Принят

Педагогическим Советом

«05» апреля 2023 г.

Протокол № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»

_____ О.В. Беляев

Приказ от «___» ___2023 №80-од

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей»

по состоянию на 1 января 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса 3

2. Сведения о структуре подготовки специалистов в образовательном учреждении 8

3. Содержание подготовки рабочих и специалистов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 10

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников лицея. 16

5. Организация методической работы лицея 23

6. Условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих 25

Приложение №1 32

Приложение №2 39

Приложение №3 51

Приложение №4 63

Приложение №5 75

Приложение №6 87

Приложение №7 99

Приложение №8 111

Приложение №9 123

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» проведено в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136) и на основании приказа по ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» № 52-од от 02.03.2023 года. Показатели деятельности лицея, как организации подлежащей самообследованию в соответствии с приказом №1324 от 10.12.2013 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приведены в Приложении №1.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» является государственным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным Министерству образования Новосибирской области.

Юридический адрес: 630051, Российская Федерация, город Новосибирск, улица Ползунова, дом 5.

Фактический адрес: 630051, Российская Федерация, город Новосибирск, улица Ползунова, 5 (корпус 1); улица Красина, дом 80 (корпус 2).

Учреждение создано в 1932 году как Фабрично-заводское ученичество завода Горного оборудования № 153 (ФЗУ ЗГО). В 1940 году ФЗУ ЗГО переименовано в ремесленное училище № 4 (РУ № 4). 1943 год - Ремесленное училище № 4 переименовано в Ремесленное училище № 2 (РУ № 2). 1957 год - переименование РУ-2 в «Городское профессионально-техническое училище № 1» (ГПТУ № 1). 1962 год - переименование ГПТУ № 1 в «Среднее городское профессиональное техническое училище № 1» (СГПТУ).

На основании приказа Новосибирского областного управления профессионально-технического образования от 19.10.1984 г. № 157 «О

реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», СГПТУ № 1 реорганизовано в СПТУ № 1.

На основании приказа Комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 15.11.1994 № 101 «Об изменении названий учебных учреждений начального профессионального образования» среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1) переименовано в «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1).

На основании приказа приказом Управления начального профессионального образования от 01.11.2001 г. № 224, с 30.12.2001 г. «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1) переименовалось в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.02.2004 г. № 1565-р «О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования», а также Постановления Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 г. № 733 «О реализации распоряжения Правительства российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р» и в связи с передачей в собственность Новосибирской области, Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1) 01.03.2006 г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО «ПУ № 1»).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 20.10.2011 г. № 486-п Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 21» (ГБОУ НПО НСО ПУ № 21) и Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 32» (ГБОУ НПО НСО ПУ № 32) реорганизованы в форме присоединения к Областному государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО ПУ № 1) с переходом прав и обязанностей.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 447-рп «О переименовании областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального

образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» (ГБОУ НПО НСО «ПУ № 1»).

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 г. № 26-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»).

Учреждение является юридическим лицом, которое подведомственно Министерству образования Новосибирской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, администрации Новосибирской области, министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом лицея. Разрабатываемая в учреждении регламентирующая нормативная база не противоречит требованиям законодательных актов вышестоящих органов, рассматривается и утверждается на заседаниях Педагогического совета.

Управление учреждением проводится в полном соответствии с уставными требованиями. Учреждение возглавляет директор, который является единоличным исполнительным органом учреждения. Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся лицея, Управляющий совет лицея, Педагогический совет лицея.

Основной целью учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Лицей осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.09.2018 реестровый номер № Л035-01199-54/00210062, Свидетельства о государственной аккредитации №2185 от 02.04.2020.

По состоянию на 1 января 2023 года ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Код	Наименование профессии	Квалификации	Срок обучения
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев,
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и	На базе основного общего

		слесарных работ	образования - 2 года 10 месяцев
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	На базе среднего общего образования - 10 месяцев
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Обучение проводится на дневной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области.

В соответствии с Лицензией также осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации за счет юридических и физических лиц по профессиям: 16045 «Оператор станков с программным управлением», 18466 «Слесарь механосборочных работ», 19149 «Токарь», 18183 «Сборщик-клепальщик», 18809 «Станочник широкого профиля», 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций.

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» филиалов не имеет.

Вывод: *Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» показало, что все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.*

Структура руководства ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» соответствует Уставу.

2. Сведения о структуре подготовки специалистов в образовательном учреждении

2.1. Структура подготовки специалистов

Обучение проводится по двум направлениям укрупненных групп профессий:

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,

15.00.00 Машиностроение,

По состоянию на 1 января 2023 г. лицей оказывает образовательные услуги за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области по восьми программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

по семи - на базе основного общего образования

по одной – на базе среднего общего образования

Направления подготовки соответствует лицензионным требованиям.

2.2 Фактическое количество обучающихся и их распределение по профессиям и курсам

Код	Профессия	Количество обучающихся на 01.01.2023г	Обучающиеся в академическом отпуске
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	71	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	118	-
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	91	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	44	-
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	47	1
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	120	2
15.01.35	Мастер слесарных работ	120	-

Курс	Количество обучающихся	Обучающиеся в академическом отпуске

1 курс	249	2
2 курс	184	1
3 курс	159	-
4 курс	19	-

2.3 Прием обучающихся и выпуск по годам, сохранность контингента.

Прием в 2022 году осуществлялся в соответствии с «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», на основе рекомендаций приемной комиссии, действующей на основании «Положения о приемной комиссии ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», с учетом законодательных актов, предусматривающих социальные гарантии и льготы и на основании государственного задания, утвержденного министром образования Новосибирской области.

Прием на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№	Профессия	2020	2021	2022	2023, план
1	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	25	25	25	25
2	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	25	50	50	50
3	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	25	25	25	25
4	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	50	-	-	-
5	15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»	25	-	25	25
6	15.01.30 «Слесарь»	25	-	-	-
7	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	25	75	75	75
8	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	25	50	50	50
Выполнение КЦП, %		100%	100%	100%	-

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№	Профессия	2020	2021	2022	2023, июнь (план)
1	11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	22	24	22	21
2	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	22	18	20	24
3	15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	23	20	24	19
4	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	22	25	40	44
5	15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»	19	22	22	23
6	15.01.30 «Слесарь»	43	24	-	-
7	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	21	24	24	25
8	15.01.35 «Мастер слесарных работ»	-	22	22	23

Вывод: *Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность промышленных предприятий города Новосибирска и региона.*

3. Содержание подготовки рабочих и специалистов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1.Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Для обеспечения теоретического и практического обучения в лицее разработаны комплекты учебно-планирующей документации, методические комплексы, дидактические комплекты по всем программам профессиональной подготовки.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой государственной аттестации определены в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по профессиям.

Учебные планы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих включают предусмотренные федеральными государственными

образовательными стандартами циклы: общеобразовательный (в том числе профильные дисциплины), общепрофессиональный, профессиональный. Профессиональные модули включают теоретическую подготовку, учебную и производственную практику.

Учебные планы разработаны в соответствии с действующими ФГОС по профессиям и с учетом требований профессиональных стандартов. Перечень, объем и последовательность дисциплин учебного плана соответствует примерным планам и рекомендациям ФИРО. Реализуемые рабочие программы соответствуют требования ФГОС по объему часов подготовки. Содержание теоретических дисциплин, перечни учебно-производственных работ соответствуют требованиям ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебные планы и график учебного процесса согласованы с основным партнером в рамках Генерального соглашения о создании Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер авиастроения Новосибирской области» филиалом ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» Новосибирским авиационным заводом им. В.П.Чкалова.

3.2. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

В ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» разработаны и реализуются семь программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования и одна – на базе среднего общего образования.

Наличие учебно-методической документации по профессиональным образовательным программам

Профессия	Базовый уровень образования	ФГОС	Программа подготовки	Учебный план	Программы учебной и производственной практик	Программы промежуточной аттестации	Программа ГИА
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной	основное общее	+	+	+	+	+	+

аппаратуры и приборов»	образование						
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	среднее общее образование	+	+	+	+	+	+
15.01.35 «Мастер слесарных работ»	основное общее образование	+	+	+	+	+	+

Основу образовательной программы составляют федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие программы и рабочий учебный план.

Срок обучения

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-
15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
15.01.25 «Станочник (металлообработка)», на базе основного общего образования	-	-	2 года 10 месяцев	-
15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев	-
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-	-
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», на базе среднего общего образования	10 месяцев	-	-	-
15.01.35 «Мастер слесарных работ», на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-

Продолжительность каникул соответствует ФГОС по подготавливаемым профессиям.

В рабочем учебном плане отражены формы текущего и итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение МДК, дисциплины.

Общий объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся составляет 50% объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку, что соответствует требованиям ФГОС СПО. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательных программ по профессиям ТОП-50 выделено не менее 80% от объема учебных циклов образовательных программ, что соответствует требованиям ФГОС СПО по данным профессиям.

Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся составляет 36 часов в неделю. Количество часов обязательных занятий соответствует количеству учебных недель аудиторной нагрузки в каждом семестре.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем учебной нагрузки студента, обучающегося по профессиям ТОП-50 составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Организация образовательного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденным графиком и рабочими учебными планами. Начало и завершение учебного процесса, деление на семестры, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствуют графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Предусмотрено проведение консультаций по дисциплинам и МДК профессиональных модулей.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении учебной нагрузки, о назначении кураторов групп, составляются и утверждаются директором график учебного процесса, расписание учебных занятий. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной деятельности обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Расписание занятий содержит сведения о номерах групп, дисциплинах, практиках, дате, времени, аудиториях и преподавателях. Расписание размещается в двух корпусах на информационных стендах и на сайте лицея.

О проведение теоретического и практического обучения ведутся записи в журналах теоретического и практического обучения по группам. Ведение журналов осуществляется в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются заместителями директора по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе. Результаты проверок доводятся до педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета.

Диагностика соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточных и итоговый. Текущий контроль, осуществляемый на каждом занятии, оценивает не только теоретические знания, но и практические навыки. Инструментами текущего контроля знаний являются фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, практические задания, лабораторные работы. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, разработанные преподавателями, содержат нормативную планирующую документацию, дидактический материал, указания к практическим и лабораторным работам, материалы для текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Аттестационные методические комплексы составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Методические комплекты для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методических объединений.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствовала содержанию профессиональных модулей. Для выпускников по профессии ТОП-50 государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для студентов выпускных курсов 2022-2023 учебного года государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек студентов, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Преподаватели лицея используют методы и технологии обучения, которые соответствуют психовозрастным особенностям обучающихся и

позволяют в полной мере сформировать общие и профессиональные компетенции.

Вывод: *Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС.*

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников лицея.

Мониторинг качества подготовки обучающихся начинается на этапе зачисления по результатам конкурса аттестатов. Вступительные испытания не проводятся.

Результаты входного контроля по общеобразовательной подготовке показывают, что уровень знаний обучающихся первого курса низкий.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков по всем дисциплинам осуществляется систематически в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний являются фронтальные опросы, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, практические задания, лабораторные работы. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Экзаменационные материалы, рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Приказами назначаются состав экзаменационных комиссий, председателями которых являются представители производственных предприятий-партнеров, составляются расписания, программы ГИА рассматриваются на заседаниях методического объединения преподавателей профессионального цикла и педагогического совета в присутствии председателей ГЭК, утверждаются приказом директора. Обучающиеся знакомятся с программой аттестации за шесть месяцев. Допуск обучающихся к прохождению ГИА проводится на основании решения Педагогического совета.

К итоговой аттестации готовится следующая документация: сводная ведомость итоговых оценок по изучаемым предметам, журналы теоретического и производственного обучения за весь курс обучения, задание на выполнение выпускной квалификационной работы, письменная экзаменационная работа обучающегося с рецензией преподавателей, производственные характеристики с места прохождения производственной практики. По результатам защиты выпускной квалификационной работы в по каждой группе составляется протокол.

Результаты ГИА, отзывы председателей-представителей партнеров, содержание работ и их оформление свидетельствуют, что подготовка квалифицированных рабочих соответствует требованиям ФГОС и запросам работодателей. Результаты защиты и решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации доводятся выпускникам в день защиты.

Результаты ГИА в 2022 году

Группа	Количество обучающихся	Допущено к ГИА	Результаты ГИА				Диплом с отличием	Количество выпускников, получивших дипломы со средним баллом 4,5-5	Приняли участие в ДЭ
			2, неуд.	3, уд.	4, хор.	5, отл.			
МР-19	22	22	-	3	6	13	3	4	-
ЭГС-19	20	20	-	10	5	5	1	3	-
НЛ-18	20	20	-	7	6	11	2	6	-
СШ-19-1, СШ-19-2	40	40	-	17	10	13	4	4	-
КР-19	22	22	-	9	11	2	1	1	-
МСР-19	22	22	-	6	11	5	2	4	22
ОС-21	24	24	-	7	13	4	2	10	24

В соответствии с Положением о внутренней системе качества образовательной деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод

Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

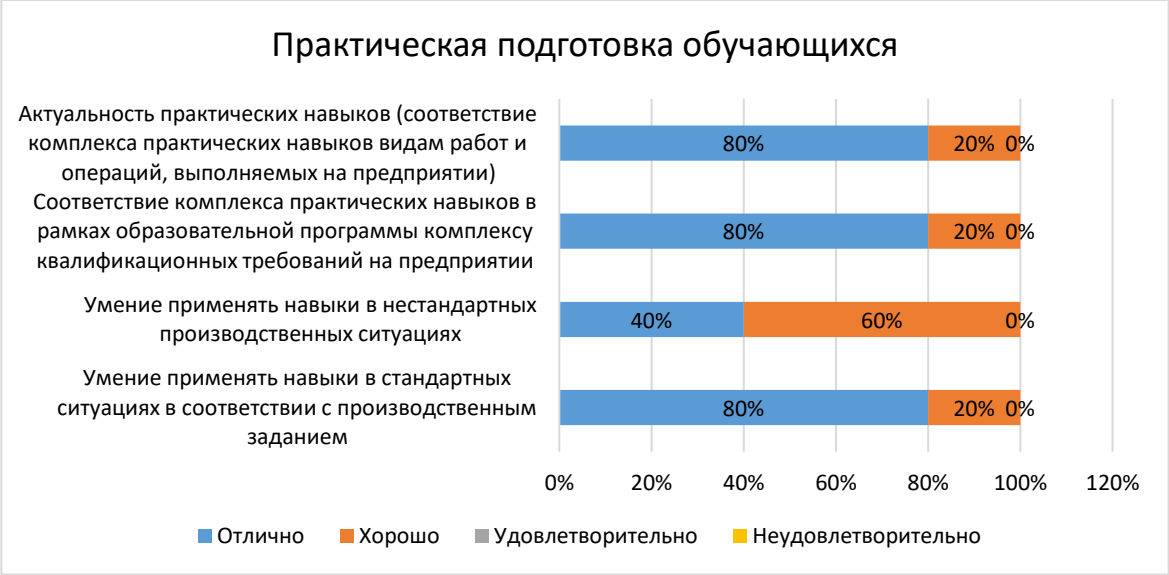
Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

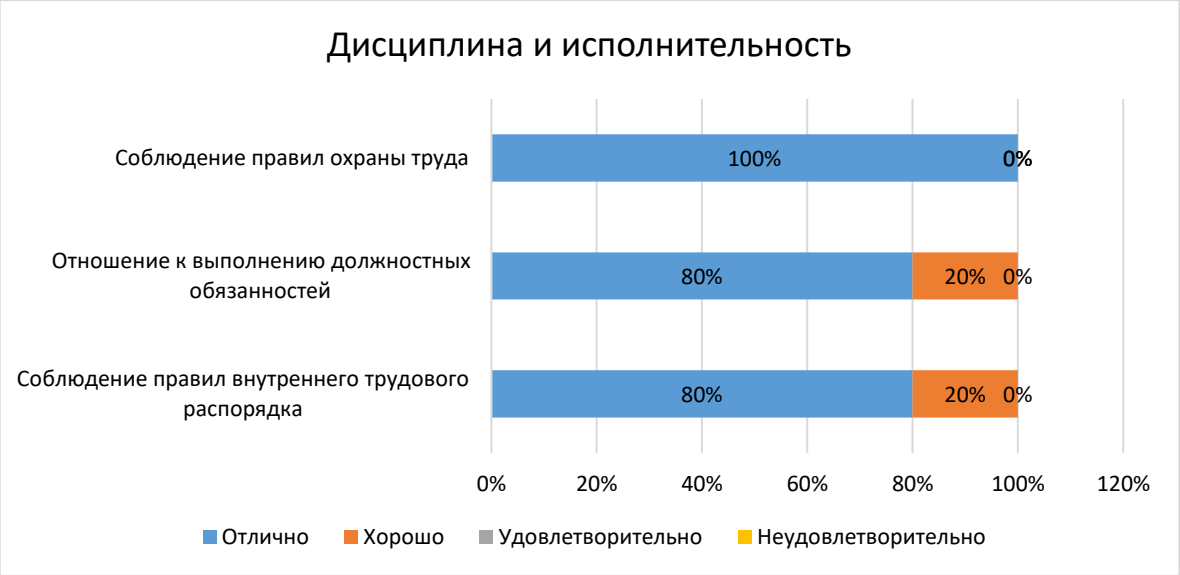
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



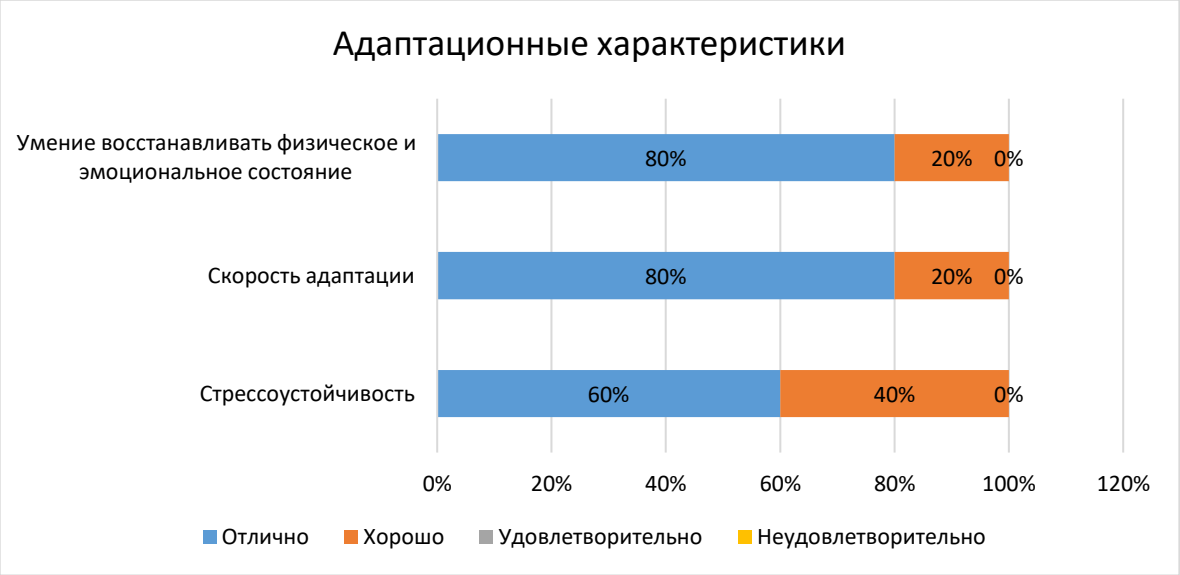
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



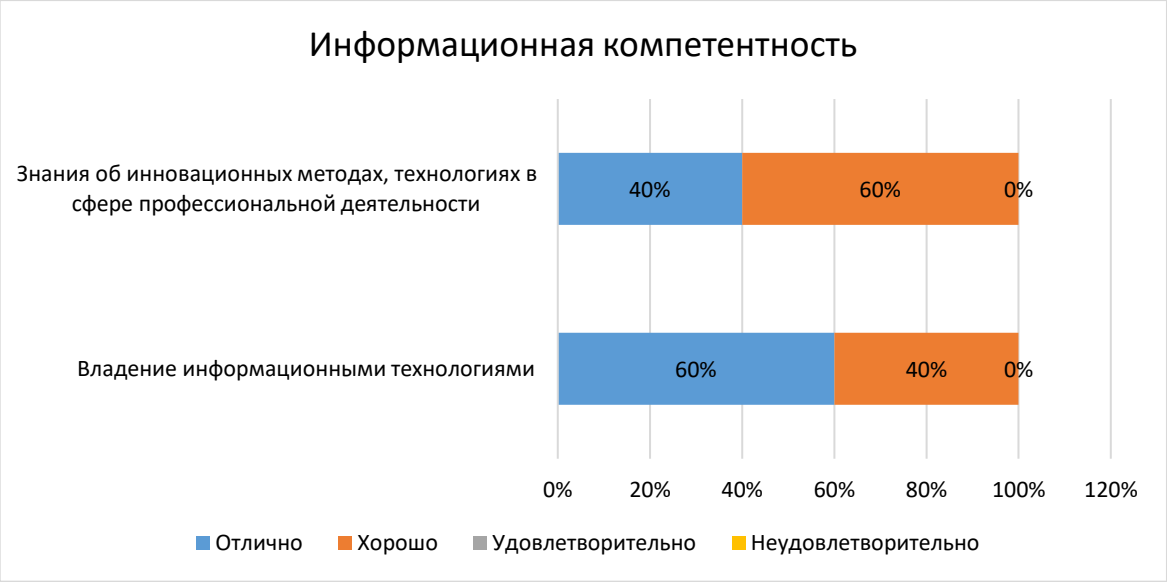
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



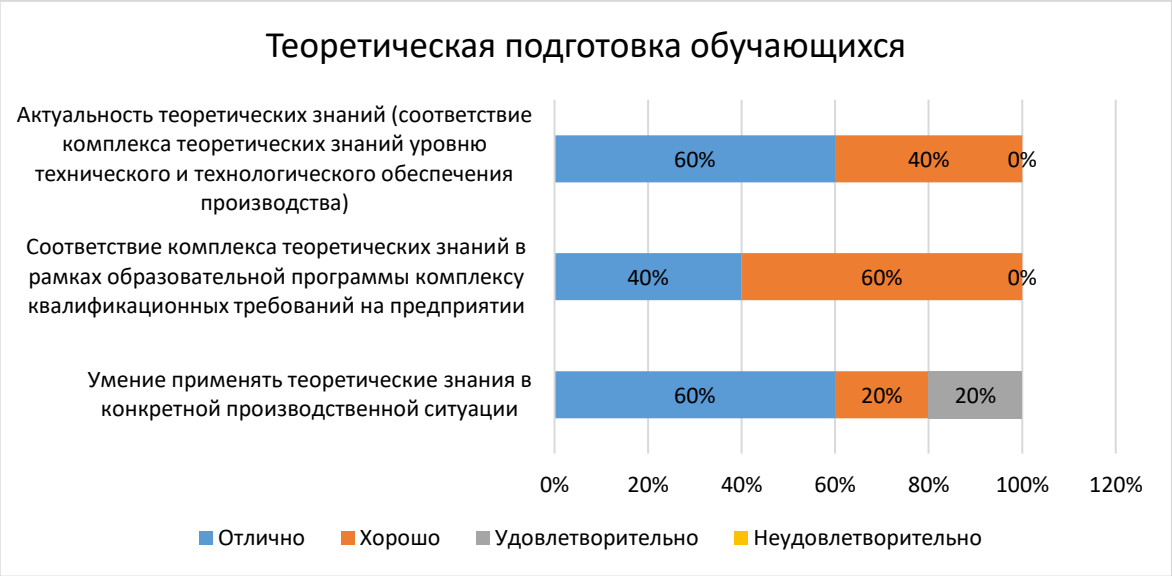
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

