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Условия образовательной деятельности:

- Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специальные

помещения по образовательной программе представлены кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом, залами (полный перечень специальных помещений приведен в таблице 6).

- Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Сварщик».
- Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обучения приведены в таблице 6.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для обучения по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№	Наименование	Перечень основного оборудования и учебных наглядных пособий
1.	Кабинет Русского языка и Литературы	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, схемы, таблицы по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, словари, учебники, сборники изложений, диктантов, презентации, видео приложения к урокам, фонды оценочных средств
2.	Кабинет Иностранного языка	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, схемы, таблицы по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, словари, учебники, презентации, видео приложения к урокам, фонды оценочных средств
3.	Кабинет Математики и естественных дисциплин.	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, схемы, таблицы по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, сборники задач, презентации к урокам, фонды оценочных средств
4.	Кабинет общественных дисциплин.	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, плакаты по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств.
5.	Спортивный зал.	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта, спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения для общефизической подготовки и различных видов спорта контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь, судейское оборудование и инвентарь, фонды оценочных средств, сборник материалов по здоровьесбережению. Тренажерный зал. комплекс силовых и кардиотренажеров, площадка для бадминтона, площадка для городошного спорта. Кабинет преподавателя физической культуры и руководителя физического воспитания. Комнаты для

		переодевания юношей и девушек, душевые.
6.	Кабинет Безопасности жизнедеятельности:	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, плакаты по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств.
7.	Кабинет Информатики и Основы инженерной графики.	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица – 1 шт; Автоматизированное рабочее место в сборе: MotherboardASUSC60M1, ProcessorAMDC-60 APUwithRadeonHDGraphics (architecture: x64; 1000 MHz), Memory 4 GB, Disk 320 GB – 2 шт Автоматизированное рабочее место в сборе: MotherboardASUSC60M1, ProcessorAMDC-60 APUwithRadeonHDGraphics (architecture: x64; 1000 MHz), Memory 4 GB – 24 шт., MSOffice, CAD Компас, Ispring. Комплект учебной мебели на 26 человек, Сборники электронных пособий по информатике и технической графике, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств, презентации по темам дисциплины.
8.	Кабинет Физики.	Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, плакаты по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств, оборудование и приборы общего назначения, видеоматериалы по дисциплине, таблицы, схемы, сборники задач.
9.	Основы экономики	Кабинет Экономики (совмещен с кабинетом Истории и обществознания). Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Комплекты учебной мебели на 26 человек, рабочее место преподавателя, презентации по темам дисциплины, методические указания по выполнению практических работ, фонды оценочных средств.
10.	Кабинет Электротехники	Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий: Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица; Автоматизированное рабочее место в сборе: MotherboardASUSC60M1, ProcessorAMDC-60 APUwithRadeonHDGraphics (architecture: x64; 1000 MHz), Memory 4 GB, Disk 320 GB – 1 шт. Автоматизированное рабочее место в сборе: NetBoxNt+Acer V223 (Processor Intel(R) Xeon(R) (architecture: x64; E5620 @ 2.40 GHz, 2.40 GHz), Memory 19, 5 GB) – 7 шт.

		<p>Ученические рабочие посты РЭАП (генератор переменных сигналов, осциллограф, блок питания постоянного напряжения) – 10шт.</p> <p>Комплект учебной мебели на 26 человек, методические указания по выполнению практических работ, демонстрационные комплекты схем радиоэлектронных приборов, фонды оценочных средств, презентации по темам дисциплины.</p>
11.	<p>МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</p> <p>МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</p> <p>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> <p>МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p>	<p>Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов.</p> <p>Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий:</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования с выходом в интернет и локальную сеть лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов, - комплект плакатов по темам; - комплекты дидактических материалов; - образцы сварных конструкций; - образцы абразивного материала; - комплект рабочих инструментов; - набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов (комплект); - твердомер 1 шт; - микроскопы 2шт; - образцы соединений; - контрольно-измерительных инструменты; - комплект плакатов; - электронные учебно-методические материалы. <p>Комплект учебной мебели на 26 человек.</p>
12.	<p>Учебная практика</p> <p>Лаборатория</p>	<p>Перечень основного оборудования и учебно – наглядных пособий:</p> <p>Сварочный рабочий стол мастера,</p>

