

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский авиастроительный лицей»**

Согласовано и рекомендовано к  
утверждению,  
протокол заседания  
Педагогического совета от  
20.03.2020 № 19

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский  
авиастроительный лицей»  
**С.В.Беляев**  
Приказ от 20.03.2020 №



**Положение  
о порядке применения электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ в  
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБПОУ НСО «Новосибирский  
авиастроительный лицей»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кабашова

Председатель Совета  
обучающихся  
ГБПОУ НСО «Новосибирский  
авиастроительный лицей»  
\_\_\_\_\_ А.С. Ефремова

Новосибирск, 2020

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дополнительных программ профессионального образования и профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» (далее – Лицей), а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Уставом лицея.
- 1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействию обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью ЭО, ДОТ, предусматривает:
  - самостоятельную работу обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
  - взаимодействие преподавателя и обучающихся в случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения со стороны лицея;
  - регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.6. При необходимости дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами, предусмотренными федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1.7. Применение ЭО, ДОТ при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – программы ПО и ДПО) имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- оказание информационно – методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- интенсификация использования научного и методического потенциала лица.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Содержание образования определяется ППССЗ, ППКРС, программами ПО и ДПО, разрабатываемыми и реализуемыми лицеем, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельности в соответствии с ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

2.2. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором лицея учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся.

2.3. Лицей имеет право реализовывать части ППССЗ, ППКРС и программ ПО и ДПО с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Реализация лицеем ППССЗ, ППКРС и программ ПО и ДПО с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей

функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора лица на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица, в котором определяются перечень выбранных для изучения дисциплин и модулей учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.6. При использовании ДОТ лицей обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала к учебно – методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию ППКРС, ППССЗ и программ ПО и ДПО, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- календарный график учебного процесса;
- программу учебной дисциплины, модуля, практики;
- учебные пособия по дисциплине, профессиональному модулю;
- периодические, отраслевые и общественно – политическими изданиями;
- методические указания по выполнению практических работ, лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, курсового проектирования, выполнения выпускных квалификационных работ, прохождения практик;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, материалы текущего контроля;
- сборники задач;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии);
- доступ к ресурсам электронно – библиотечной системе для каждого обучающегося.

2.7. Лицей самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ЭО, ДОТ может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого, в том числе, сторонней организацией.

2.8. Учебные и методические материалы дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно – технические средства в любом месте их нахождения.

2.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно.
- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

– С запрещенной навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу.

2.10. Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием практических и лабораторных работ, проверка контрольных работ, прием экзаменов, зачетов, защита курсовых проектов, отчетов по практикам) производится в соответствии с графиком учебного процесса.

2.11. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

2.12. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

2.13. Лицей реализует систему электронного и дистанционного обучения - Moodle.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с лицеем с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов лицея, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ;
- мастер производственного обучения группы, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся – преподаватель – мастер производственного обучения группы – родитель. Мастер производственного обучения группы обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно – методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимися и куратором, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с рабочей программой, осуществляет планирование содержания и результатов учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной

темы, раздела, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций;

– администрация лицея обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.5. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников лицея, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Освоение ППССЗ, ППКРС и программ ПО и ДПО с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем.

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются ФГОС СПО и регулируется соответствующим положением лицея с учетом того, что:

- лицей самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями дистанционного на основе реальных результатов обучения;
- итоговая аттестация проводится только очно;

- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;
- практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем, результаты так же фиксируются в журнале;
- итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине, профессиональному модулю, практикам. Результаты фиксируются в журнале.

4.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется соответствующим положением.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.5. Выпускникам лица, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, профессионального модуля, практик, изученные обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.