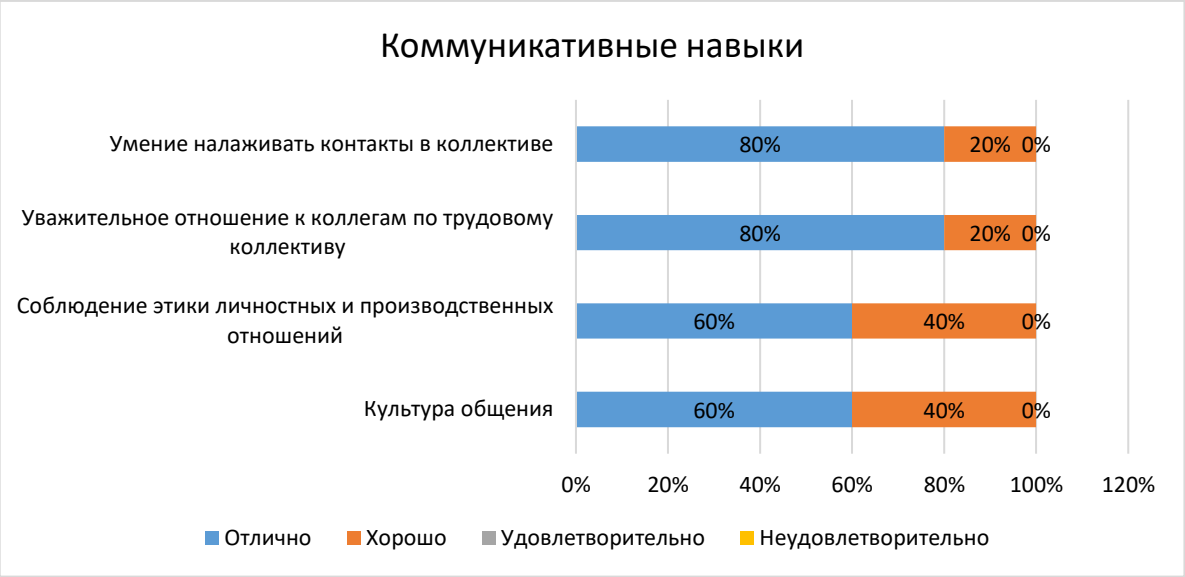
Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут

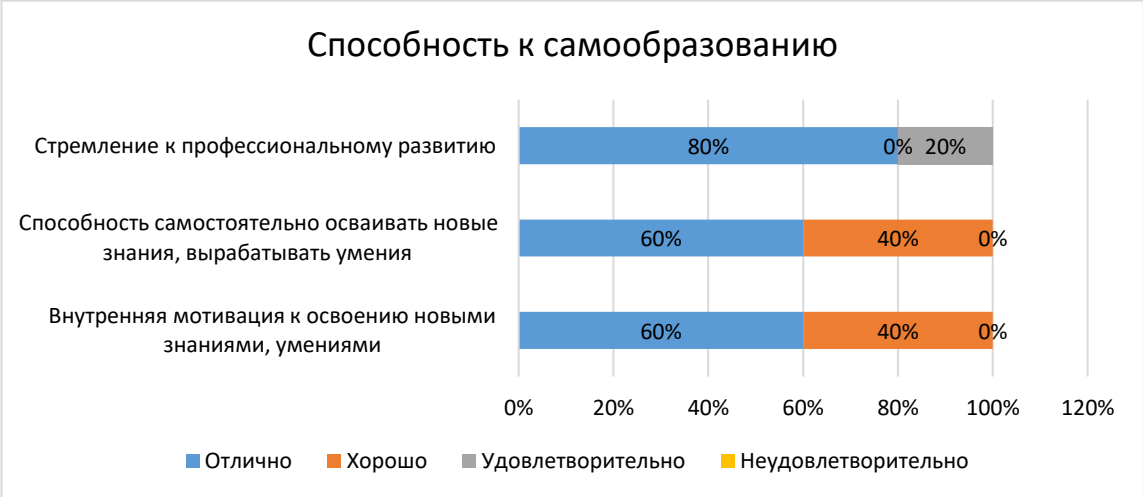
способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



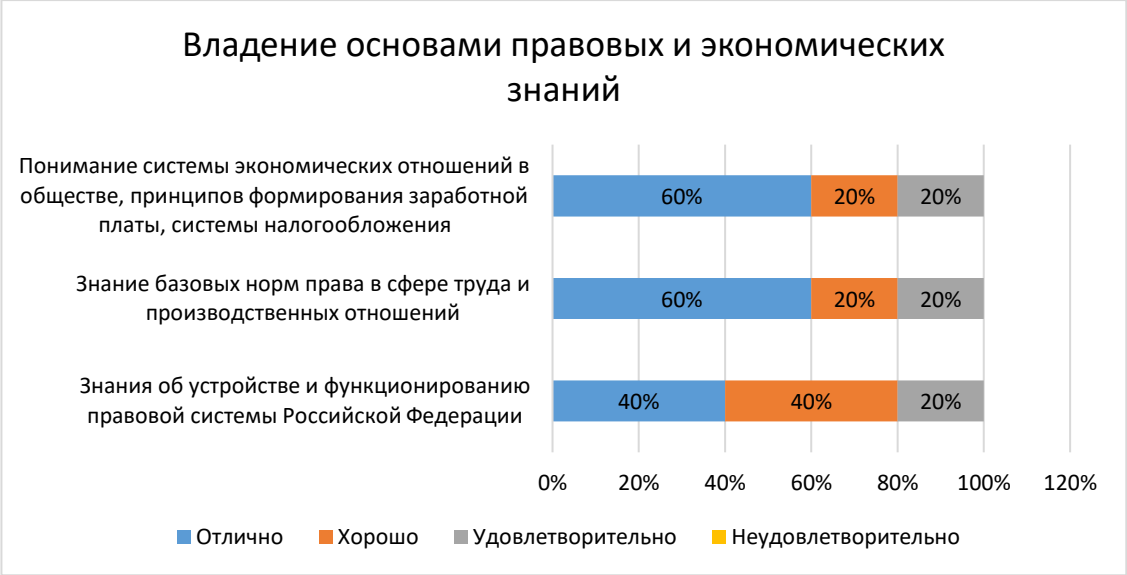
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по образовательным программам, реализуемым в Лицее.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО и запросам работодателей.*

5. Организация методической работы лицея

Основной миссией методической службы лицея является содействие комплексному развитию лицея, оказание реальной адресной помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, успешное внедрение инновационных технологий.

Методическая работа в лицее направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала методических комиссий, в итоге - на совершенствование и качественное развитие образовательного процесса.

Коллектив лицея работает над методической темой: «Создание модели инновационного образовательного процесса в соответствии с региональным стандартом промышленного роста». Данная тема является долгосрочной. Она определила методическую работу лицея и в 2022 году.

Методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения организует и курирует методический отдел, в рамках которого функционируют методические объединения педагогов:

1. Методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла.
2. Методическое объединение преподавателей дисциплин профессионального цикла.
3. Методическое объединение мастеров производственного обучения.

Задачи методической работы:

1) Создание условий для успешной реализации инновационных проектов.
2) Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения.
3) Организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.
4) Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников с учетом их профессиональных потребностей и возможностей.
5) Совершенствование деятельности Методических комиссий по повышению уровня учебной и воспитательной работы.
6) Оказание методической помощи преподавателям и мастерам при аттестации.
7) Совершенствование системы обмена педагогическим опытом через новые формы работы педагогов по темам самообразования.
8) Методическое сопровождение участия преподавателей лицея в движении «Профессионалы», научно-практических конференциях, конкурсах.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. Составлен годовой план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить высокий уровень освоения образовательных стандартов.
2. Утверждены планы работ методических объединений лицея.
3. Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров производственного обучения над темами самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Организационная.
2. Образовательная.
3. Методическая.
4. Экспертная.
5. Информационная.

Главным органом по согласованию коллективной методической работы является педагогический совет лицея.

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с годовым планом.

Тематика педсоветов отражает мероприятия по реализации образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС нового поколения и профессиональными стандартами.

В рамках методической работы, с учетом требований профессионального стандарта педагога, утверждены графики повышения квалификации, аттестации, профессиональной переподготовки, стажировки на базе предприятий-партнеров. В соответствии с программой внедрения проведения демонстрационного экзамена педагогические работники лицея прошли обучение и имеют свидетельства на право оценки демонстрационного экзамена: по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ» - два, по компетенции «Фрезерные работы на станках ЧПУ» - три, по компетенции «Обработка листового металла» («Слесарная работа с металлом») - два, по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» - один, по компетенции «Промышленная механика и монтаж» - один, по компетенции «Промышленная робототехника» - один.

Три работника лицея являются сертифицированными экспертами по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Обработка листового металла». Десять педагогических работников имеют свидетельство эксперта с правом проведения региональных этапов чемпионатов по компетенциям: Обработка листового металла (Слесарная работа с металлом) - 1, Промышленная механика и монтаж - один, Производственная сборка изделий авиационной техники - один, Электроника - один, Неразрушающий контроль - два, Фрезерные работы на станках с ЧПУ – два, Сварочные технологии - два.

Вывод: *Организация методической работы лицея соответствует действующим требованиям*

6. Условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в коллективе:

- преподавателей – 16 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог организатор – 1 человек;
- мастеров производственного обучения – 11 человек;
- воспитателей – 3 человека.

Из них:

- высшая категория – 12 человек,
- первая категория – 7 человек.
- без категории – 18 человек (10 человек работают менее двух лет, 2 человека – обучаются заочно в ВУЗах, 6 человек – запланирована аттестация в 1 полугодии 2023 года).
- высшее образование – 26 человек,
- среднее специальное – 11 человек.

Воспитательная работа проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-организатором, мастерами производственного обучения и воспитателями общежития.

Средний возраст педагогического коллектива 44 лет.

Спланирована и согласована работа на учебный год по текущим направлениям, что позволяет обеспечить возможности педагогического роста каждого участника педагогического процесса.

Реализуется план аттестации педагогических работников в текущем учебном году.

Выполняется план повышения квалификации педагогических работников лицея.

В соответствии с Положением о внутренней системе качества образовательной деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

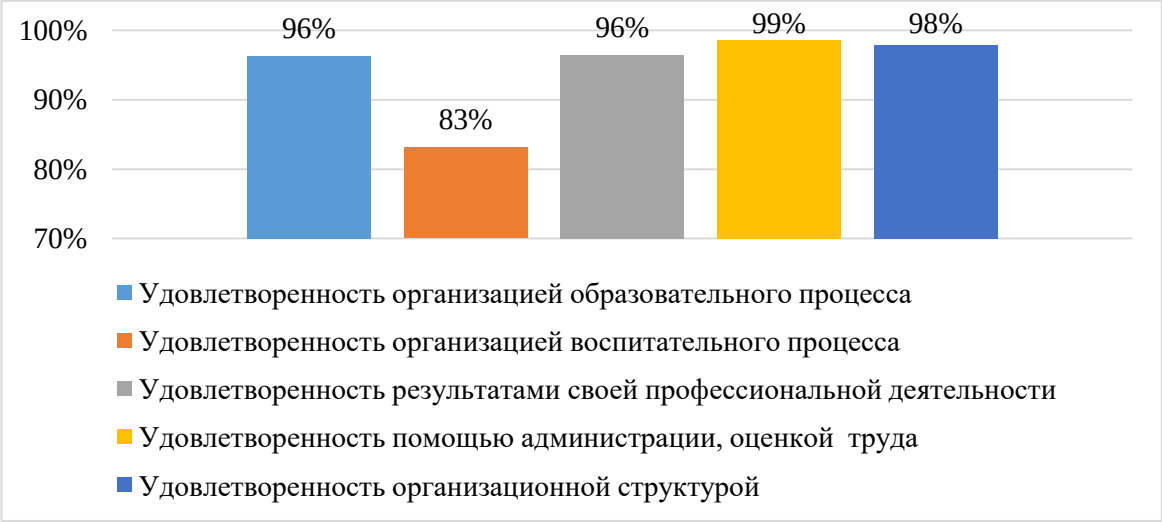
Количество респондентов, принявших участие в опросе:

Образовательная программа	Количество респондентов

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (на базе основного общего образования)	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования)	26
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе основного общего образования)	29
15.01.25 Станочник (металлообработка) (на базе основного общего образования)	29
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (на базе основного общего образования)	23
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования)	29
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе среднего общего образования)	17
15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе основного общего образования)	27

Опрос содержал 36 вопросов об удовлетворенности по следующим направлениям: организацией образовательного процесса; организацией воспитательного процесса; результатами собственной профессиональной деятельности и готовности к инновациям; помощью администрации и оценкой труда; организационной структурой.

Уровень удовлетворенности педагогических работников по каждому комплексу критериев, в целом по Лицею, представлен на гистограмме.



Условия деятельности по четырем группам критериев педагогические работники оценили на высоком уровне, по организации воспитательной работы отмечена частичная удовлетворенность.

Анализ результатов опроса педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе представлен в Приложениях 2-9.

Обобщенная удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в разрезе реализуемых образовательных программ составила

6.2. Обеспечение образовательного процесса

Основными источниками дидактического обеспечения образовательного процесса являются учебно-методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения, библиотечный фонд, электронные дидактические материалы, тесты, мультимедийное сопровождение занятий, пакеты оценочных средств для проведения контрольных и самостоятельных работ, разработанные преподавателями рабочие тетради для проведения практических занятий. В образовательной деятельности используются средства дистанционного обучения, в том числе платформа дистанционного обучения Dispace.

Аппаратно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется на базе кабинетов информационных технологий и аудиторий, оснащенных компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Создана локальная сеть лицея, в которой под управлением сервера функционируют:

- Рабочие места, имеющие выход к сети Интернет – 258;
- Принтеры– 19;
- Сканеры – 9;
- Мультимедийные комплексы – 19.

Использование программного обеспечения соответствует требованиям лицензирования.

Анализ фонда учебно-методической литературы в библиотеке и электронных материалов, ее содержания и количества показал достаточный уровень обеспеченности студентов учебно-методической литературой. 100% обучающихся имеют доступ к ЭБС «Лань» и ЭБС «Айбукс».

Развитие системы информатизации образовательной деятельности – одно из главных направлений модернизации технологии обучения в лицее. Создан банк электронных средств обучения. Ведется работа по формированию электронных учебно-методических комплектов по всем циклам обучения.

6.3 Материально-техническая база образовательного учреждения

Образовательные услуги по аккредитованным направлениям подготовки оказываются в двух учебных корпусах.

Помещения, в которых ведется образовательная деятельность, отвечают необходимым санитарно-техническим, пожарным, социально-бытовым требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.

Преподавание теоретических дисциплин проводится как на базе универсальных аудиторий, так и в специализированных кабинетах по всем направлениям подготовки.

Библиотечный фонд составляет 22 тысячи экземпляров учебной и методической литературы.

Практическое обучение проводится на базе восьми учебных мастерских лицея, в которых учебная практика одновременно может проводиться для 200 обучающихся: слесарные мастерские – 2; мастерские станков с ЧПУ – 2; мастерская универсальных станков – 2; сварочная мастерская – 1; лаборатория монтажа радиоэлектронной аппаратуры – 1. Оснащенность новым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС нового поколения, составляет 85%.

Аудиторные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в игровом спортивном зале. Во внеурочное время в спортивном зале,

тренажерном зале, зале бокса проводятся занятия спортивных кружков, а также спортивно-массовые мероприятия.

Питание студентов организовано посредством двух столовых вместимостью 180 посадочных мест.

Количество койко-мест в общежитии для обучающихся – 65. Фактическое количество обучающихся, проживающих в общежитии, составляет 111 человек. Обеспеченность проживанием в общежитии нуждающихся составляет 100%. Обеспеченность проживанием в общежитии в соответствии с вместимостью составляет 59%.

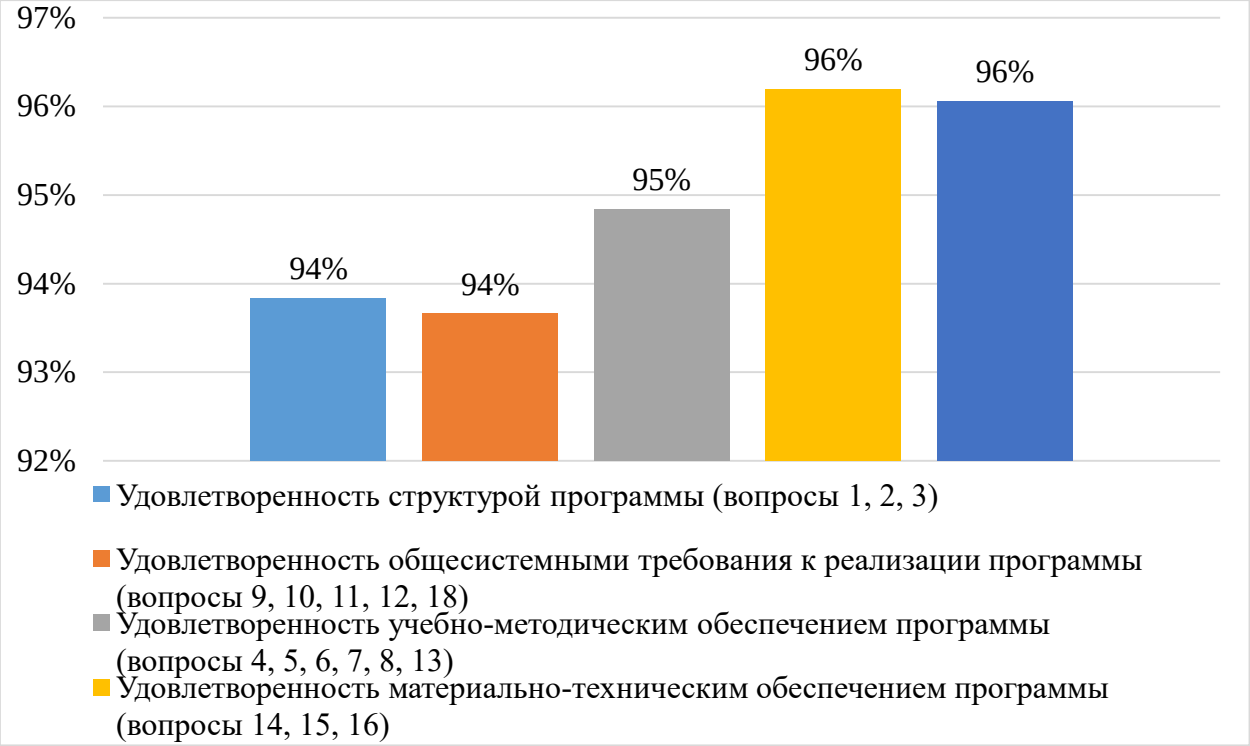
6.4 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В соответствии с Положением о внутренней системе качества образовательной деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» был проведен опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Опрос проводился в разрезе образовательных программ

Количество респондентов, принявших участие в опросе:

Образовательная программа	Доля респондентов в общем количестве обучающихся
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (на базе основного общего образования)	96%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования)	95%
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (на базе основного общего образования)	93%
15.01.25 Станочник (металлообработка) (на базе основного общего образования)	93%
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ (на базе основного общего образования)	89%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе основного общего образования)	86%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе среднего общего образования)	96%
15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе основного общего образования)	89%

Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся материально-техническим обеспечением, качеством предоставления образовательных услуг.



Наиболее высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом высказали обучающиеся по профессиям 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» на базе среднего общего образования и 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Анализ результатов опроса обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе представлен в Приложениях 2-9.

Вывод: *Материально-техническое обеспечение, обеспечение кадровым составом реализации учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и запросам обучающихся.*

Приложение №1
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
по состоянию на 1 января 2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	611
1.1.1	По очной форме обучения	человек	611
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	115/ 66,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	255 / 41,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37 / 54,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 70,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 51,4%
1.11.1	Высшая	человек/%	12 / 32,5%
1.11.2	Первая	человек/%	7/ 18,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 89,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 62,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	87883,66
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1220,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	114,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек/%	111 / 100%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19 / 27,9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Приложение №2
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»
(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

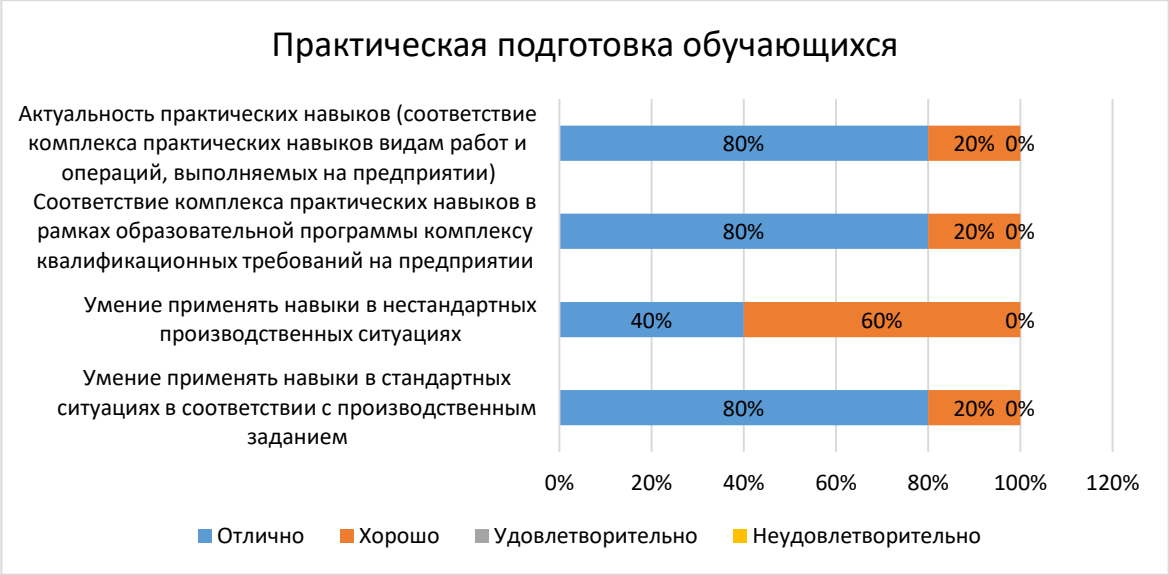
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

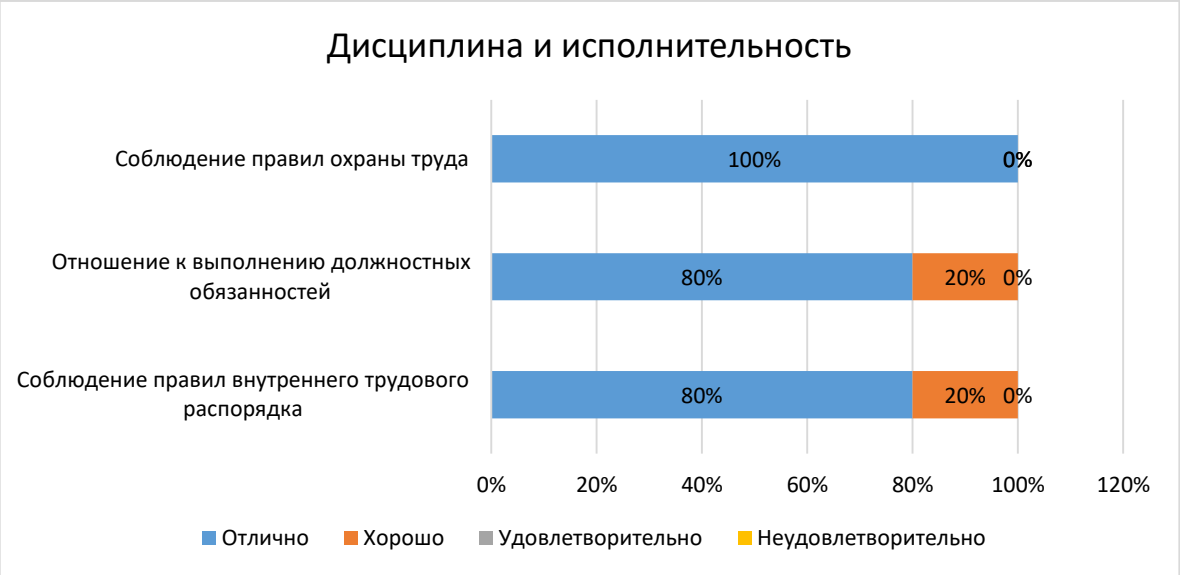
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