	<p>испытания материалов и контроля качества сварных соединений (совмещена со Сварочной мастерской для сварки металлов).</p>	<p>Ученический пост сварщика (Сварочный аппарат 515А АВРОРА-ПРО, сварочный стол, комплект разметочного инструмента по металлу) – 12шт. УШМ-125 – 3шт., УШМ-230 – 1шт., Станок отрезной ленточный – 1шт., Станок отрезной 320 – 1шт., Гильотина электрическая – 1шт., Аппарат аргоно-дуговой сварки в среде защитного газа ТИК – 1шт., Баллоны газовые аргоновые 40л – 4шт., Комплекты электродов, Комплекты газовых линз, Комплекты наконечников керамических различной конфигурации, Заточной станок настольный – 1шт., Комплекты учебных плакатов – 8компл. Сварочный полуавтомат в среде защитного газа, 400А – 1шт., Баллоны газовые углекислотные 40л – 8шт., Защитные очки для сварки – 12шт, Защитные очки для шлифовки – 12шт, Сварочные маски – 12шт, Защитный комплект (ботинки, огнестойкая одежда) – 12шт, Бируши. Комплекты инструментов и приспособлений для разметки, резки, обработки металла. Методические указания по выполнению работ, фонды оценочных средств.</p>
--	---	---

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представляет собой комплект учебно-планирующей документации (УПД), регламентирующий организацию, содержание и контроль образовательного процесса по профессии.

Структура комплекта УПД включает нормативно-правовой и учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам теоретического цикла и практики в соответствии с рабочим учебным планом.

Содержание УМК дисциплин теоретического цикла составляют четыре блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план);
- учебно-методический блок (основные документы: методические указания для лабораторных работ (при наличии лабораторных работ в учебной нагрузке по предмету), методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);
- планирующий блок (план работы на год, программа развития предмета).

Содержание УМК учебной практики составляют четыре блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа, тематический план, перечень учебно-производственных работ);
- учебно-методический блок (основные документы: методические указания для выполнения учебно-производственных работ);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);
- планирующий блок (план работы на год, программа развития учебной практики).

Содержание УМК производственной практики и Государственной итоговой аттестации составляют два блока:

- учебно-программный блок (основные документы: рабочая программа);
- оценочный блок (фонд оценочных средств);

Каждый УМК, входящий в состав УПД по профессии, имеет идентификационный номер следующего вида: **УМК XXX.XX-15.01.05-2023**,

Поле 1 Поле 2 Поле 3

где в поле 1 указывается индекс дисциплины/междисциплинарного цикла/практики/государственной итоговой аттестации по учебному

плану ППКРС; в поле 2 указывается код профессии по ФГОС СПО; в поле 3 указывается год формирования комплекса.

Документы, входящие в учебно-методические комплексы, имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами.

Реализуемая в лицее образовательная программа имеет для каждого обучающегося доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулям).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным интернет-источникам в компьютерных классах.

Для обеспечения учебного процесса ППКРС на срок действия рабочего учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы имеют унифицированную структуру, утверждены и согласованы в соответствии с внутренними локальными актами лицея. На каждую рабочую учебную программу разработаны аннотации.

Рабочие программы размещены во внешних приложениях и являются неотъемлемой частью соответствующих одноименных УМК.

Перечень рабочих программ в соответствии с планом учебного процесса ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) представлен в таблице 7.

Таблица 7

Перечень рабочих программ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)

Индекс и наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Номер УМК, в состав которого входит рабочая программа
1	2
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык	УМК ОУД.01-15.01.05.2023
ОУД.02 Литература	УМК ОУД.02-15.01.05.2023
ОУД.03 Математика	УМК ОУД.03-15.01.05.2023
ОУД.04 Иностранный язык	УМК ОУД.04-15.01.05.2023
ОУД.05 Информатика	УМК ОУД.05-15.01.05.2023
ОУД.06 Физика	УМК ОУД.06-15.01.05.2023
ОУД.07 Химия	УМК ОУД.07-15.01.05.2023
ОУД.08 Биология	УМК ОУД.08-15.01.05.2023

ОУД.09 История	УМК ОУД.09-15.01.05.2023
ОУД.10 Обществознание	УМК ОУД.10-15.01.05.2023
ОУД.11 География	УМК ОУД.11-15.01.05.2023
ОУД.12 Физическая культура	УМК ОУД.12-15.01.05.2023
ОУД.13 ОБЖ	УМК ОУД.13-15.01.05.2023
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	УМК ОП.01-15.01.05-2023
ОП.02 Основы электротехники	УМК ОП.02-15.01.05-2023
ОП.03 Основы материаловедения	УМК ОП.03-15.01.05-2023
ОП.04 Допуски и технические измерения	УМК ОП.04-15.01.05-2023
ОП.05 Основы экономики	УМК ОП.05-15.01.05-2023
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	УМК ОП.06-15.01.05-2023
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	УМК ПМ.01-15.01.05-2023
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	УМК ПМ.02-15.01.05-2023
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	УМК ПМ.04-15.01.05-2023
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	
ФК.00 Физическая культура	УМК ФК.00-15.01.05-2023
Государственная итоговая аттестация	УМК ГИА-15.01.05-2023

