

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага»**

Согласовано и рекомендовано к
утверждению,
протокол заседания
Педагогического совета от
19.02.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
авиастроительный лицей имени
Г.А. Ванага»
С.В.Беляев
Приказ от 19.02.2026 №49-од



**Положение о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности обучающихся реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемых образовательных программ среднего
профессионального образования
в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А.
Ванага»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации ГБПОУ
НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей имени
Г.А. Ванага»
 К.А. Гапоненко

Председатель Совета обучающихся
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей имени
Г.А. Ванага»
 Е.А. Снопков

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся (далее – Положение) определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. N 845/369
 - Уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага» (далее – Лицей)).
- 1.3. Индивидуальный учебный план обучающегося – это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы контроля, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.
- 1.4. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Лицеем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся Лицея следующие права:
 - право обучения с учетом имеющегося образования;
 - право совмещения учебы с профессиональной, спортивной, творческой деятельностью;
 - право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.
- 1.6. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе

Лицей разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

- 1.7. Структура индивидуального учебного плана определяется Лицеом самостоятельно.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом Лицея с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов.
- 2.2. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной профессии, опираясь на его уровень образования и способности. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- 2.3. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:
- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
 - обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
 - обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации);
 - обучающиеся, восстановившиеся из академического отпуска (для ликвидации академических задолженностей в случае разницы в ОПОП);
 - при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации;
 - обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
 - обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
 - обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя-инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
 - утраты студентом в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);

- обучающимся на последнем (3 или 4) курсах Лицея и трудоустроенных по профессии;
 - наличие квалификации по профессии среднего профессионального образования соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего образования, в том числе, неоконченного среднего профессионального или высшего образования) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
 - обучающиеся, для которых по объективным причинам требуется перевод на ускоренное обучение по осваиваемой ОПОП;
 - в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.
- 2.4. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки.
 - 2.5. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по заявлению обучающегося в течение десяти дней с момента подачи заявления и представления подтверждающих документов.
 - 2.6. Решение о возможности или невозможности обучения студента по индивидуальному учебному плану обучения согласовывается заместителем директора по учебно-производственной работе с учетом итогов промежуточной аттестации с учетом ходатайства куратора группы.
 - 2.7. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.
 - 2.8. Индивидуальный учебный план обучения освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им работ по всем видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность прохождения учебной и производственной практик.
 - 2.9. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет куратор группы.
 - 2.10. Лицей обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебными электронными материалами с использованием информационных технологий.
 - 2.11. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с программой учебной дисциплины/профессионального модуля/МДК.
 - 2.12. Преподаватели имеют право использовать дифференцированный подход при текущем и промежуточном контроле.
 - 2.13. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся переводится на следующий курс. При невыполнении индивидуального учебного плана обучающийся переводится на обучение по основному учебному плану.
 - 2.14. Обучающиеся выпускных курсов, не имеющие академической

задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

- 2.15. Студентам, обучающимся за счет средств бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам промежуточной аттестации с учетом семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, стипендии Правительства Российской Федерации, стипендии Правительства Новосибирской области, стипендии мэрии города Новосибирска студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага».
- 2.16. Лицей организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.
- 2.17. Обучающийся вправе подавать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану более одного раза (при необходимости).

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана профессии и утверждается приказом директора Лицея.
- 3.2. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего профессионального образования без изменения полного срока обучения.
- 3.3. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора по учебно-производственной работе.
- 3.4. Индивидуальный учебный план составляется на период согласно заявления обучающегося, но не более чем на один семестр.
- 3.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.
- 3.6. Индивидуальный учебный план обучения оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле обучающегося, другой выдается на руки обучающемуся.

4. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Обязанности обучающихся:
- обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;

- обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- обучающиеся обязаны выполнять самостоятельные работы, лабораторно-практические работы, курсовые работы (проекты) в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную и производственную практику;
- в процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.2. Права обучающихся:

- обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- обучающиеся имеют право посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий;
- обучающиеся имеют право на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном выполнении индивидуального учебного плана.

5. Порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. При ускоренном обучении осуществляется сокращение срока получения образования по образовательной программе путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся, а также за счет повышения темпа освоения образовательной программы, в том числе при сочетании различных форм обучения и при использовании образовательных технологий, обеспечивающих гибкость и индивидуализацию обучения.