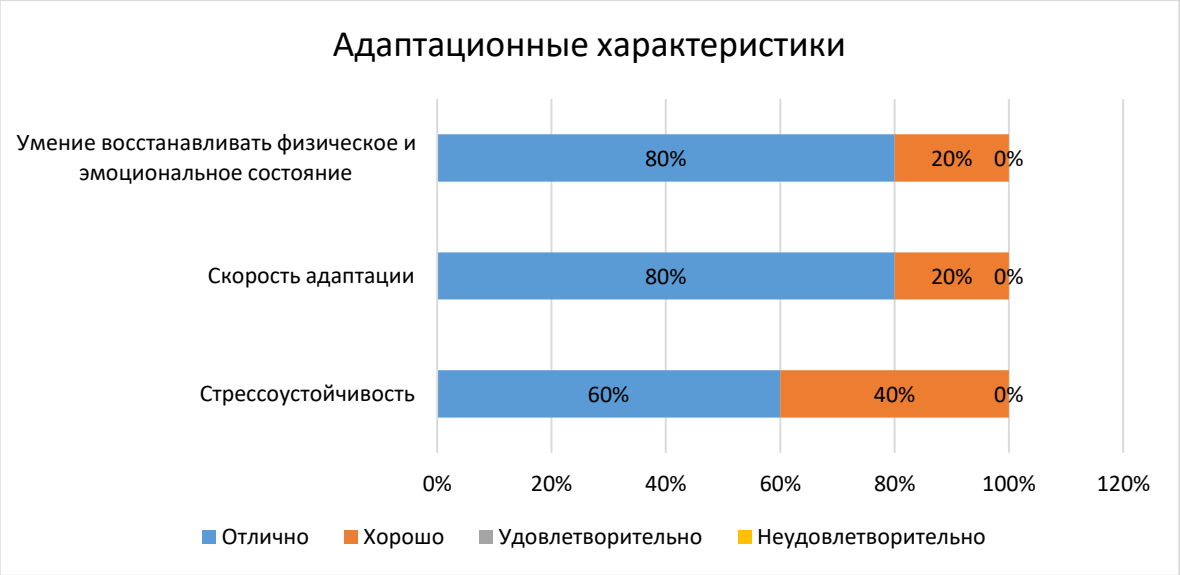
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



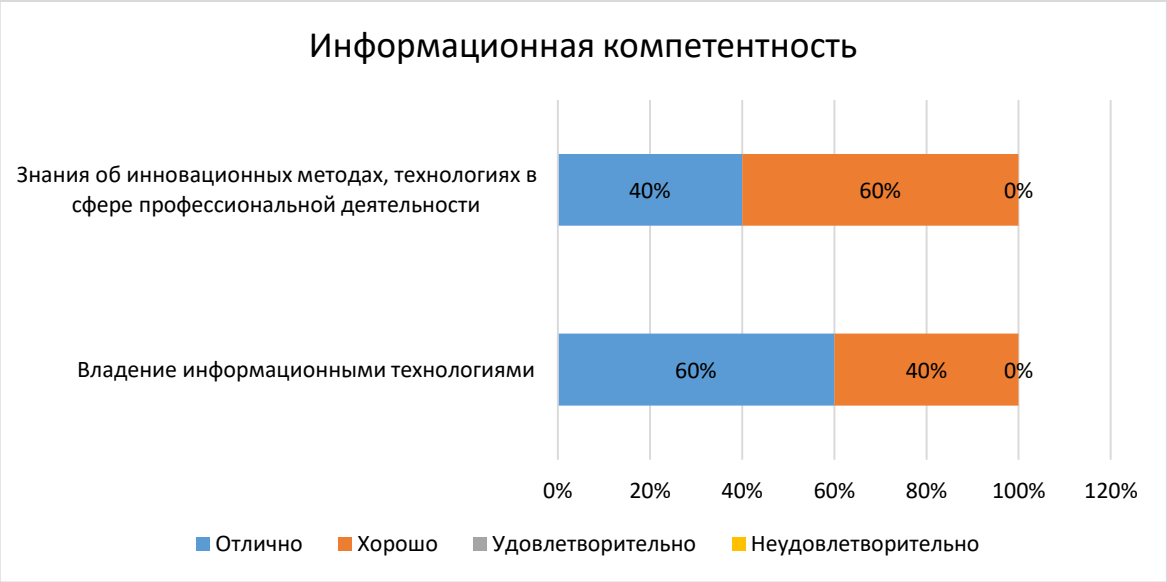
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



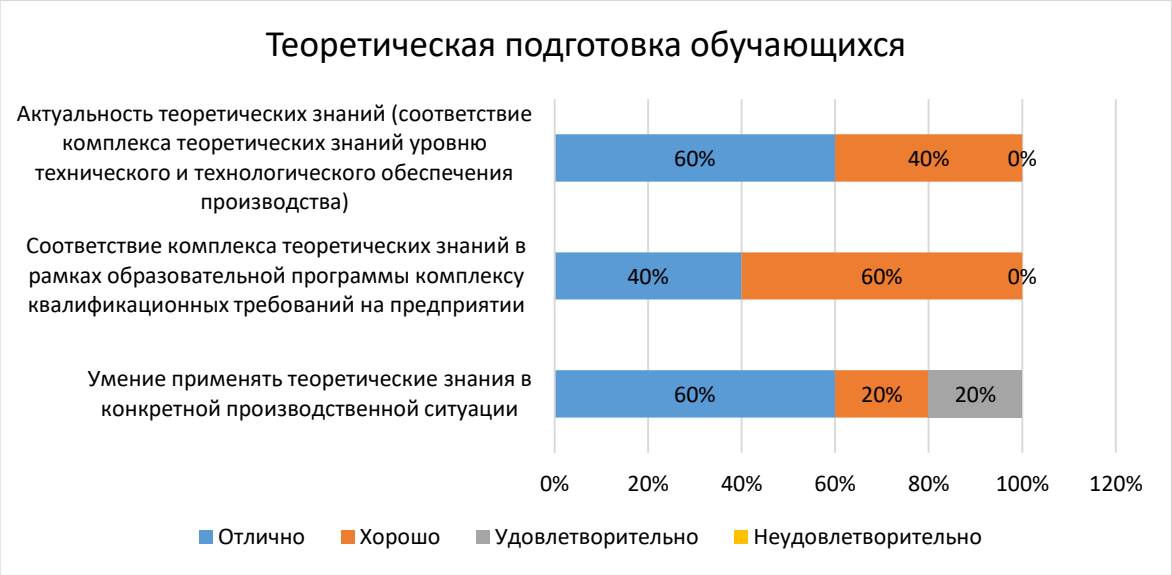
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



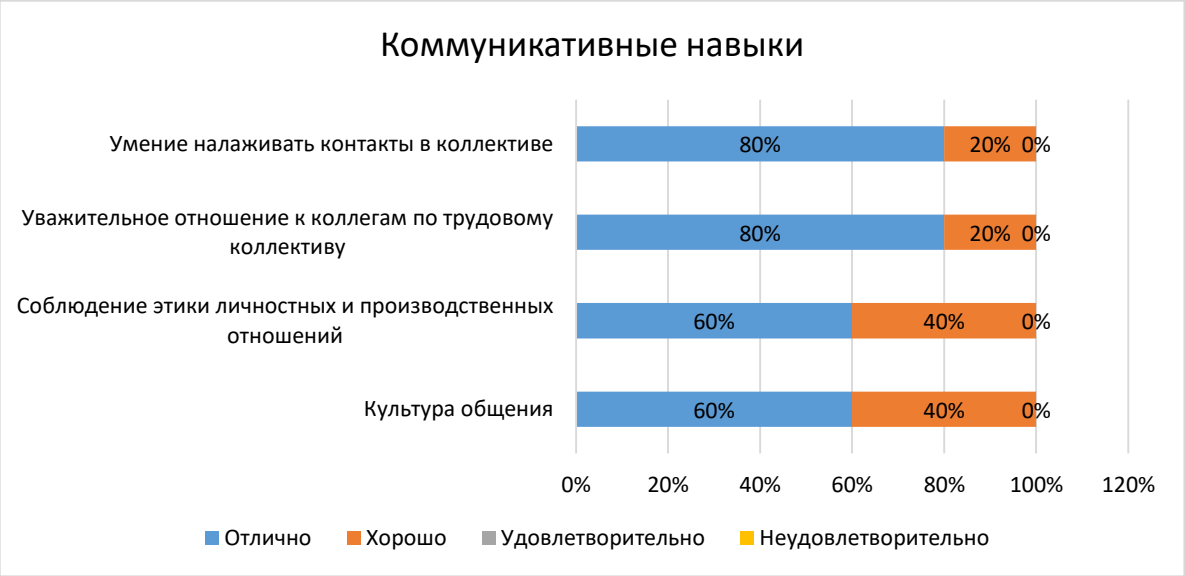
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

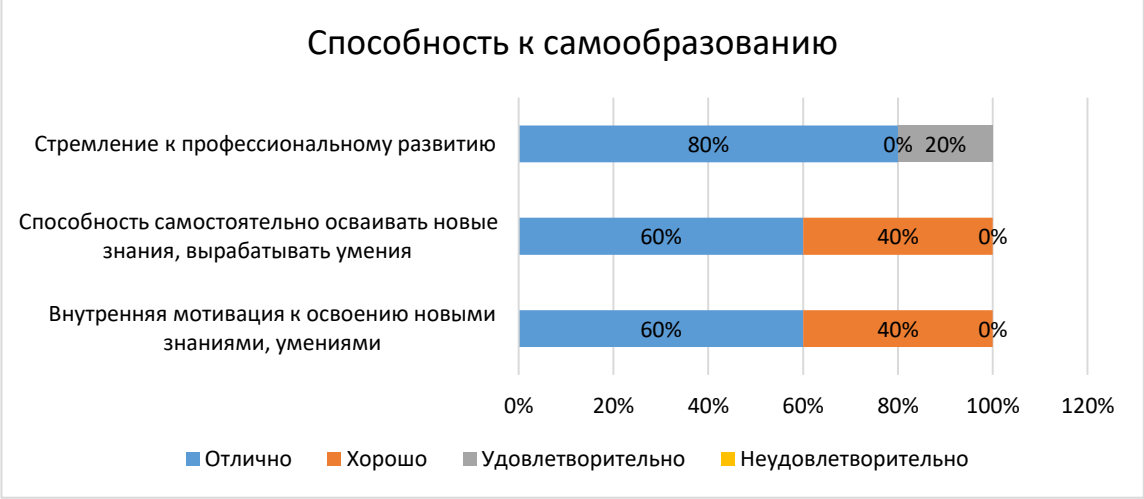
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



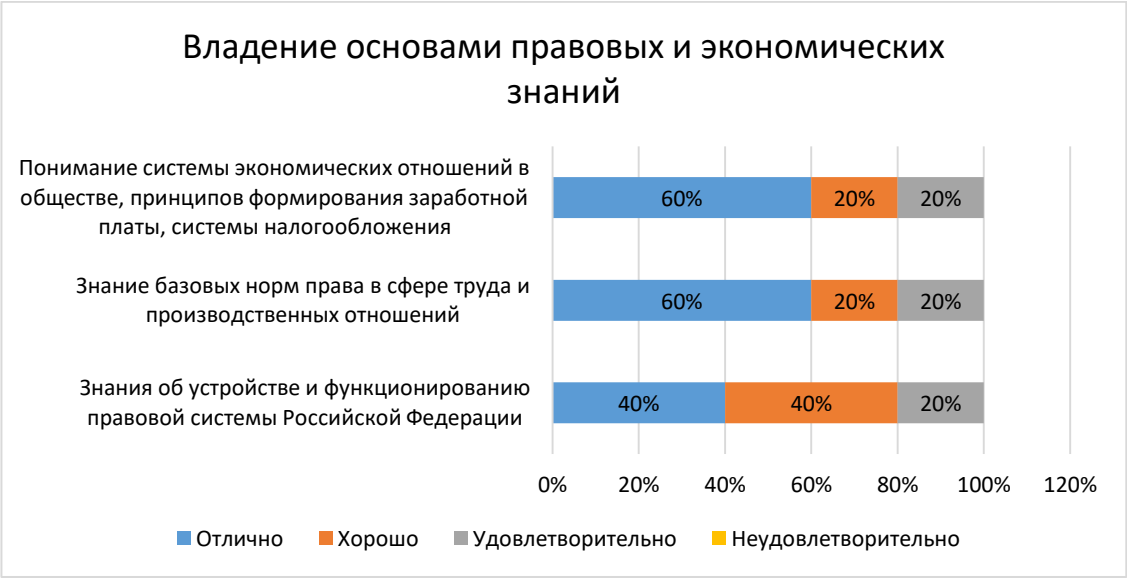
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

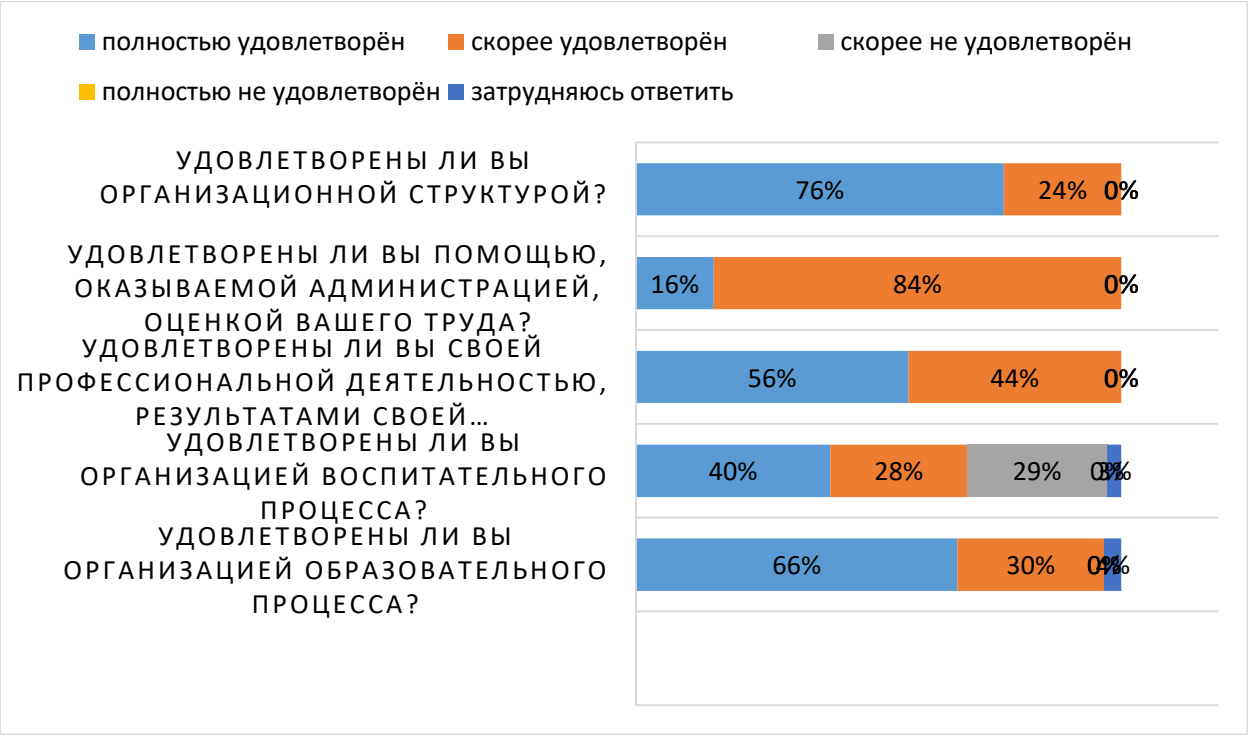
В опросе приняли участие 25 из 36 педагогических работников Лицея. Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетвор	скорее удовлетвор	скорее не удовлетвор	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	6	18	-	-	1
2	Материально-техническим оснащением	12	13	-	-	-
3	Оформлением помещений	13	11	-	-	1
4	Обеспечением безопасности	21	4	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	25	-	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	25	-	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	22	3	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	25	-	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	16	9	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	23	2	-	-	-
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	14	11	-	-	-
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	16	9	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	12	12	-	-	1
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	17	8	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	11	14	-	-	-

6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	13	12	-	-	-
7	Объемом должностных обязанностей куратора	21	4	-	-	-
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	7	8	10	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	14	11	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией	12	13	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	22	3	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	16	11	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	6	19	-	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	25	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	11	14	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	14	11	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	4	21	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	21	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	4	21	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	19	6	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	25	-	-	-	-

3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	25	-	-	-	-
4	Позиция администрации всегда согласована	22	3	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется	25	-	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	15	10	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива	17	8	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		51%	42%	6%	0%	1%

Данные по основным разделам опроса:



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, можно сделать вывод о том, что большинство работников (93%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

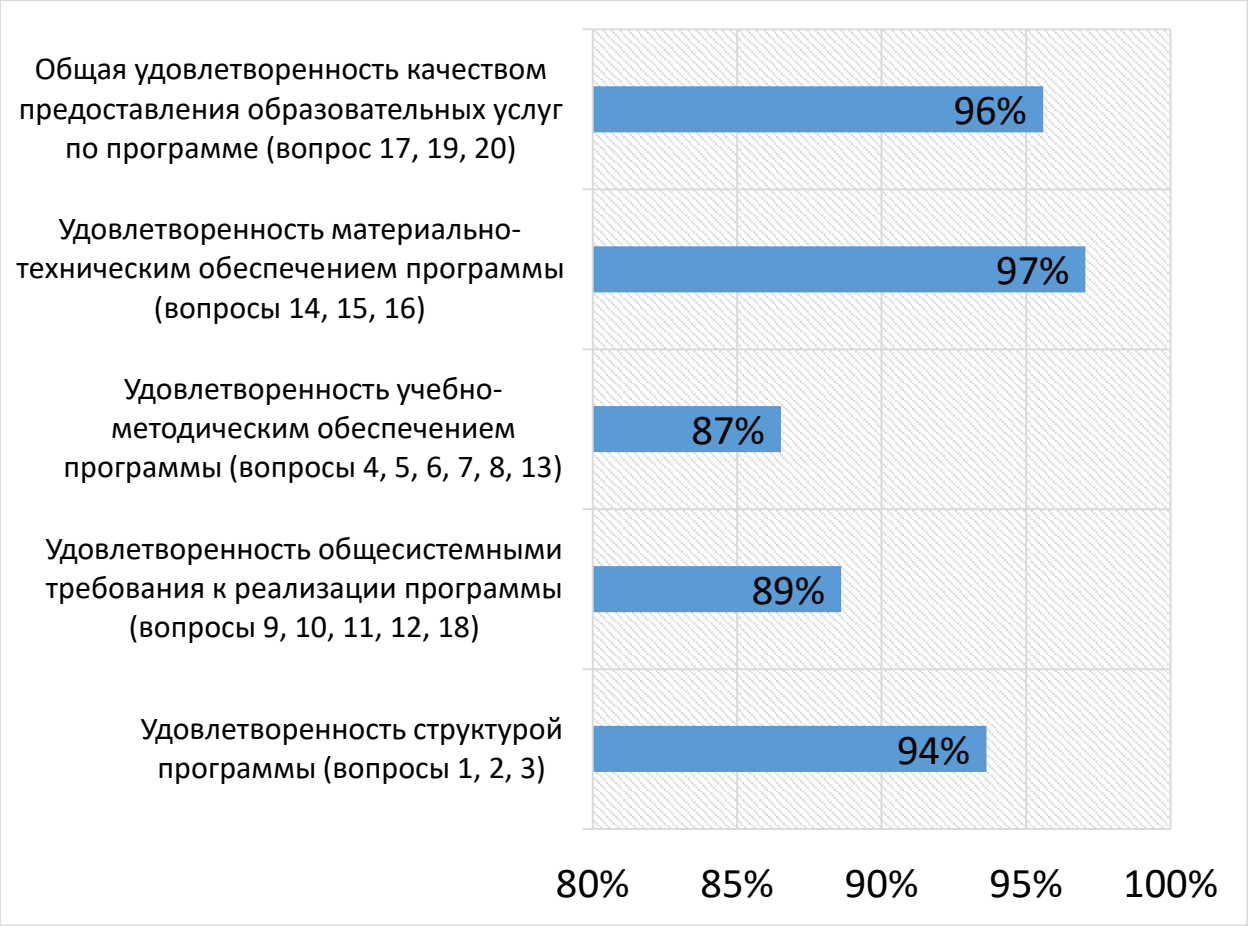
В опросе приняли участие 96% студентов Лицея по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	3	63	2
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	6	44	18
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	4	12	52
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	0	23	45
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	37	23	8
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	16	52
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	18	41	9
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	33	35
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	25	43
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	19	49
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	31	27	10
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	46	22

13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		20	48
14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	6	32	30
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	17	51
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	25	43
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	9	32	27
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	-	54	14
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	49	19
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	31	37
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	17%	42%	41%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По трем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а по двум группам критериев – частично удовлетворены.