6.2.1. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием

по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Лицей предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются лицеем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» (далее – программа ГИА, ГИА), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» (далее – ОПОП СПО) по очной форме обучения на базе основного общего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев, с получением квалификаций:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ №50 от 29.01.2016 г. (далее – ФГОС СПО);

- оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», разработанными Агентством развития навыков и профессий в соответствии с Порядком разработки и использования оценочных материалов и заданий для демонстрационного экзамена;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году, направленными письмом Минобрнауки России от 15.06.2018 №06-1090

- Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 №31.05.2019-5;

- Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утверждёнными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. №Р-42.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачами проведения ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;
- выяснение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в условиях моделирования реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;
- присвоение выпускникам квалификаций сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением в соответствии со ФГОС СПО.

Результаты освоение программы	Формы проверки освоения
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Экспертное наблюдение.
ПК 1.5. Выполнить сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Экспертное наблюдение
ПК 1.6. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять	Экспертное наблюдение

настройку оборудования поста для различных способов сварки	
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Экспертное наблюдение
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствии геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Экспертное наблюдение: сравнение с эталоном
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Экспертное наблюдение
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Экспертное наблюдение
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Экспертное наблюдение

Формой проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» является демонстрационный экзамен по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Объем образовательной программы в академических часах, отведенный на проведение ГИА, составляет 72 часа.

Сроки проведения ГИА с 9 по 30 июня 2025 года.

7.2. Процедура проведения ГИА

Тематика ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», а именно:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Тема ГИА в форме демонстрационного экзамена является единой для всех выпускников и соответствует комплектам оценочной документации по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Содержание и структура демонстрационного экзамена соответствуют содержанию и структуре оценочных материалов, разработанных Союзом по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» по выбранному комплекту (коду).

За 1 день до выполнения задания (день С-1) проводятся:

- получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена;
- проверка наличия документов, подтверждающих личность (паспорт, студенческий билет);
- регистрация участников демонстрационного экзамена;
- инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Сроки проведения ГИА с 9 по 30 июня 2025 года.

Оценивание выполнения демонстрационного экзамена проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в составе согласно Приложения 3.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» создает экспертные группы по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» в количестве 3 (трех) человек.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Работу экспертных групп возглавляют главные эксперты, назначаемые Союзом Ворлдскиллс Россия по заявке ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» не позднее чем за 30 календарных дней до начала экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Союза из состава экспертной группы.

Кандидатуры членов ГЭК из состава экспертных групп по базовой компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)» утверждаются приказом директора ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» не позднее чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Результаты объявляются в день окончания демонстрационного экзамена после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах ГИА в форме демонстрационного экзамена, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Заданиях демонстрационного экзамена» (прилагается).

Комплект оценочных материалов предназначен для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)».

Результатом освоения программы является присвоение квалификации: наладчик станков и оборудования в механообработке, станочник широкого профиля.

Задание является единым для всех выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по данной профессии.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Результат ГИА в форме демонстрационного экзамена определяется оценками «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно» и «2» - «неудовлетворительно». При проведении демонстрационного экзамена обучающимся начисляются баллы, общее количество баллов приведено в обобщенной оценочной ведомости.

Баллы, полученные обучающимся на демонстрационном экзамене, переводятся в пятибалльную систему. При этом максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, которое может получить один студент за выполнение задания, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. Итоговые баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале проводится в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Перевод процентов выполнения задания в оценку по 5-бальной шкале

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Все работы оцениваются в соответствии оценочными критериями (общие для всех заданий):

- 1) Основные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
- 2) Второстепенные размеры - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
- 3) Шероховатость поверхностей - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
- 4) Соответствие чертежу (элементы) - согласно предложенному чертежу и оценочной ведомости (известно в день С-1)
- 5) Штрафы

- подсказки/ошибки;
- царапины/дефекты.

7.4. Порядок проведения ГИА для лиц с ОВЗ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов, на основании заявлений обучающихся, относящихся к данным категориям, возможно увеличение времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.5. Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» в октябре текущего календарного года.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.