5.2. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации и вносятся в зачетную книжку обучающегося.

5.3. Ускорение образовательной программы может осуществляться на любой срок: от нескольких недель до нескольких семестров. При этом срок освоения программы может быть сокращен не более чем на один год по сравнению со сроками, установленными ФГОС.

5.4. При ускоренном обучении могут формироваться отдельные группы обучающихся.

5.5. Обучающийся посещает учебные занятия согласно индивидуального учебного плана ускоренного обучения. Для реализации индивидуального учебного плана ускоренного обучения (в случае изменения количества часов

или изменения периода освоения дисциплины, модуля или др.) диспетчер учебной части, составляет (при необходимости) индивидуальное расписание учебных занятий.

5.6. При прохождении промежуточной аттестации не в составе учебной группы для обучающегося по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения составляется индивидуальная ведомость промежуточной аттестации.

5.7. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана ускоренного обучения осуществляет заведующий учебной частью.

5.8. Обучающийся имеет право отказаться от ускоренного обучения на основании личного заявления. Повторная возможность перехода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривается.

Форма индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский авиастроительный
лицей имени Г.А. Ванага»_____
С.В. Беляев

« ____ » ____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучения студента _____ курса, группы _____ дневной формы обучения
по профессии _____

(ФИО студента)

на период с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

№	Наименование дисциплины/МДК/профессionalного модуля/учебной и производственной практики	Всего в рамках ИУП, часов	В том числе			Форма контроля	ФИО преподавателя
			Перераспределенные аудиторные занятия		Самостоятельная работа, часов		
			Во взаимодействии с преподавателем, часов	Самостоятельная работа (перераспределенная), часов			

Заместитель директора по УПР _____ (_____)

Куратор группы _____ (_____)

Ознакомлен(на):
студент(ка)

_____ (_____)

**Форма календарного графика
выполнения индивидуального учебного плана**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский авиастроительный
лицей имени Г.А. Ванага»
_____ С.В. Беляев
« ____ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

обучения студента _____ курса, группы _____ дневной формы обучения
по профессии _____

_____ (ФИО студента)

на период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Дата	Кол-во часов учебной нагрузки	Во взаимодействии с преподавателем, часов	Самостоятельная работа (в т.ч. перераспределенная), часов

Заместитель директора по УПР _____ (_____)

Куратор группы _____ (_____)

Ознакомлен(на):
студент(ка)

_____ (_____)

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ГБПОУ НСО
«Новосибирский
авиастроительный лицей имени
Г.А. Ванага»

Студента _____ курса
Группы _____
Обучающегося по профессии

(ФИО студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. в связи с

Документы, подтверждающие основания подачи данного заявления прилагаю:

- 1) _____
- 2) _____

Дата

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР _____ (_____)
«_____» _____ 20____ г.

ХОДАТАЙСТВУЮ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ЗАЯВЛЕНИЯ

Куратор группы _____ (_____)
«_____» _____ 20____ г.

Форма приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Г.А.
ВАНАГА»**

ПРИКАЗ
г.Новосибирск

«_____» _____ 20____ г.

№ _____-к

О переводе студента на обучение
по индивидуальному плану

В соответствии с Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей имени Г.А. Ванага», а также на основании личного заявления от «_____» _____ 20____ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Перевести на обучение по индивидуальному учебному плану на период с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. студента (*Фамилия, Имя, Отчество*), обучающегося по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, на дневной форме обучения на базе (*основного, среднего*) общего образования курса _____ группы _____ по профессии _____ со сроком обучения _____.
- 2) Утвердить индивидуальный учебный план обучения студента (*Фамилия, Имя, Отчество*) (Приложение 1).
- 3) Утвердить календарный график выполнения индивидуального учебного плана обучения студента (*Фамилия, Имя, Отчество*) (Приложение 2).
- 4) Преподавателям и мастерам производственного обучения (*ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения*) организовать учебную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом и графиком его выполнения.
- 5) Контроль за выполнением индивидуального учебного плана студентом (*Фамилия, Имя, Отчество*) в форме листа учета выполнения индивидуального учебного плана возложить на куратора группы _____ (*Фамилия, Имя, Отчество куратора*).
- 6) Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УПР _____.

Директор _____ (_____)