Приложение №3
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
(на базе основного общего образования)

4. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-

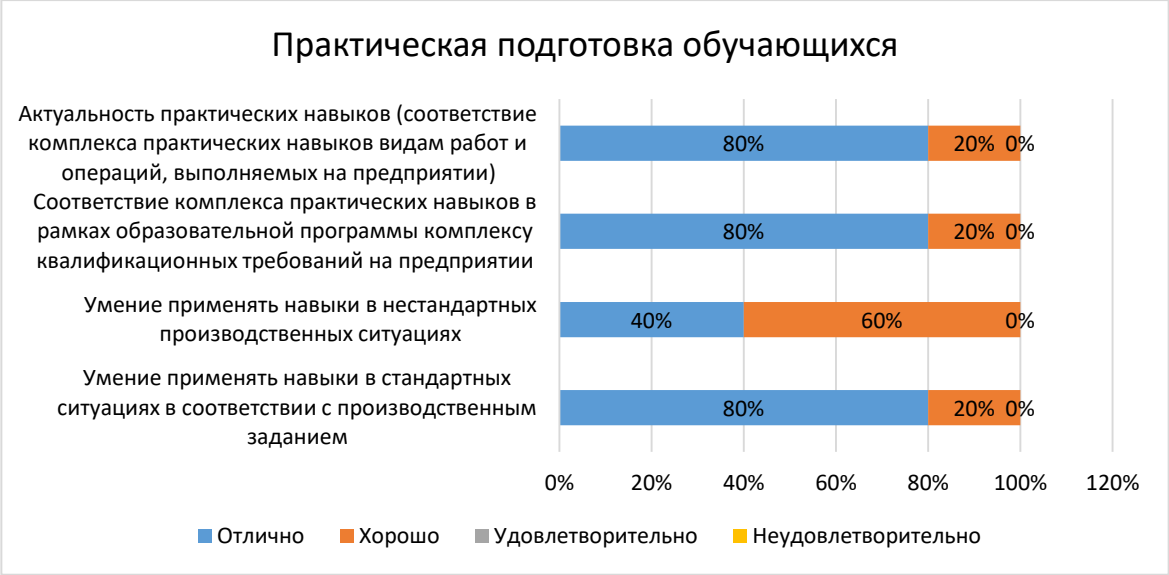
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

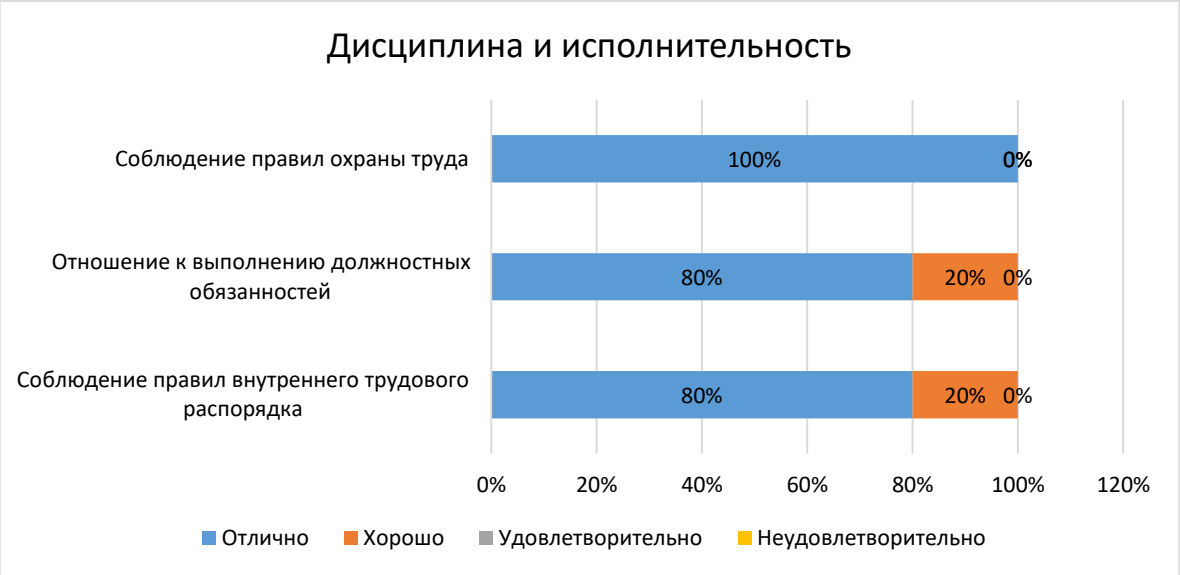
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



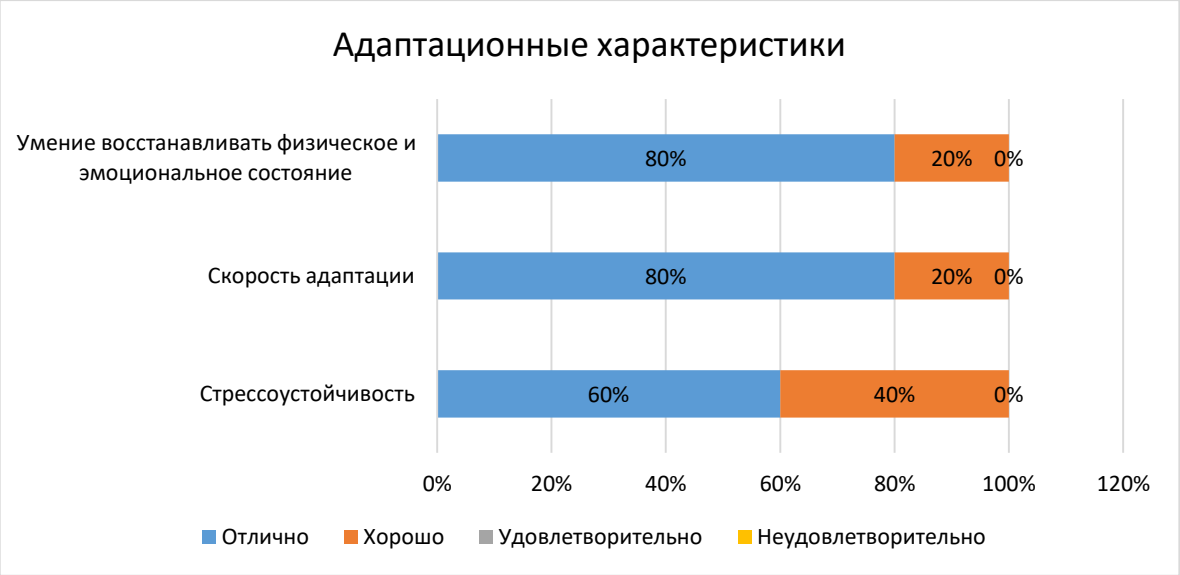
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



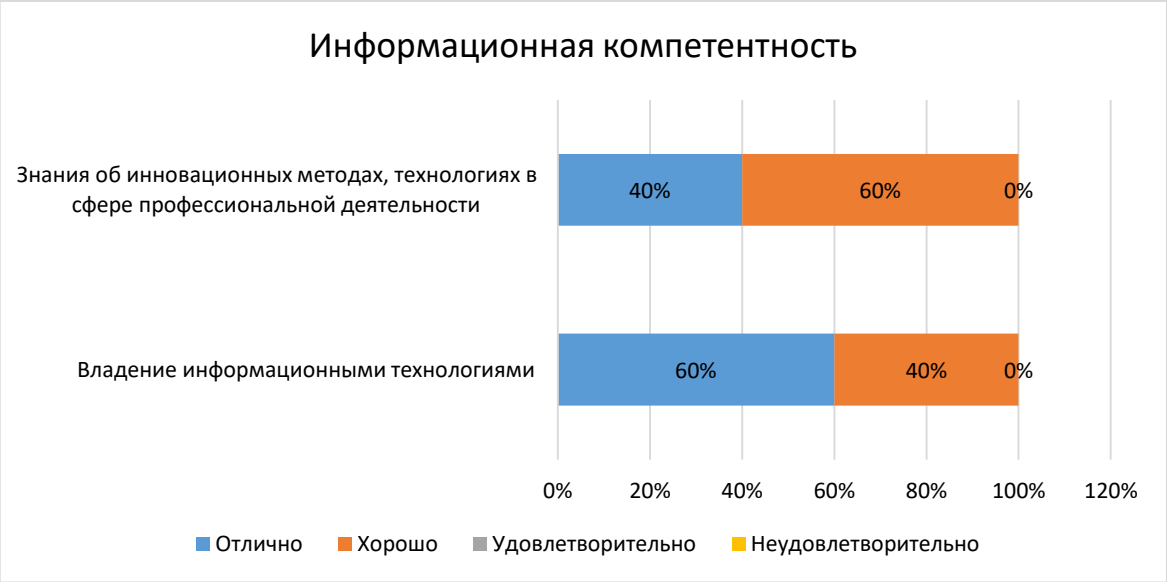
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



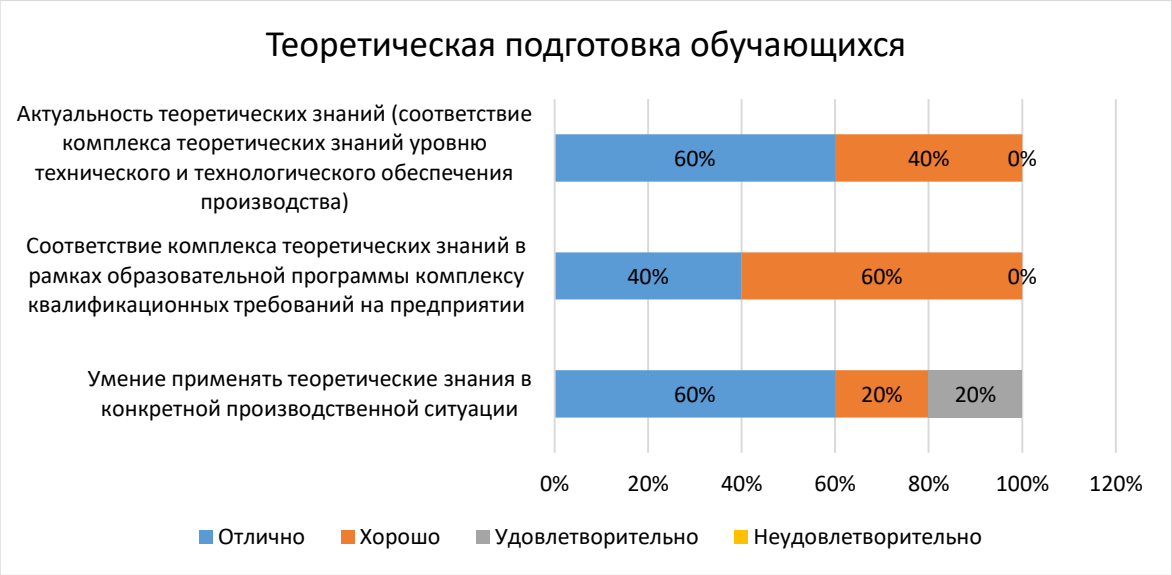
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



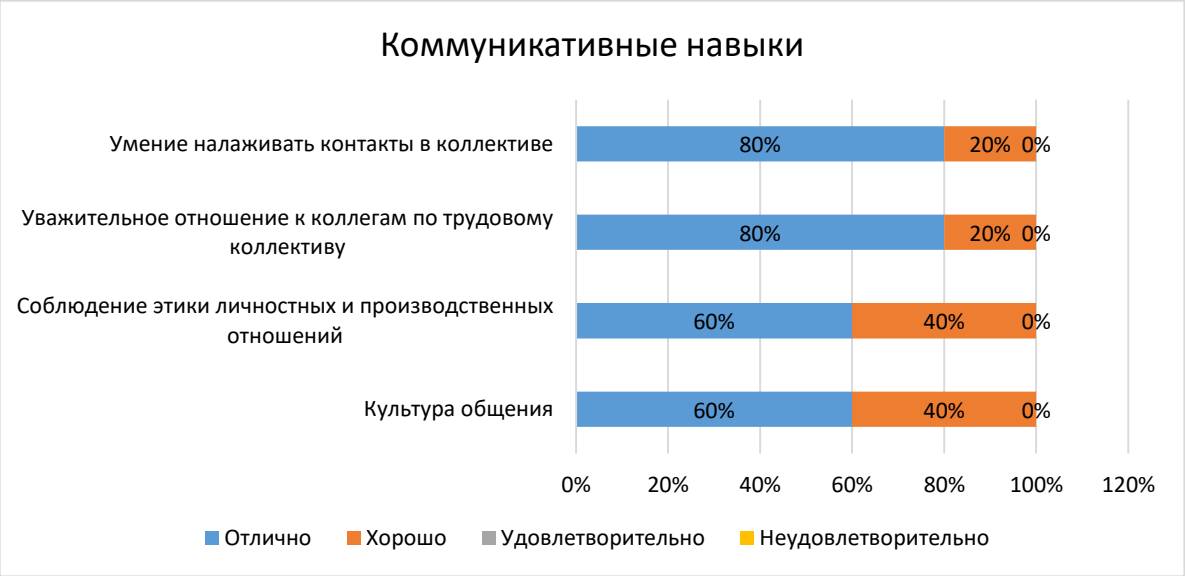
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

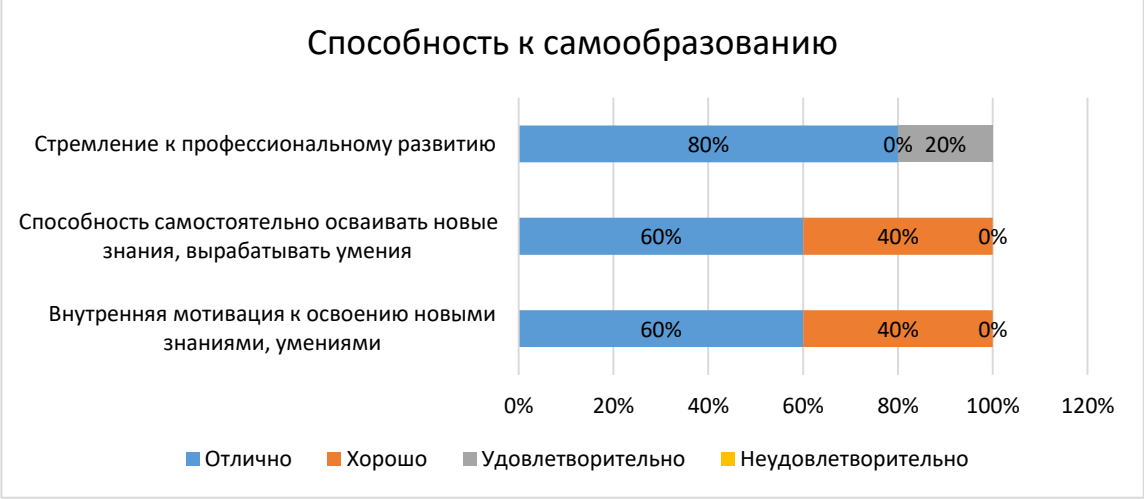
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



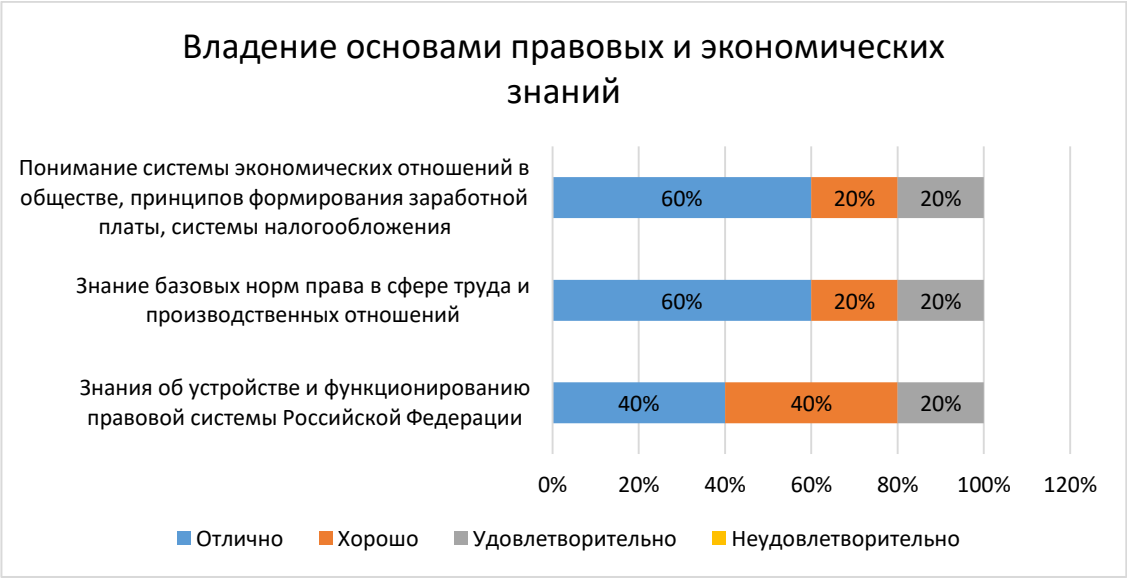
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

5. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 26 из 36 педагогических работников Лицея. Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетворё	скорее удовлетворё	скорее не удовлетворё	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	6	19	-	-	1
2	Материально-техническим оснащением	12	13	-	-	1
3	Оформлением помещений	14	11	-	-	1
4	Обеспечением безопасности	21	5	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	25	1	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	20	6	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	22	4	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей	26	-	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	16	10	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	23	3	-	-	-
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	14	11	-	-	1
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	16	9	-	-	1
3	Организацией работы клубов и секций	12	13	-	-	1
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	17	9	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	11	15	-	-	-
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	13	13	-	-	-
7	Объемом должностных обязанностей куратора	21	5	-	-	-

8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	7	12	7	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	14	12	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией	12	14	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	22	3	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	17	11	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	7	19	-	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	26	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	11	15	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	14	12	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	8	18	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	22	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	-	26	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	11	15	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	9	17	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	25	-	-	-	-
4	Позиция администрации всегда согласована	22	4	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	26	-	-	-	-

6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	9	17	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива	17	9	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		49%	45%	4%	0%	1%

Данные по основным разделам опроса:

По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», можно сделать вывод о том, что большинство работников (94%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

6. <u>Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.</u>

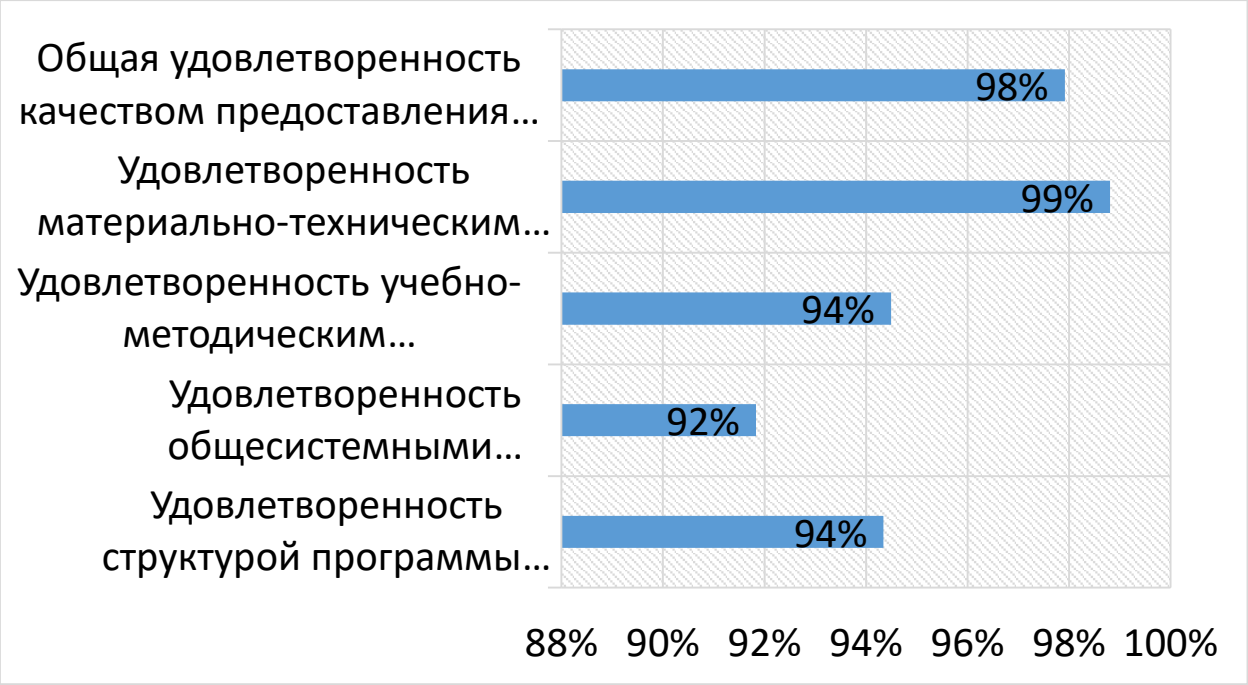
В опросе приняли участие 94% студентов Лицея по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	14	86	12
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	5	64	43
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	-	57	55
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	0	41	71
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	24	52	36
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	41	71
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	13	36	63
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	47	65
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	38	79
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	26	86
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	37	69	6
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	28	84
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		16	96

14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	4	57	51
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	24	88
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	39	73
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	7	56	49
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	-	69	43
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	27	85
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	13	99
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	11%	37%	52%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По всем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №4
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»
(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

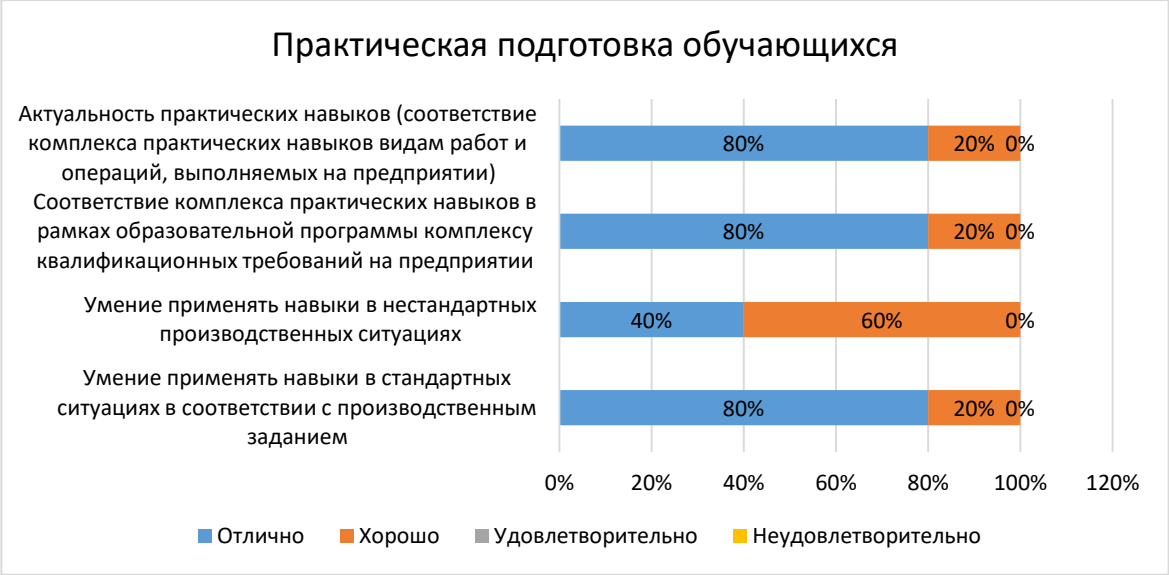
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

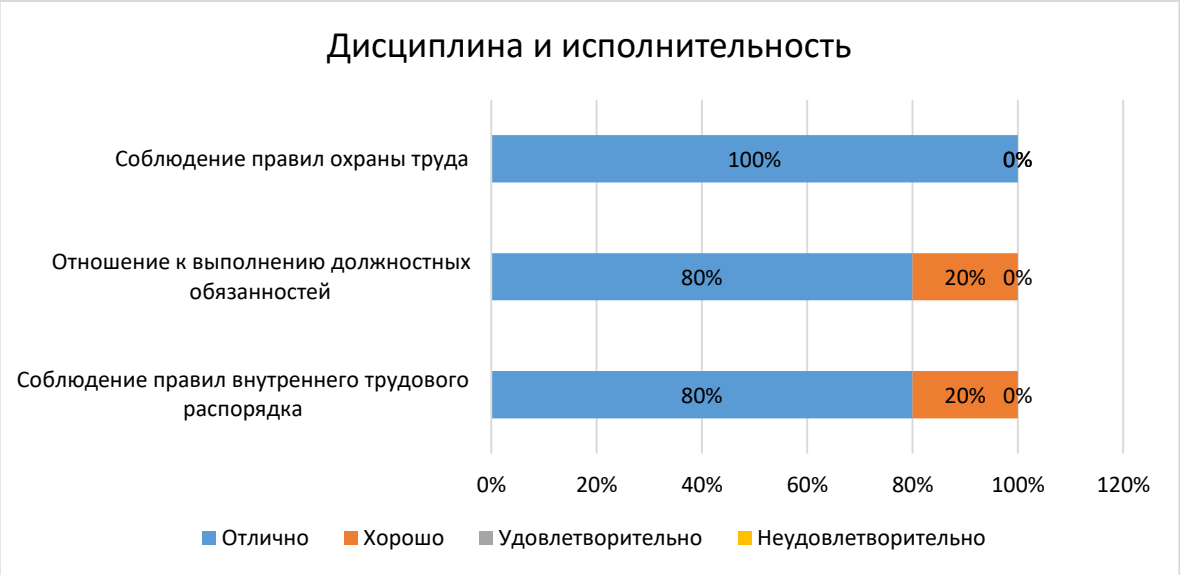
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



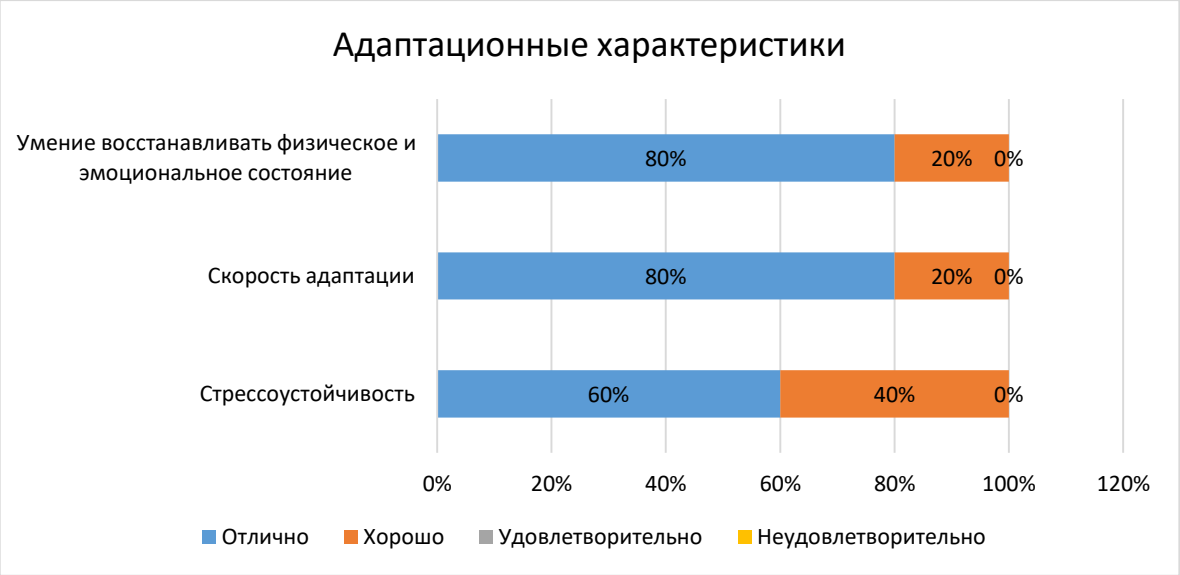
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



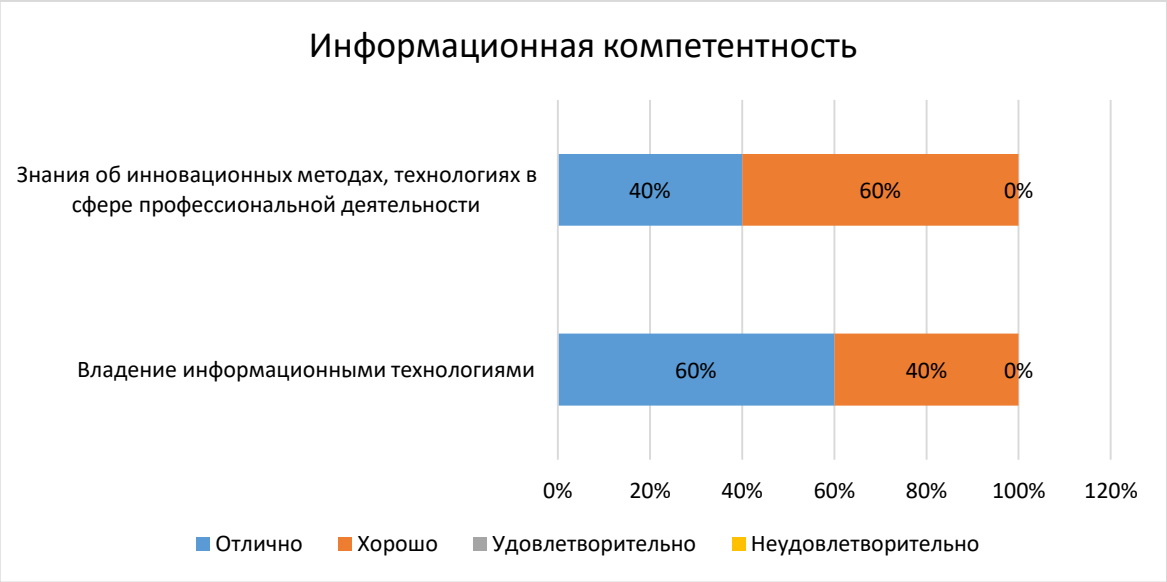
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



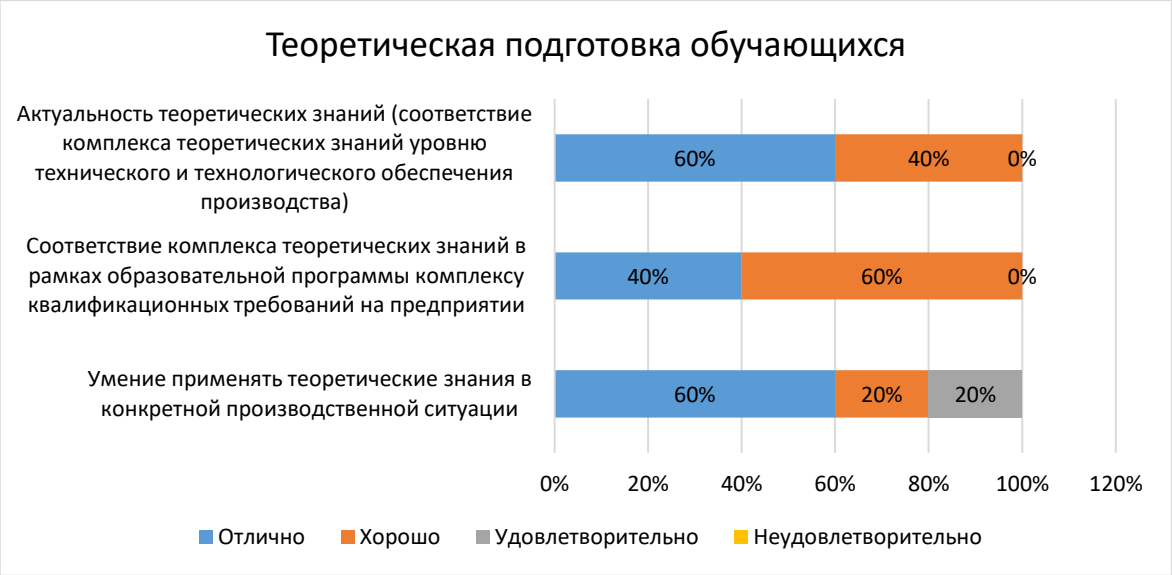
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



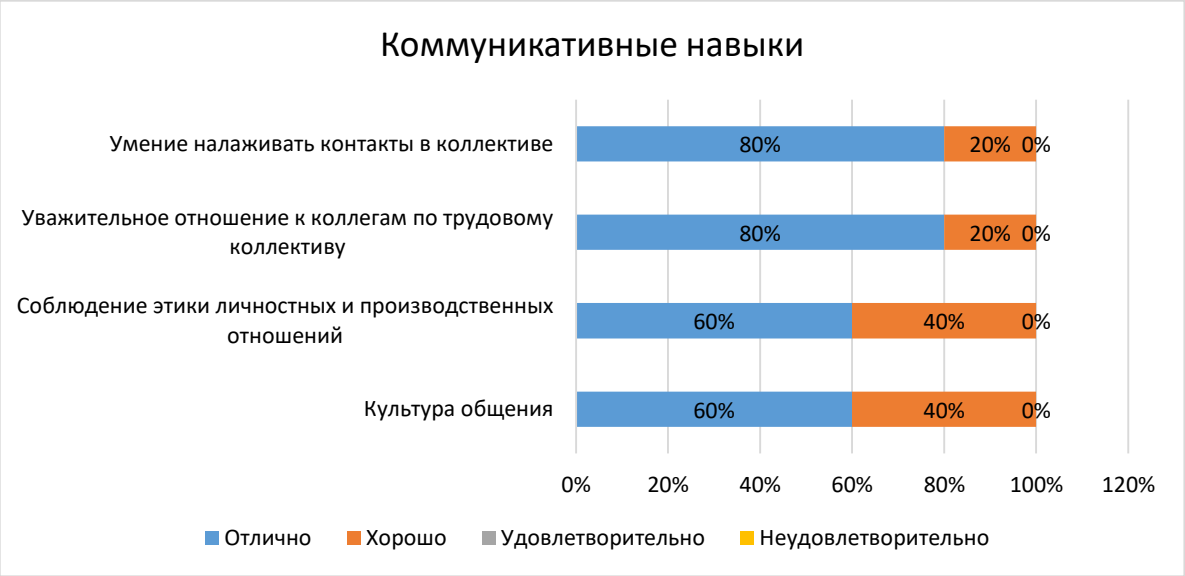
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

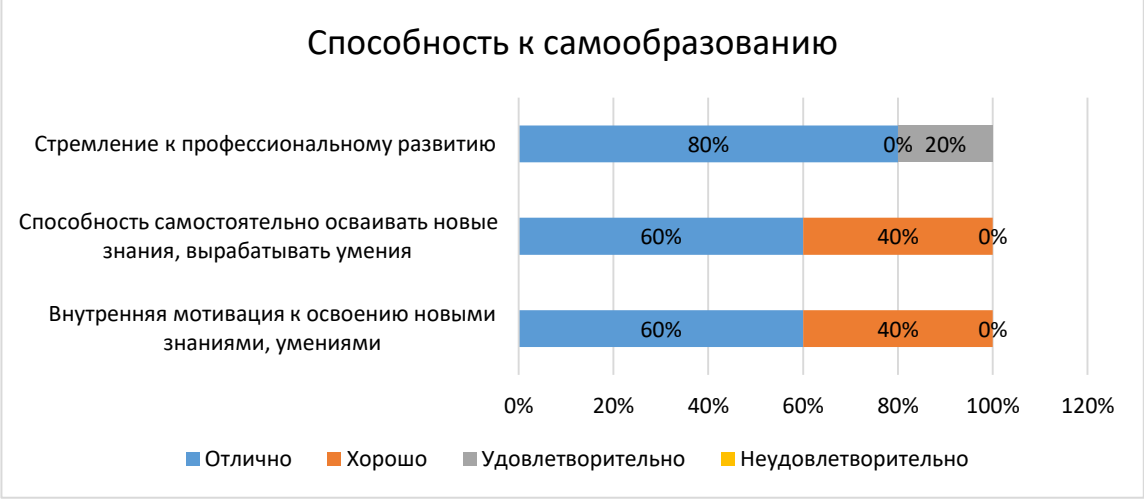
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



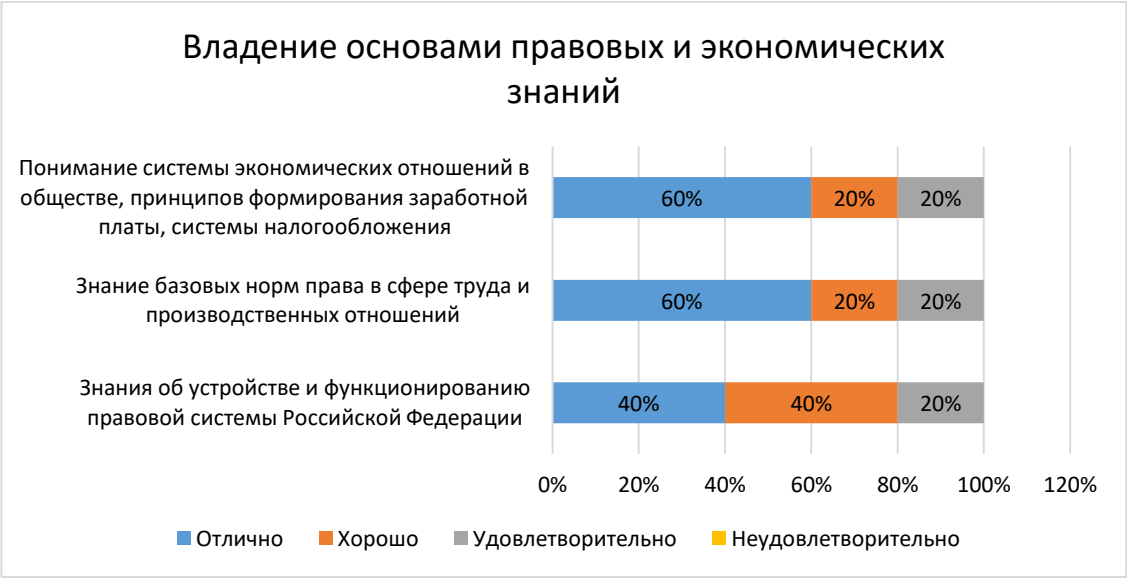
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

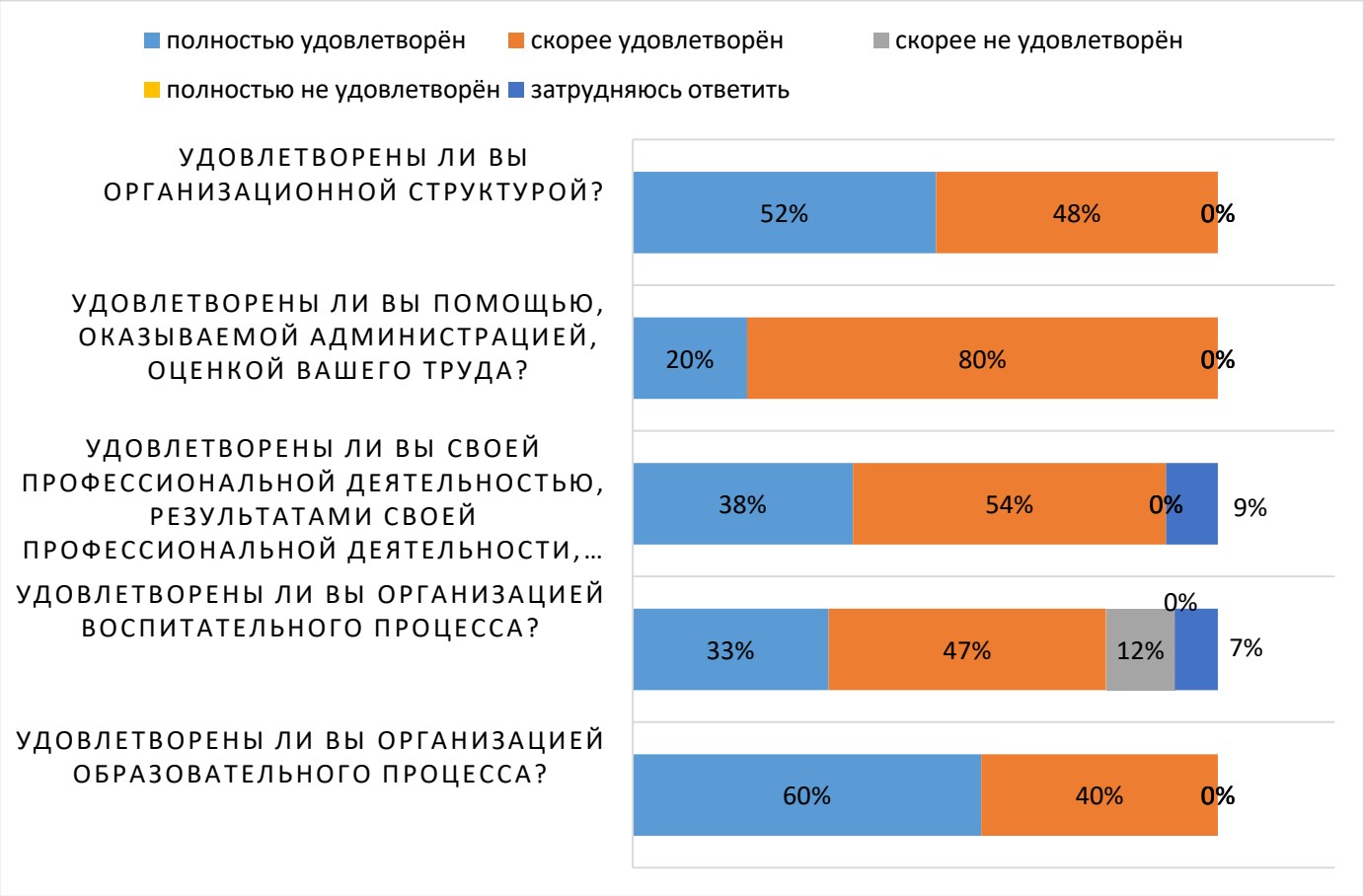
В опросе приняли участие 29 из 36 педагогических работников Лицея. Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетворё	скорее удовлетворё	скорее не удовлетворё	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	6	23	-	-	-
2	Материально-техническим оснащением	12	17	-	-	-
3	Оформлением помещений	14	15	-	-	-
4	Обеспечением безопасности	11	18	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	29	-	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	23	6	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	25	4	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей	26	3	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	16	13	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	18	11	-	-	-
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	9	19	-	-	1
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	9	20	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	12	13	-	-	-
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	17	12	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	10	19	-	-	-
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	6	19	-	-	4
7	Объемом должностных обязанностей куратора	21	9	-	-	-

8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	7	18	4	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	14	15	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией	6	23	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	22	7	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	4	25	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	2	24	-	-	3
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	29	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	11	18	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	14	15	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	9	20	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	25	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	4	25	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	8	21	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	8	21	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	25	4	-	-	-
4	Позиция администрации всегда согласована	13	16	-	-	-

5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	29	-	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	9	20	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива	21	8	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		40%	54%	2%	0%	3%

Данные по основным разделам опроса:



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», можно сделать вывод о том, что большинство работников (94%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

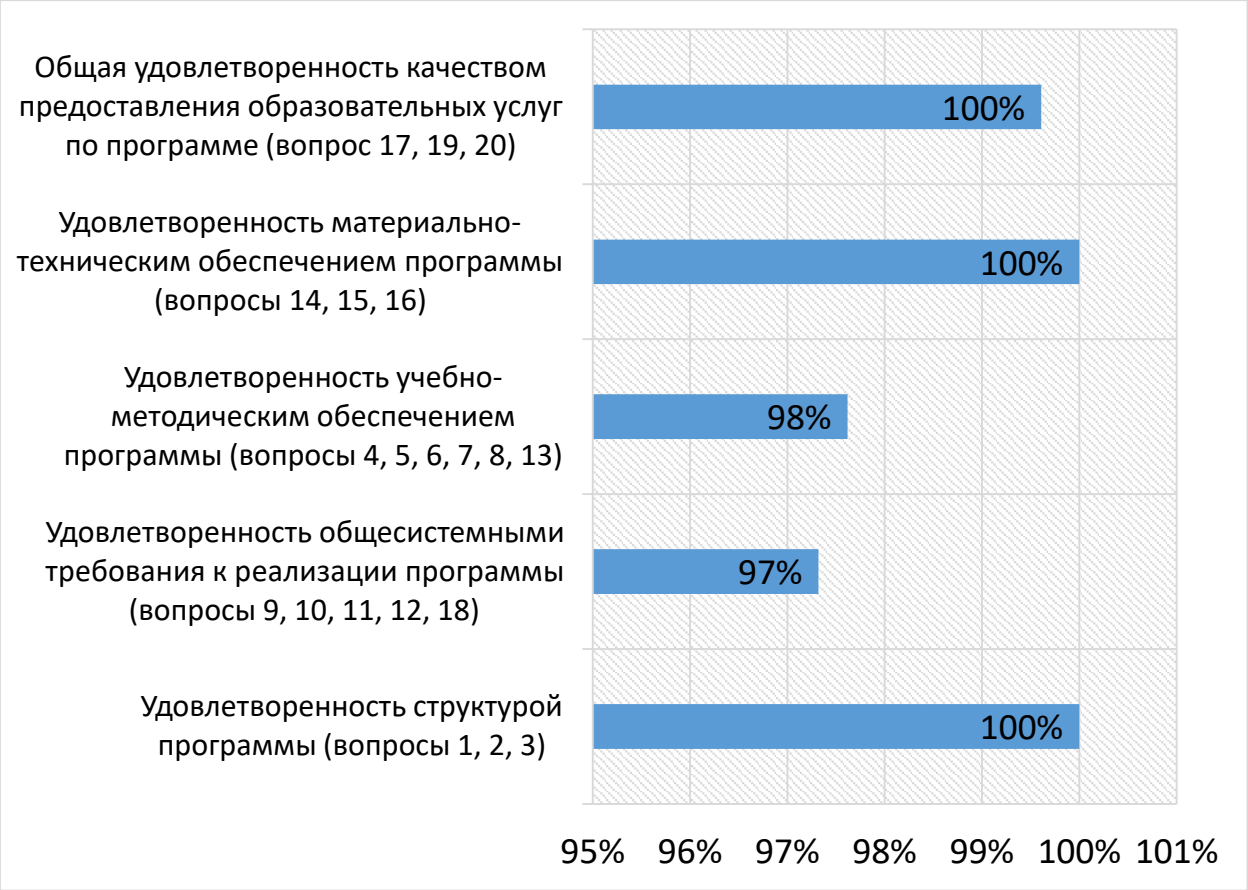
В опросе приняли участие 96% студентов Лицея по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	-	71	13
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	-	60	24
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	-	41	48
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	-	22	62
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	6	43	35
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	32	52
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	6	34	44
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	30	54
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	12	72
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	13	71
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	9	67	8
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	24	60

13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		14	70
14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	-	33	51
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	15	69
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	11	73
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	1	42	41
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	-	54	30
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	38	51
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	21	63
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	6%	38%	56%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По всем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №5
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»
(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

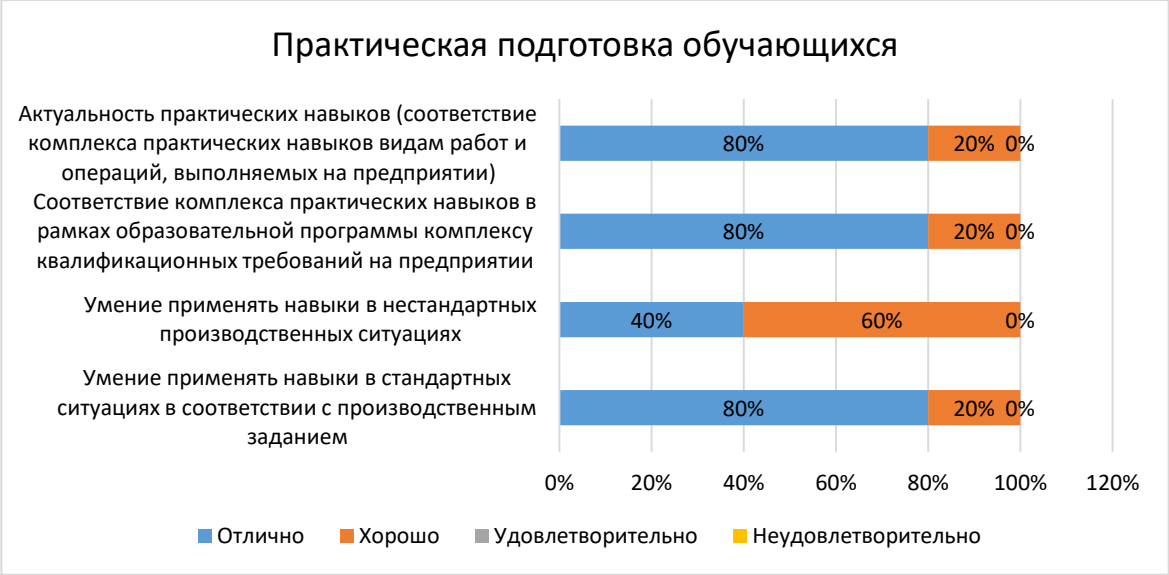
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

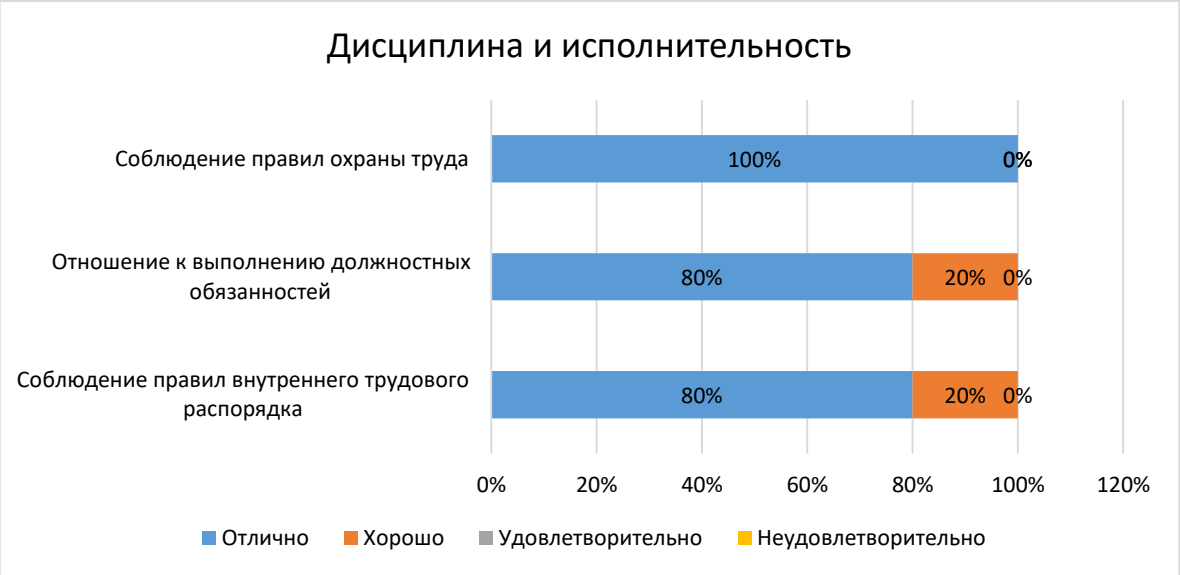
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



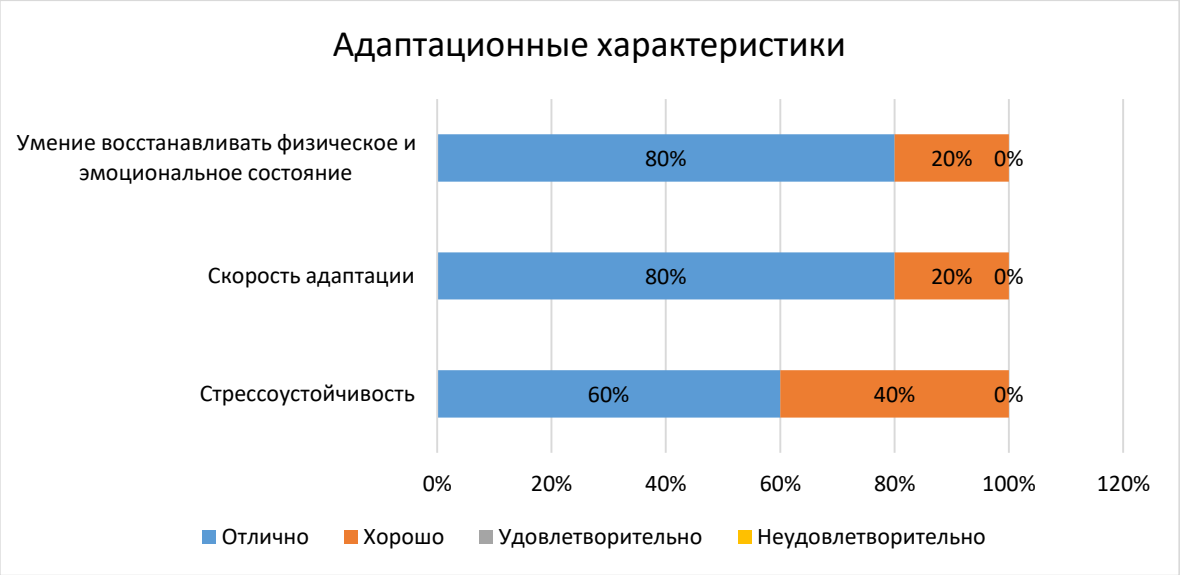
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



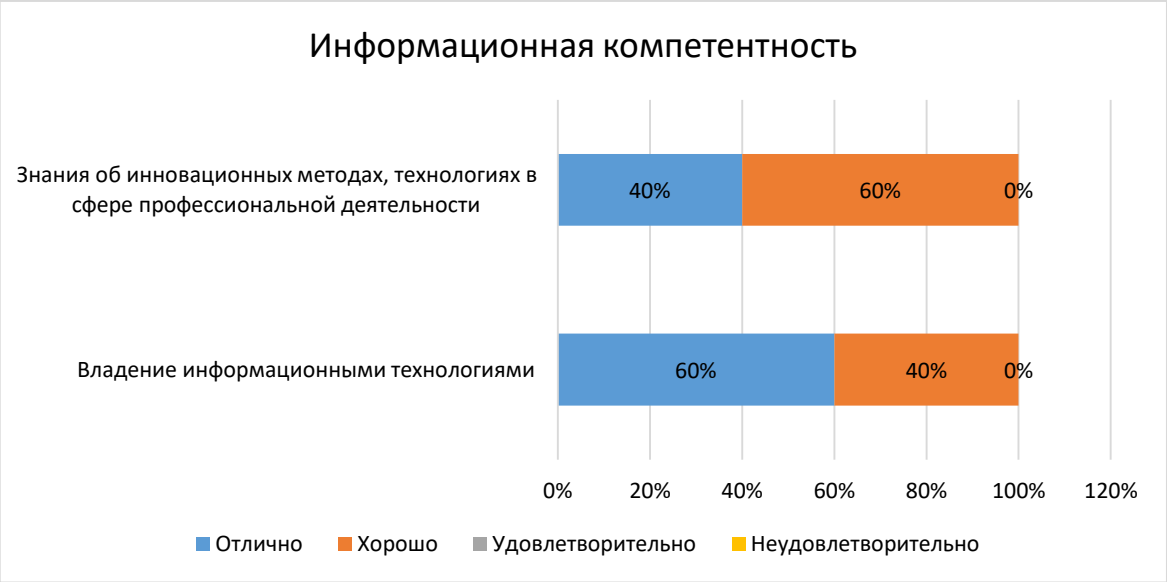
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



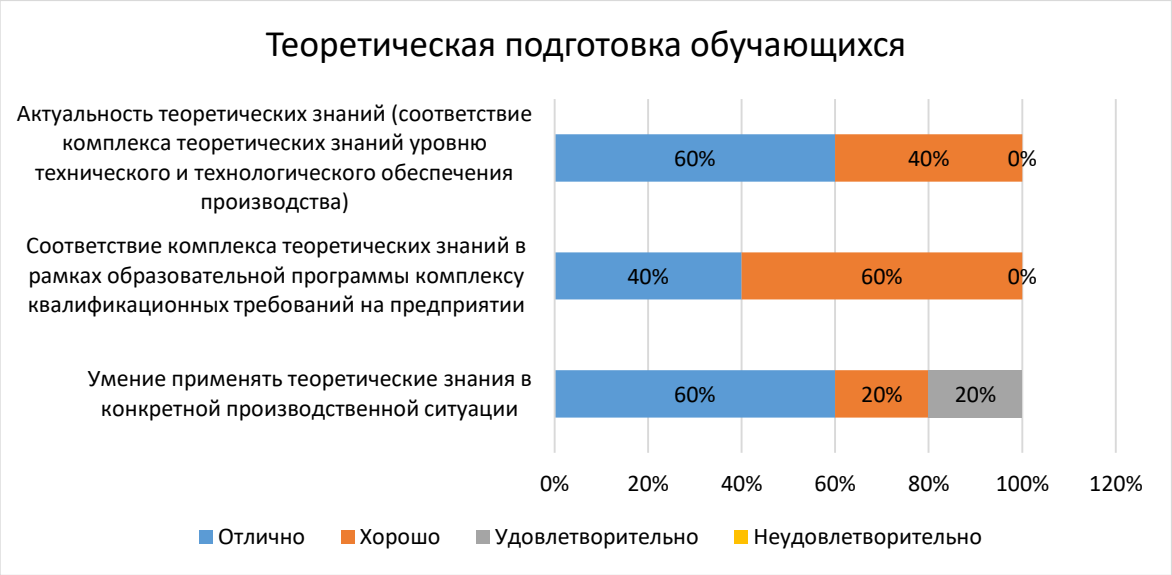
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



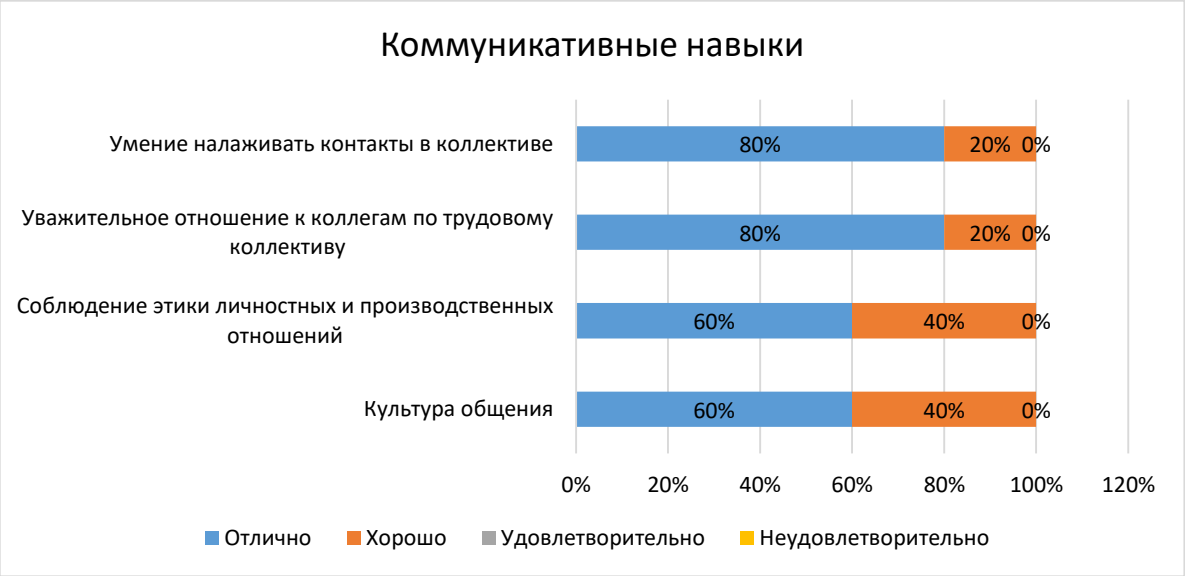
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

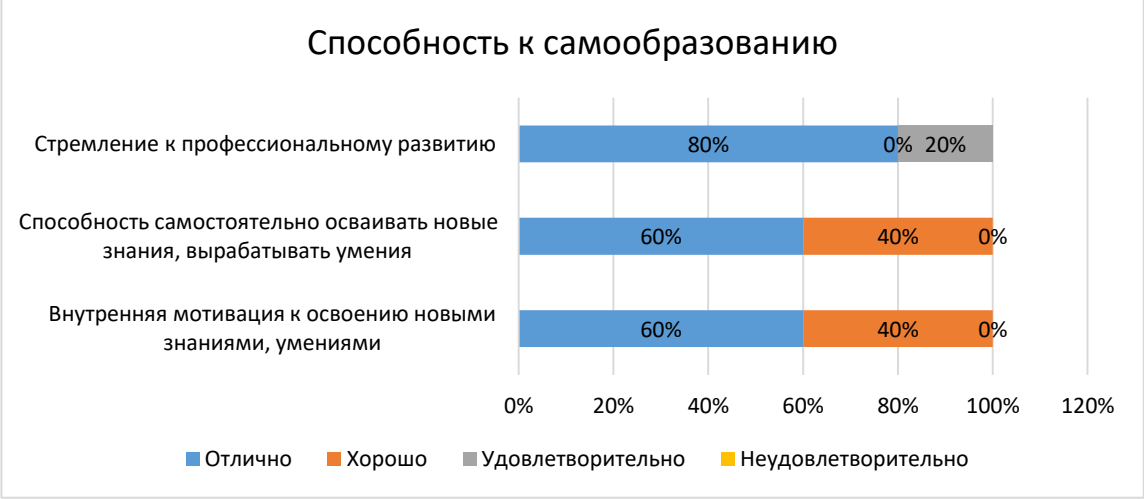
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



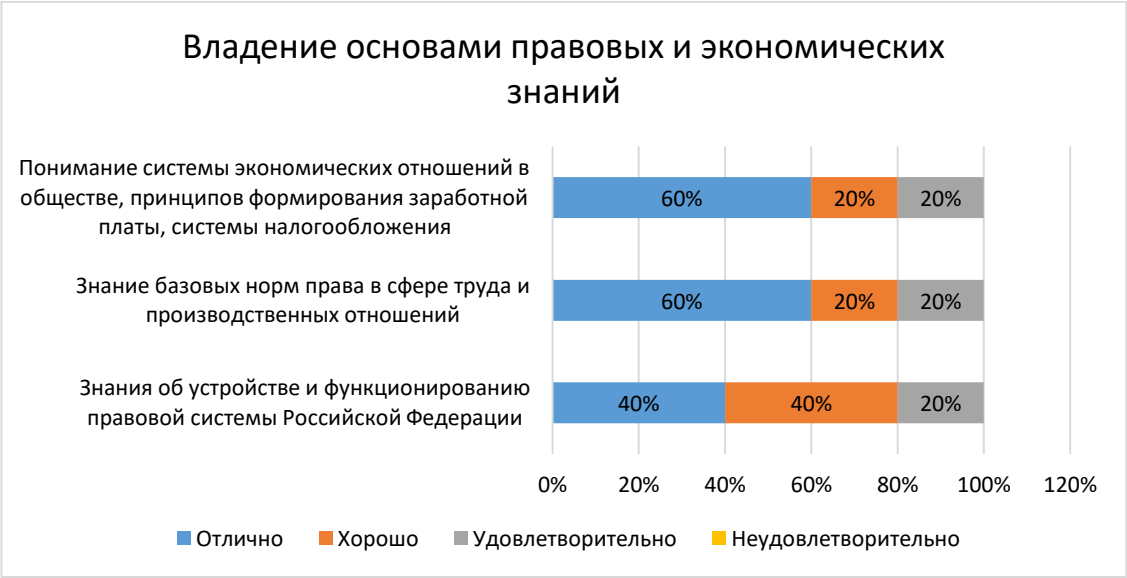
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 29 из 36 педагогических работников Лицея.
Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетвор	скорее удовлетвор	скорее не удовлетвор	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	5	23	-	-	1
2	Материально-техническим	11	17	-	-	1
3	Оформлением помещений	13	15	-	-	1
4	Обеспечением безопасности	9	20	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	29	-	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	20	9	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	25	4	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	26	3	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	16	13	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	17	11	-	-	1
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	9	19	-	-	1
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	9	20	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	9	20	-	-	-
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	17	12	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	10	19	-	-	-
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	6	22	-	-	1
7	Объемом должностных обязанностей куратора	4	25	-	-	-

8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	4	21	4	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	6	23	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	4	25	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	22	7	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	4	25	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	2	26	-	-	1
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	29	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	10	19	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	14	15	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	6	23	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	25	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	4	25	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	3	26	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	3	26	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	25	4	-	-	-

4	Позиция администрации всегда согласована	13	16	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	29	-	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	9	20	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок	21	8	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		36%	60%	2%	0%	2%

Данные по основным разделам опроса:

По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», можно сделать вывод о том, что большинство работников (96%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

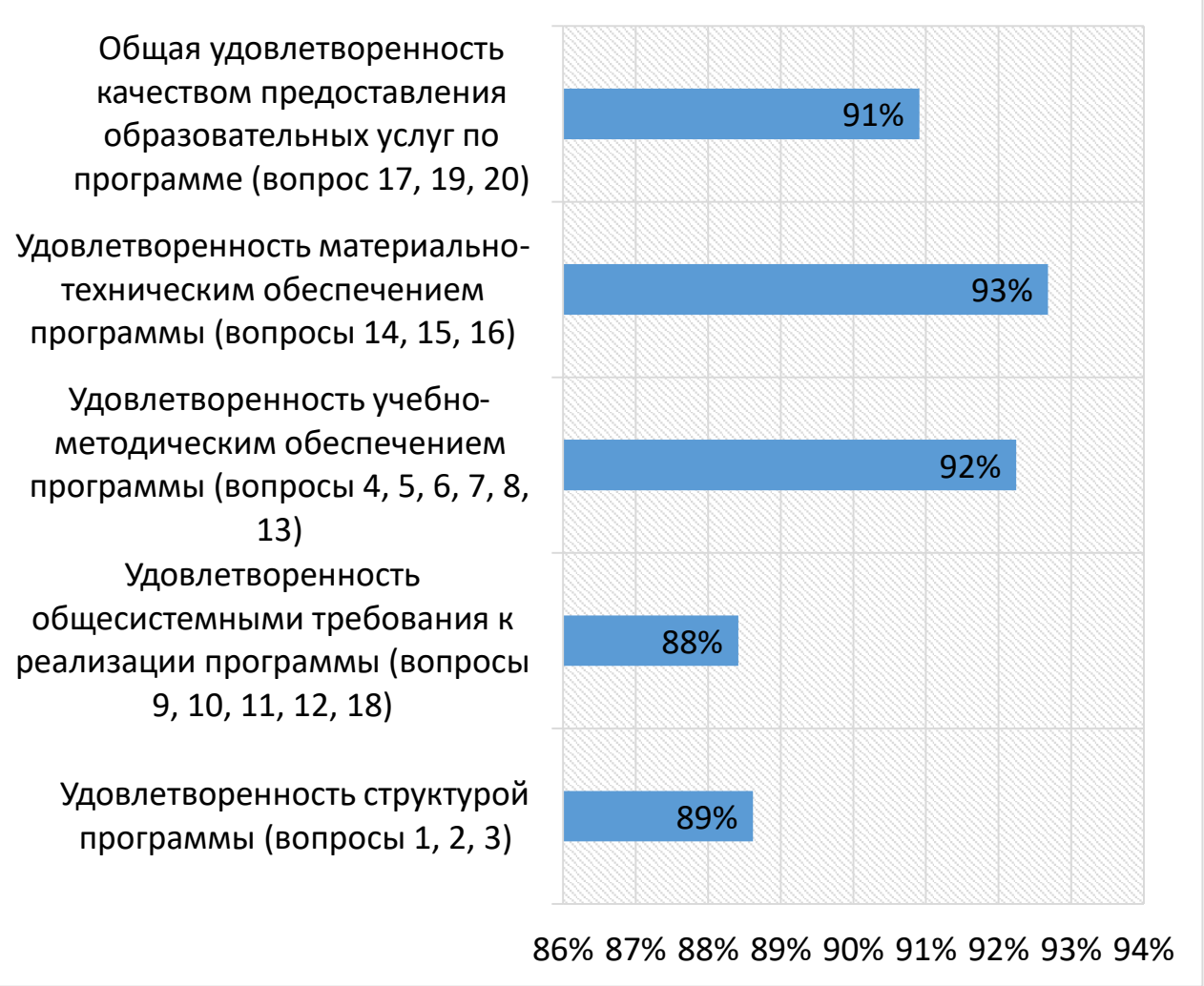
В опросе приняли участие 93% студентов Лицея по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)».
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	6	28	7
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	3	22	16
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	5	9	27
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	2	12	27
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	8	23	9
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	10	31
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	3	16	22
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	6	16	19
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	14	27
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	4	37
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	13	19	9
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	6	10	25
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея	-	-		11	30

(наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	5	15	21
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	4	15	22
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	10	31
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	8	21	10
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	4	23	15
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	16	25
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	3	7	31
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	13%	35%	52%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По трем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены, а по двум группам критериев частично удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №6
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

- **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
- **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
- **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ»

(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

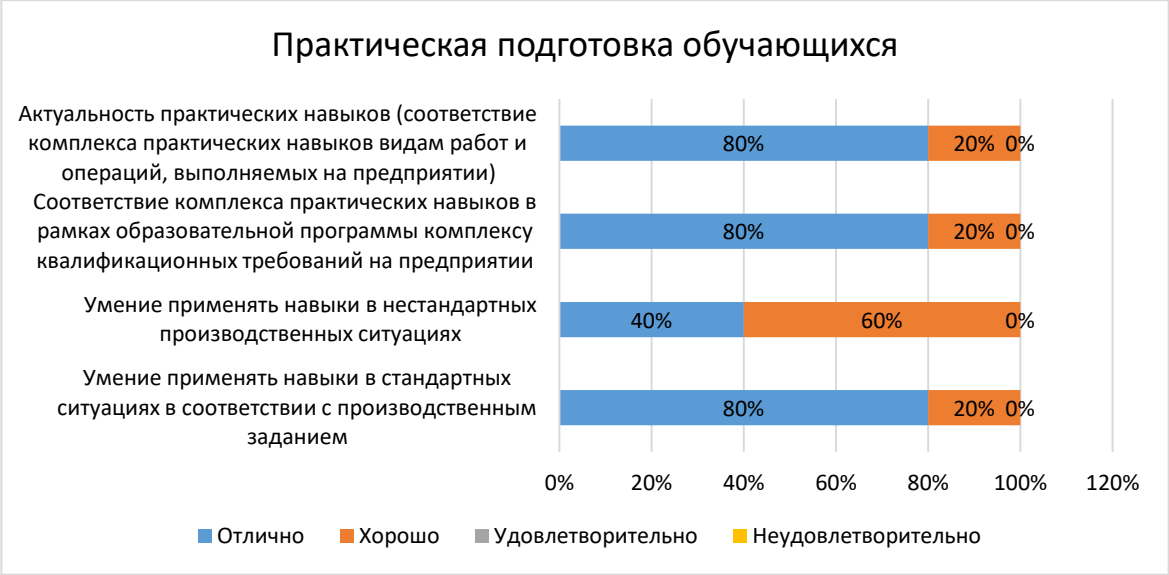
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

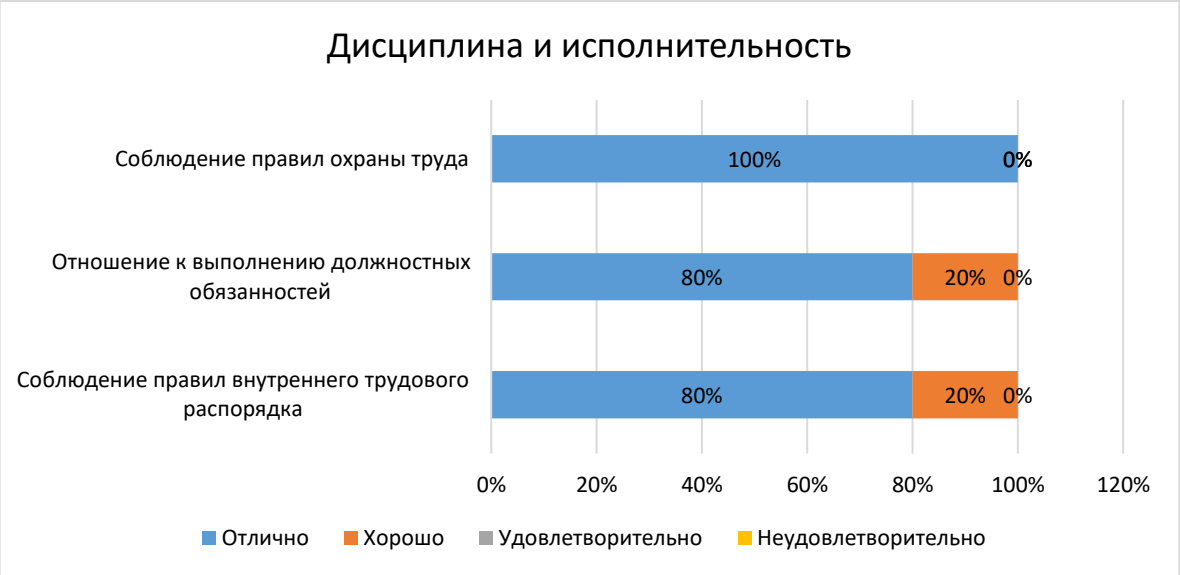
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



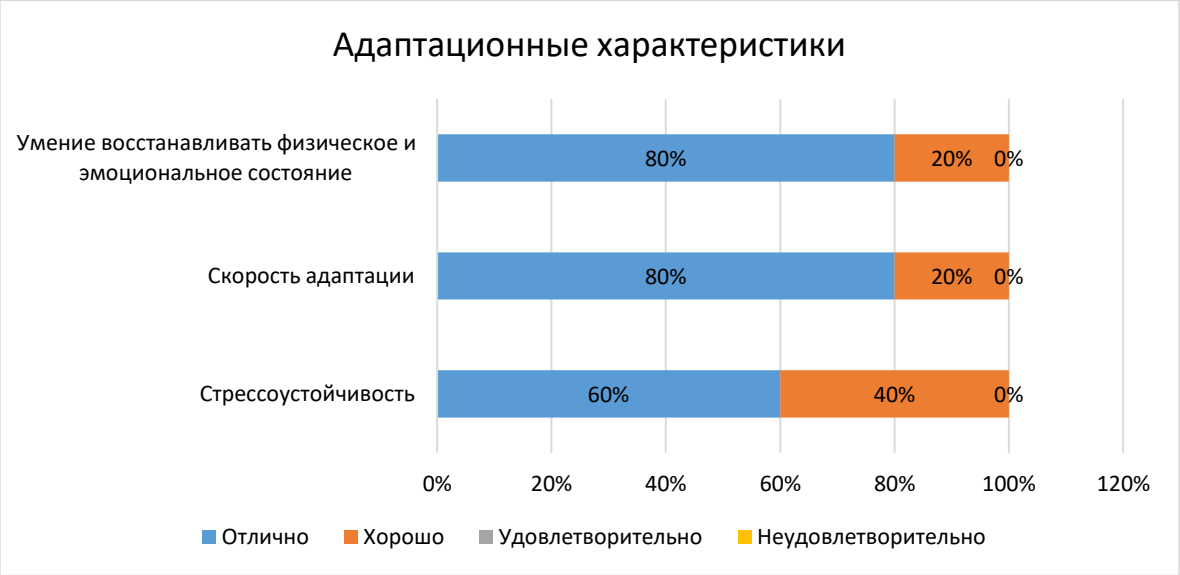
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



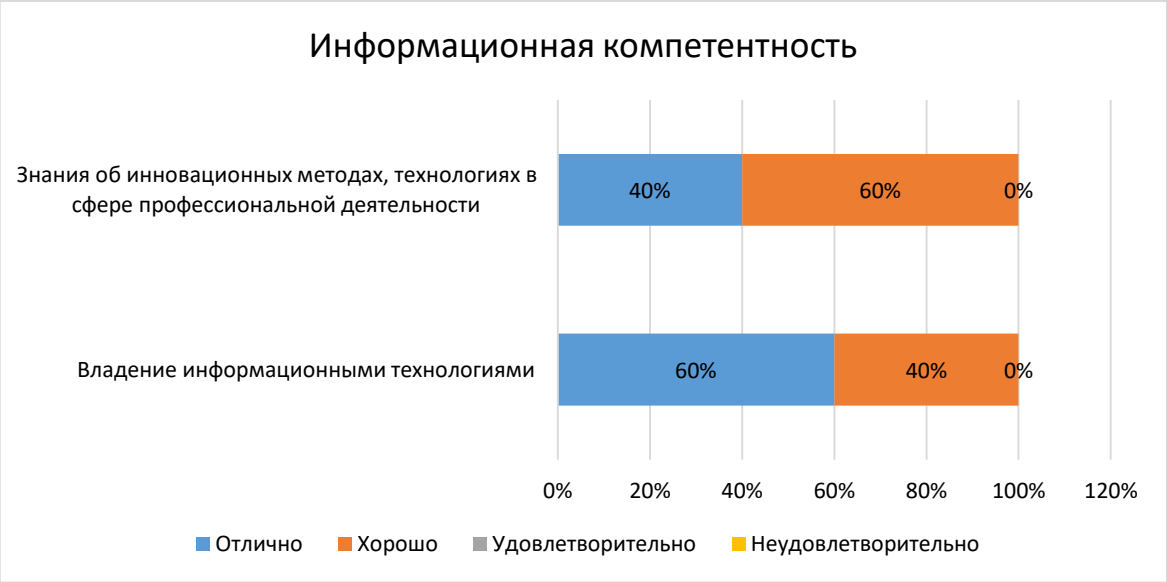
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



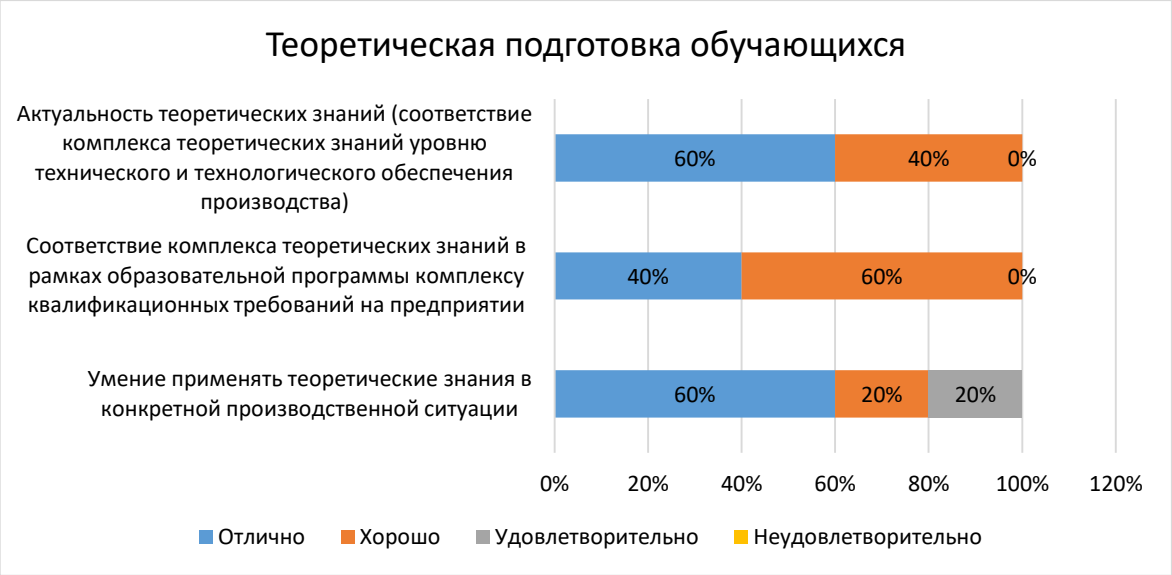
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



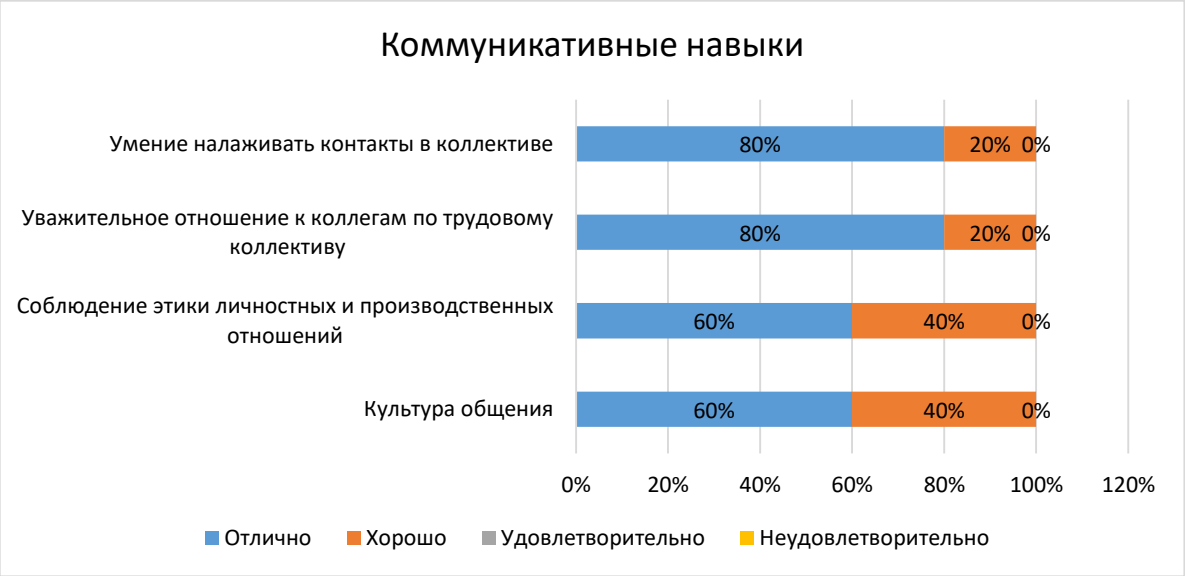
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

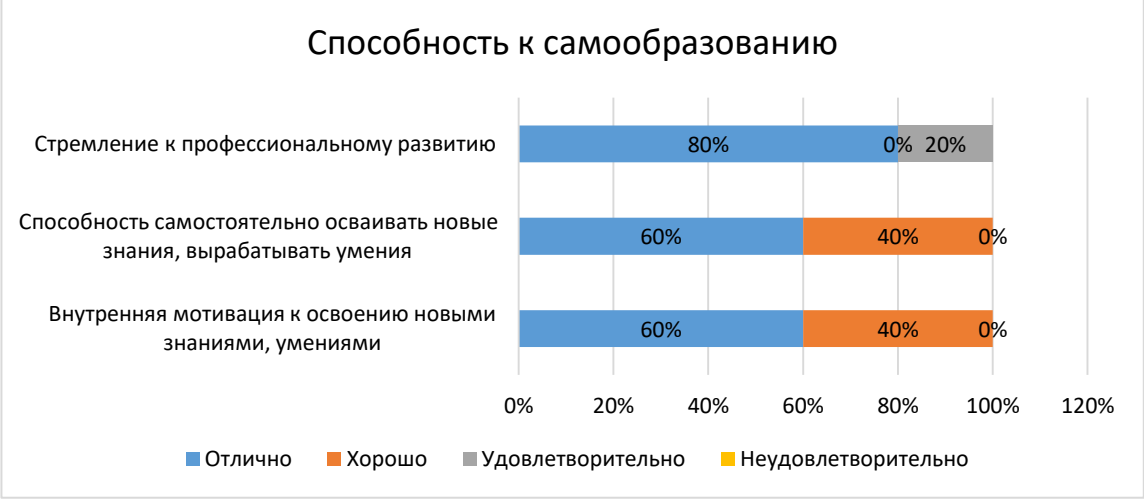
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



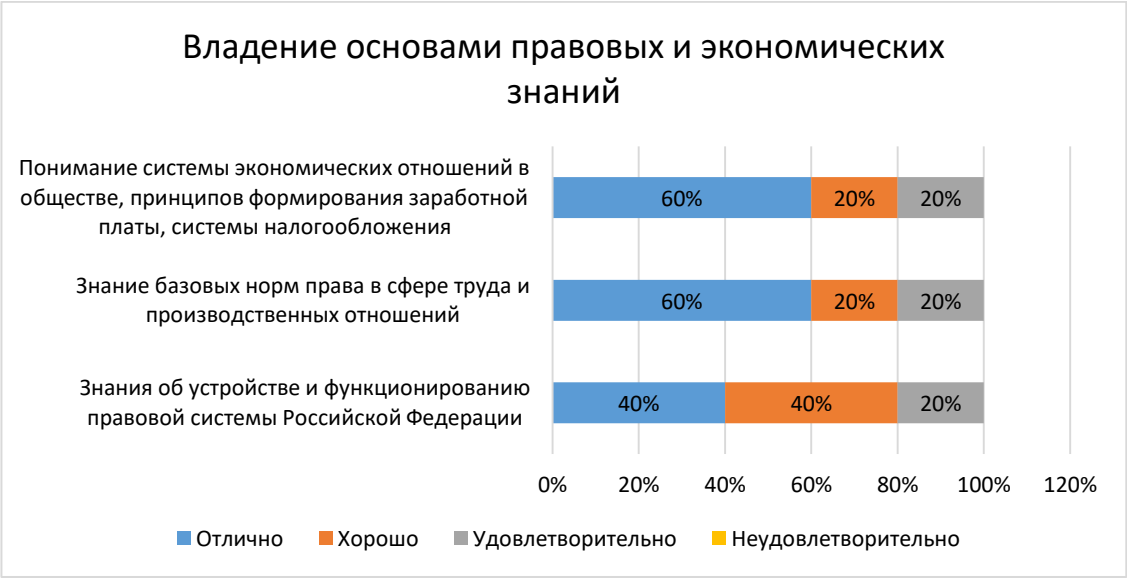
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ».

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

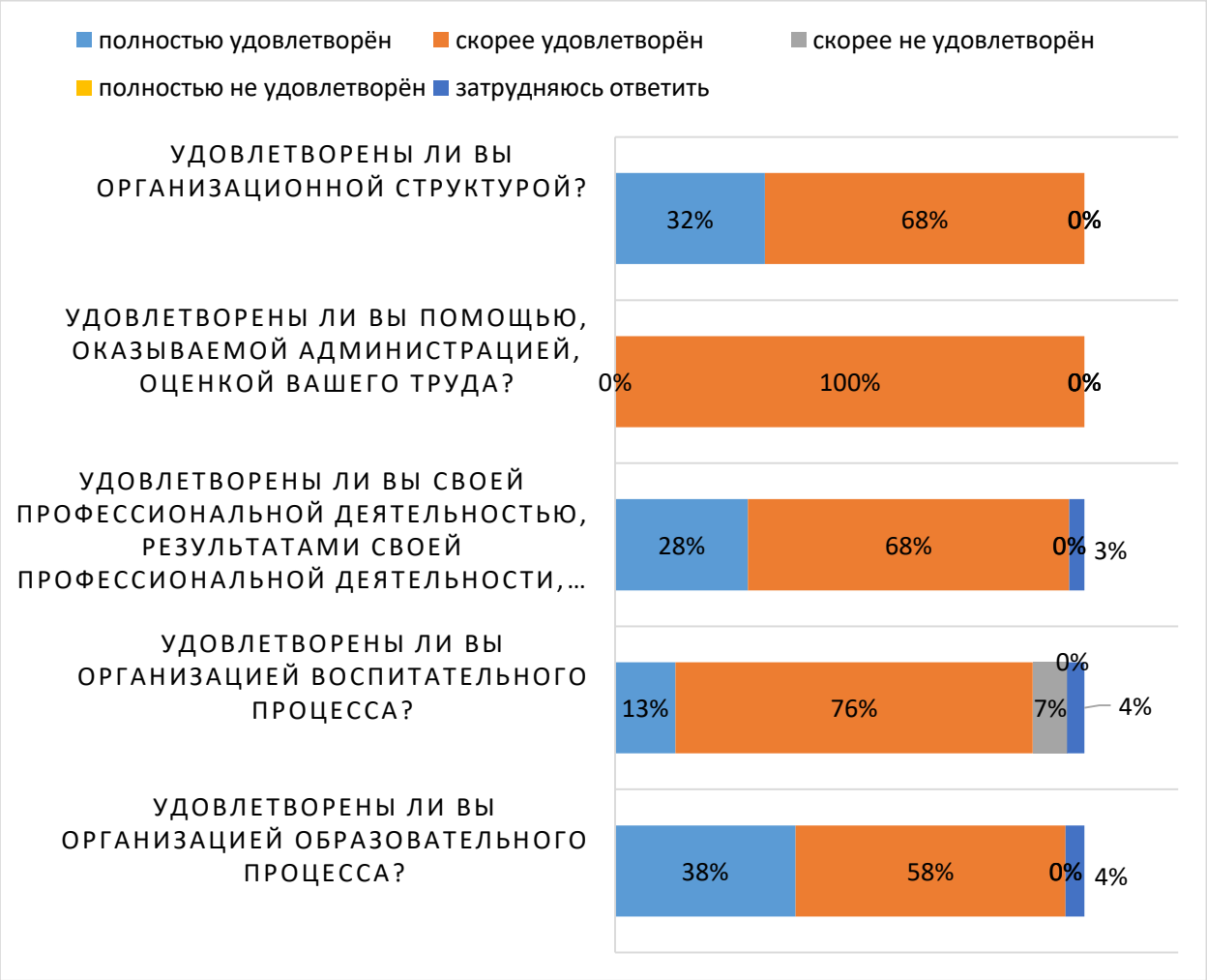
В опросе приняли участие 23 из 36 педагогических работников Лицея.
Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетво	скорее удовлетво	скорее не удовлетво	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	-	23	-	-	-
2	Материально-техническим	4	19	-	-	-
3	Оформлением помещений	3	20	-	-	-
4	Обеспечением безопасности	2	21	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	20	3	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	20	3	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	19	4	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	9	14	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для обучающихся	6	17	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	3	19	-	-	1
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	3	19	-	-	1
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	4	19	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	-	23	-	-	-
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	-	23	-	-	-

5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	3	20	-	-	-
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	-	22	-	-	1
7	Объемом должностных обязанностей куратора	4	19	-	-	-
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	-	21	2	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	-	23	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	-	23	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности	6	17	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	4	19	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	2	21	-	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	23	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном	-	22	-	-	1
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	-	23	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	-	23	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	-	23	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	-	23	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						

1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	1	22	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	3	20	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	23	-	-	-	-
4	Позиция администрации всегда согласована	4	19	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	8	15	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития	9	14	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива	9	14	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		22%	74%	1%	0%	2%

Данные по основным разделам опроса:



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ», можно сделать вывод о том, что большинство работников (96%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

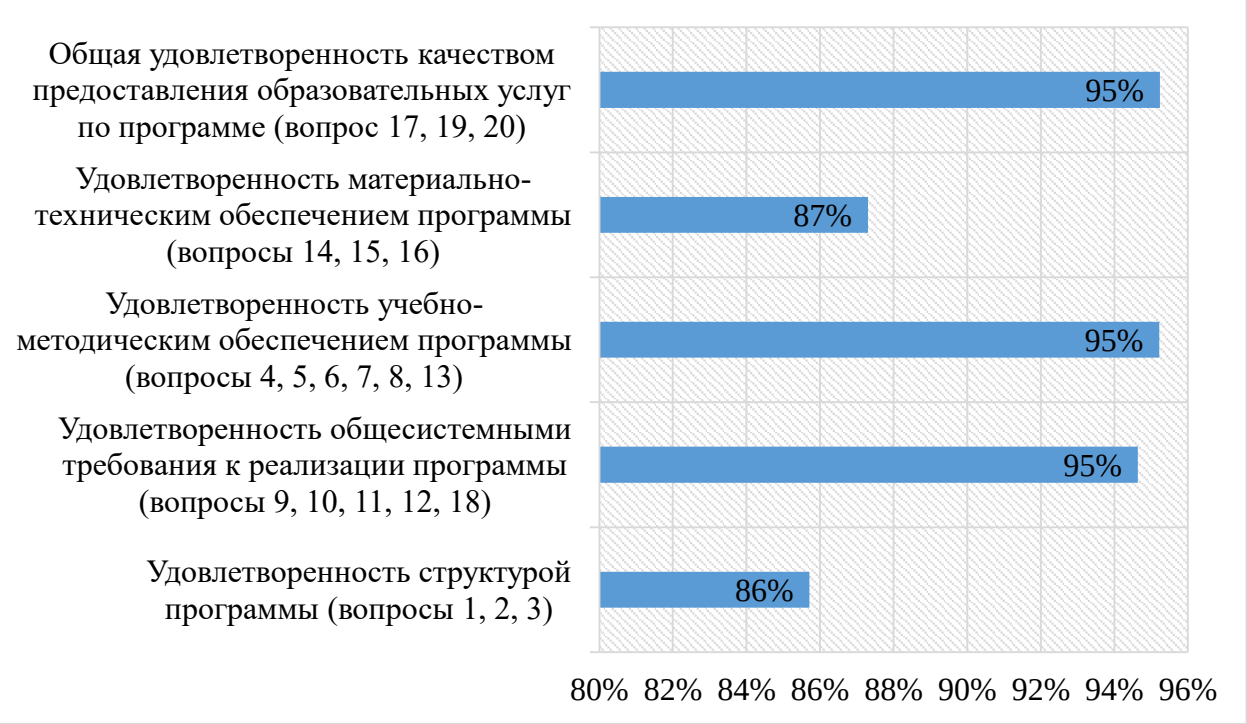
В опросе приняли участие 89% студентов Лицея по профессии 15.01.29 «Контролер станочных и слесарных работ».
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	10	26	6
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	-	26	16
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	8	6	28
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	-	8	34
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	6	20	15
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	10	32
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	6	19	17
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	13	29
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	15	27
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	5	8	29

11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	4	24	14
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	11	31
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		8	34
14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	6	16	20
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	1	27	14
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	9	12	21
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	6	19	17
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	11	22	9
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	15	27
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	27	15
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	15%	37%	48%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По трем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены, а по двум группам критериев частично удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №7
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»
(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

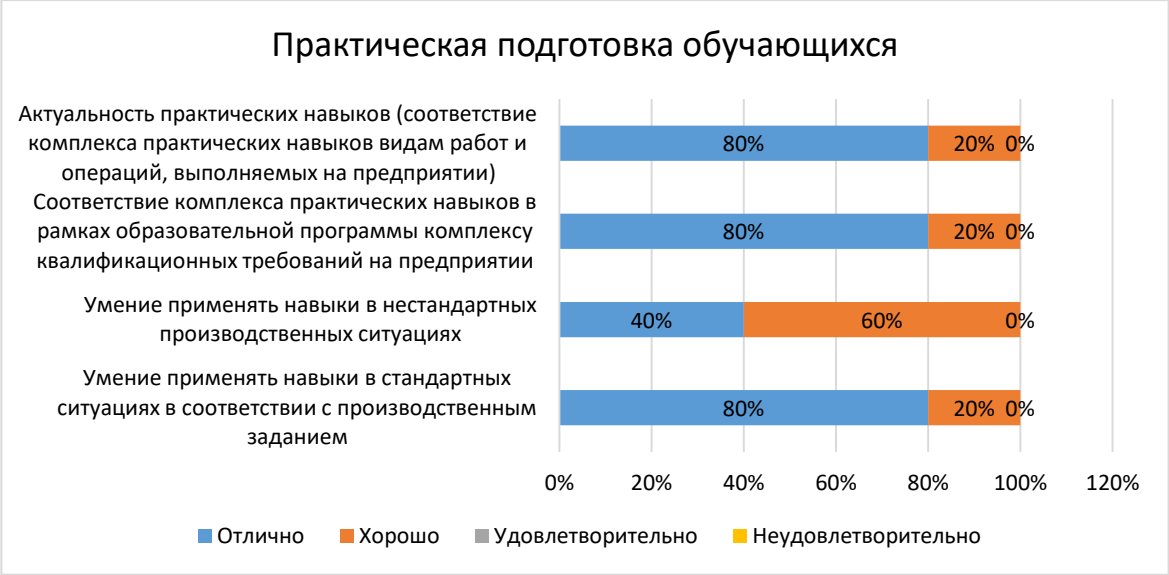
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

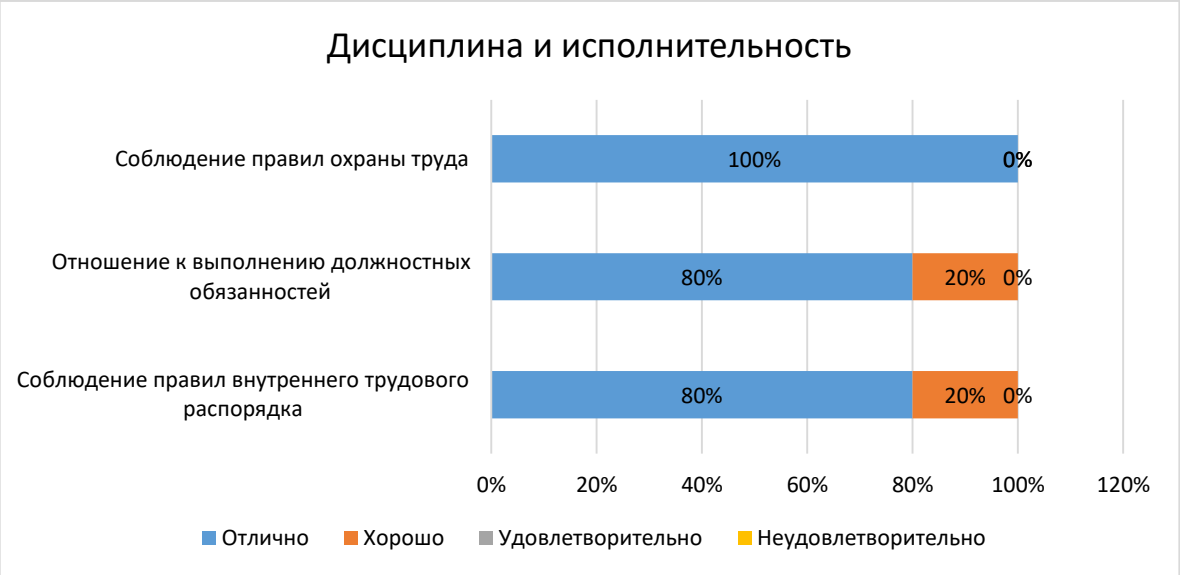
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



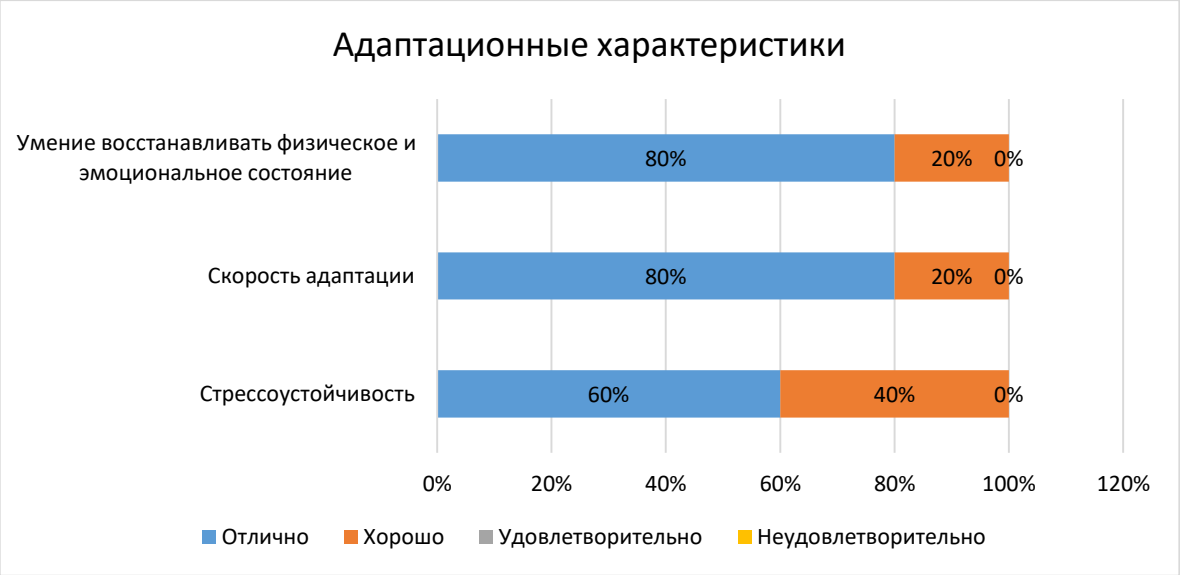
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



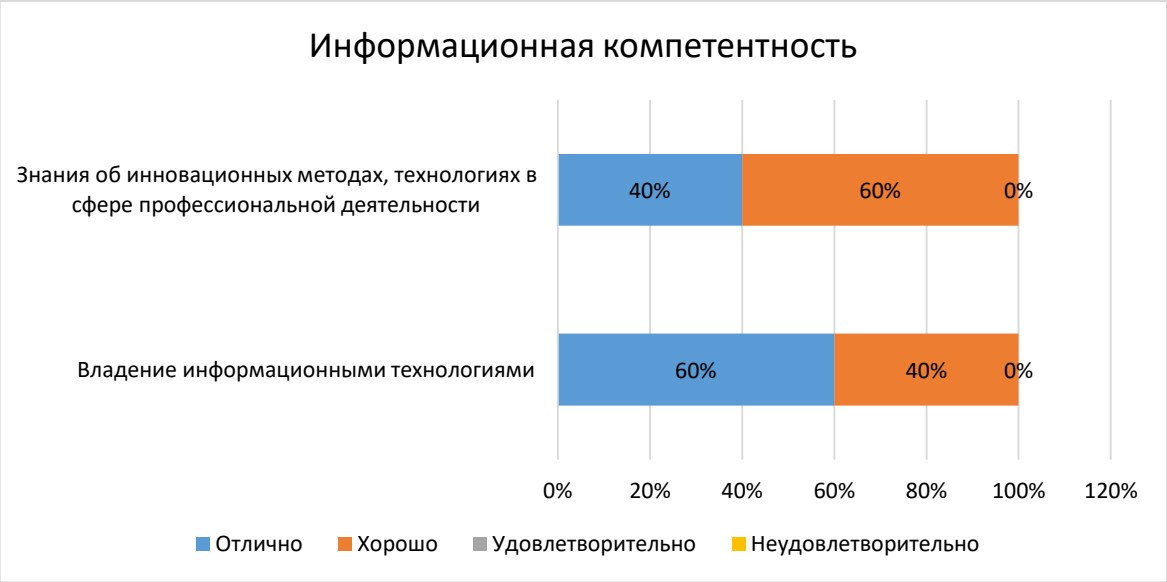
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



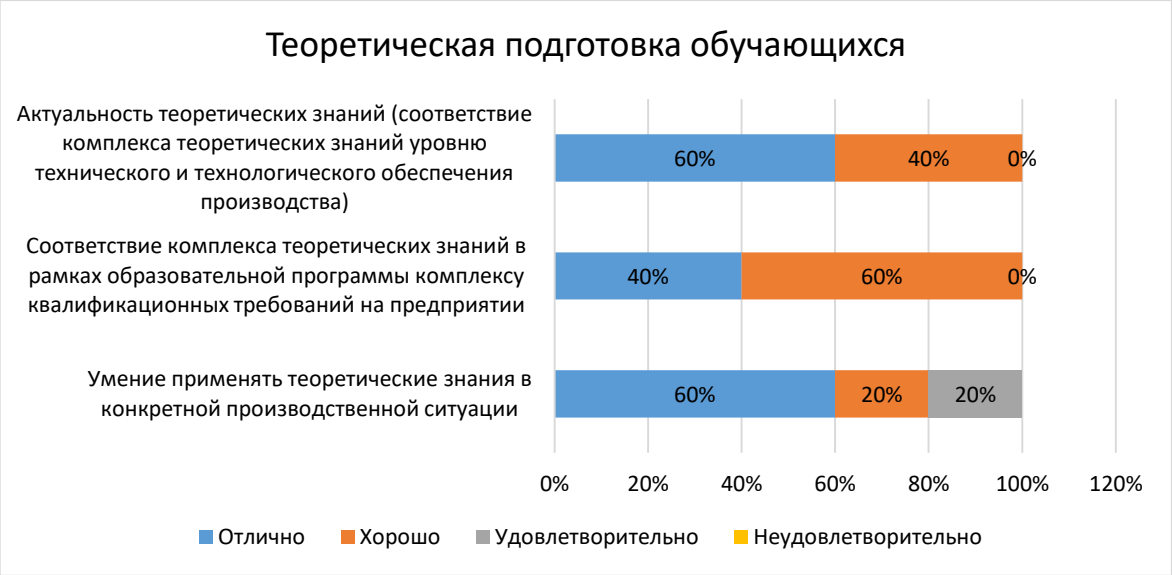
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



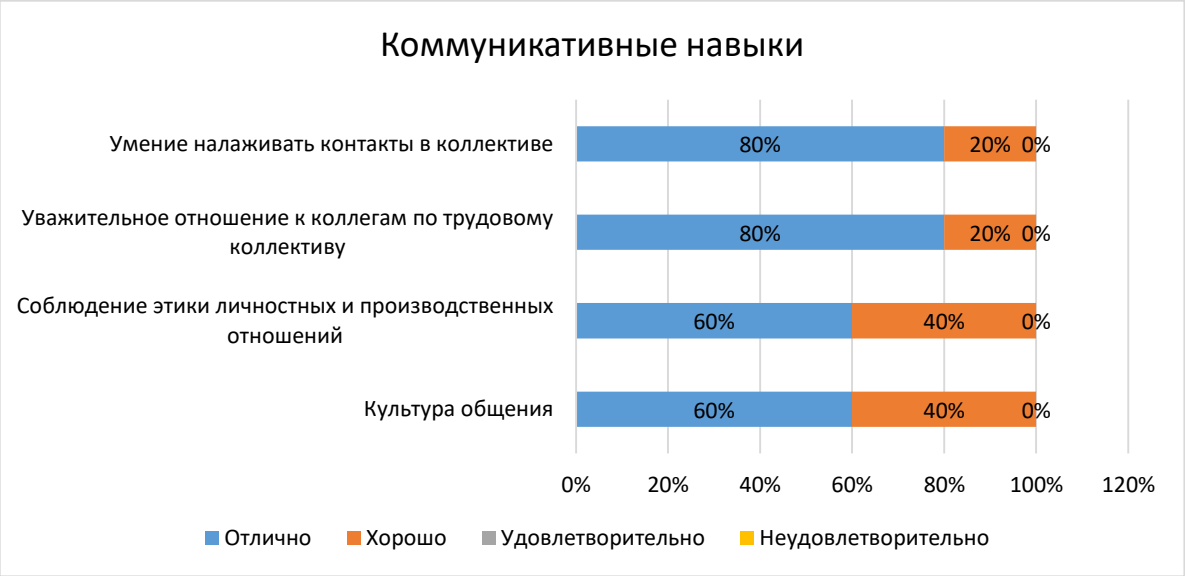
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

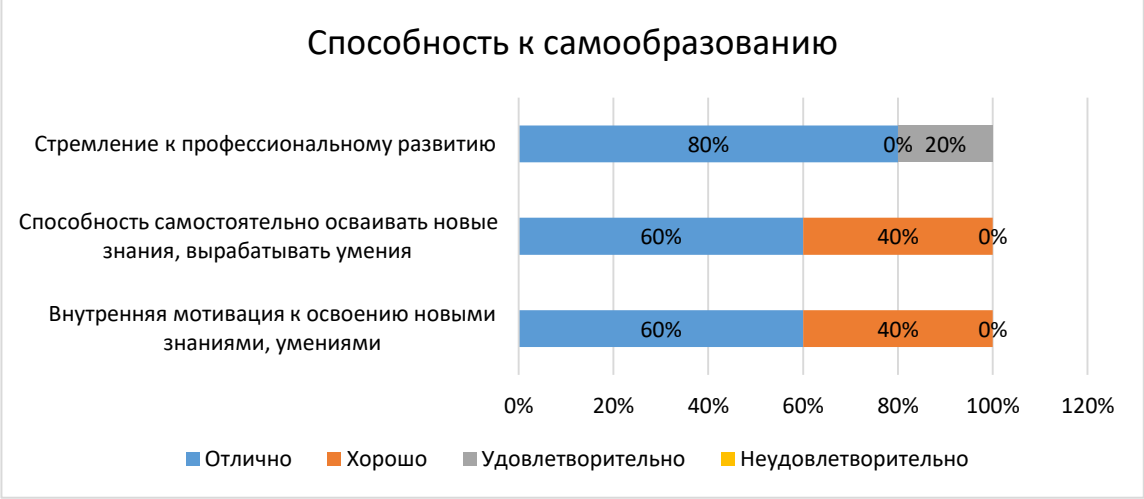
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



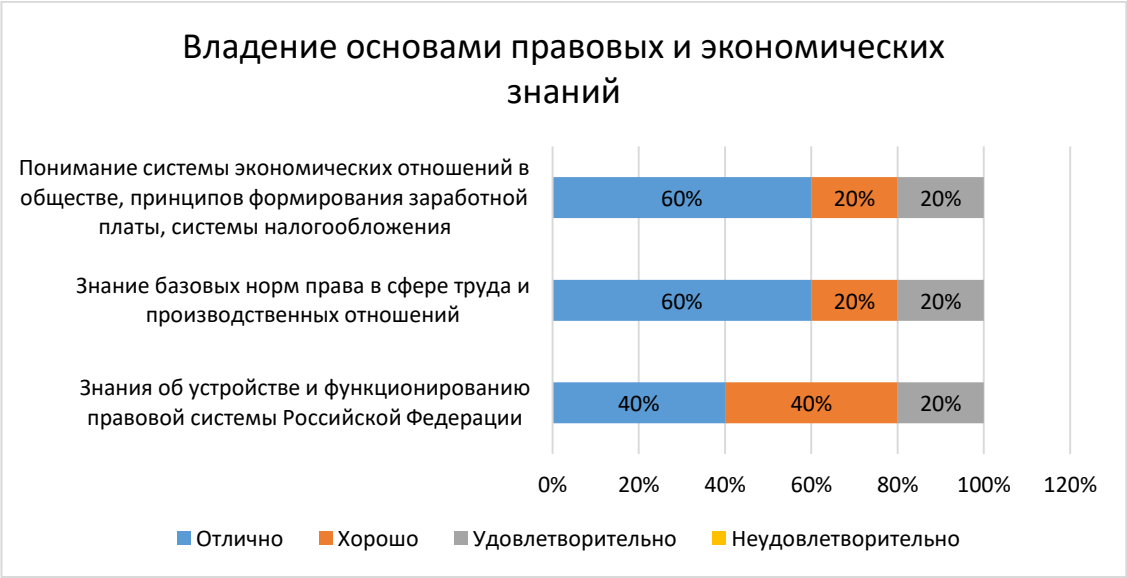
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

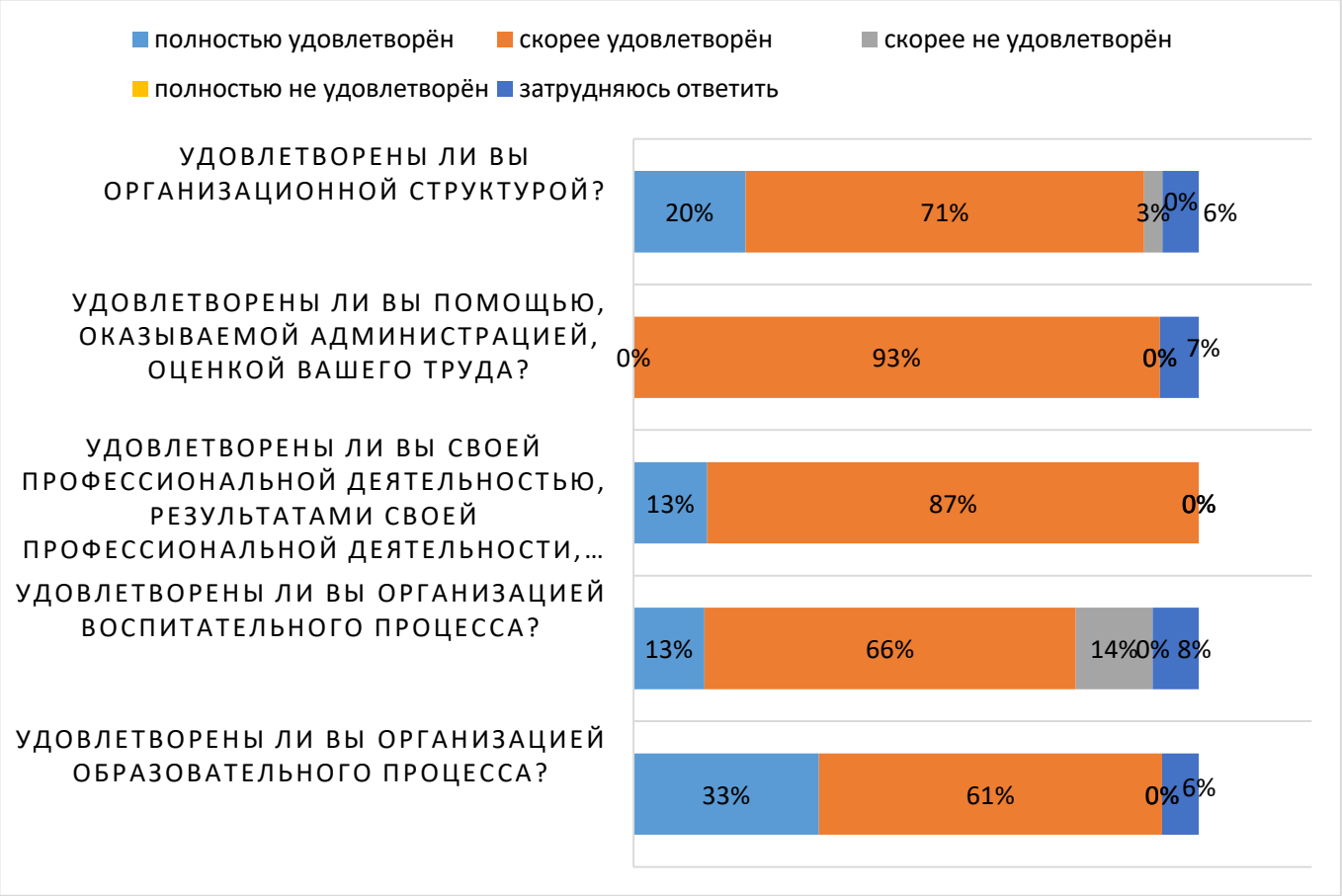
2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 29 из 36 педагогических работников Лицея.
Результаты опроса представлены в таблице:
Данные по основным разделам опроса:

№	Утверждение	полностью удовлетвор	скорее удовлетвор	скорее не удовлетвор	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	6	23	-	-	-
2	Материально-техническим	5	24	-	-	-
3	Оформлением помещений	3	26	-	-	-
4	Обеспечением безопасности	2	27	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	20	9	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	20	9	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	25	4	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	7	20	-	-	2
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	6	23	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	7	22	-	-	-
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	3	26	-	-	-
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	4	25	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	-	25	-	-	4
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	-	29	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	0	27	-	-	2

6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	9	20	-	-	-
7	Объемом должностных обязанностей куратора	7	20	2	-	-
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	-	21	8	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	-	29	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	-	29	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	6	23	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	8	21	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	2	27	-	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	0	26	-	-	3
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	-	29	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	-	29	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	-	27	-	-	2
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	-	29	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	2	25	-	-	2
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	4	25	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	9	20	-	-	-

3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	7	20	-	-	2
4	Позиция администрации всегда согласована	4	25	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется	6	23	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	4	20	1	-	2
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок	9	20	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		16%	75%	3%	0%	6%



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», можно сделать вывод о том, что большинство работников (91%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. <u>Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.</u>

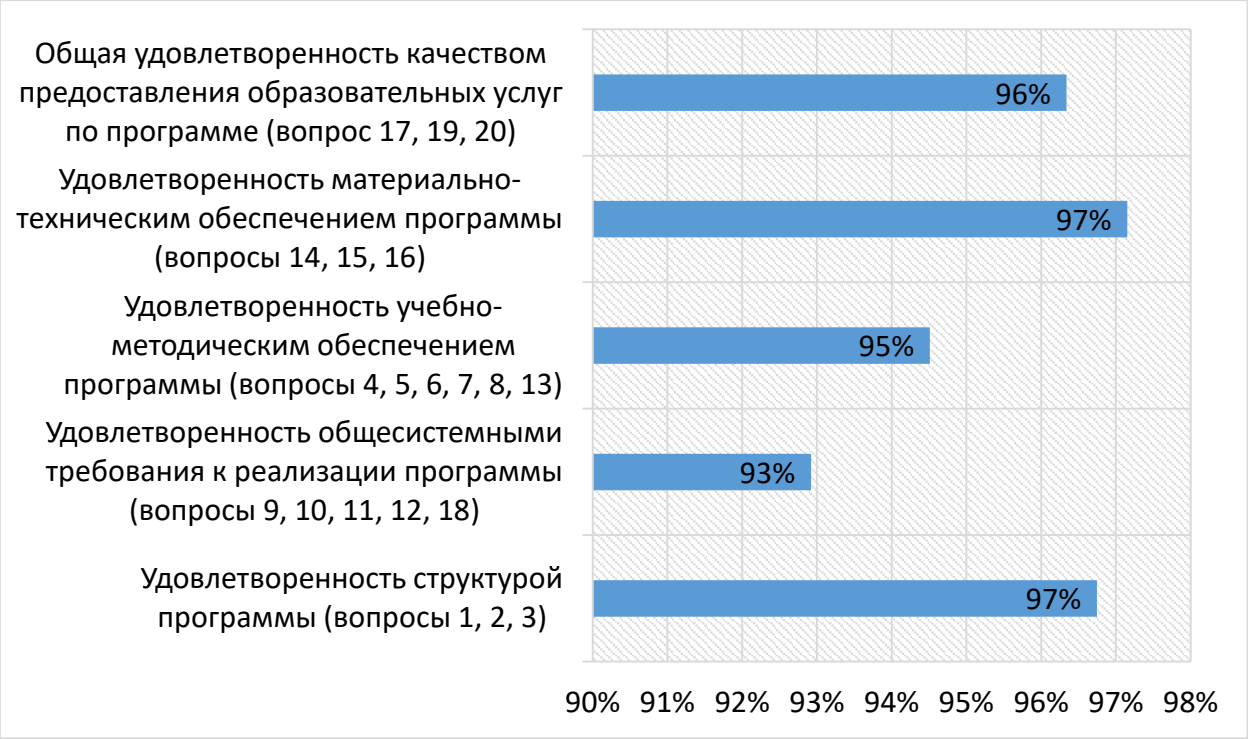
В опросе приняли участие 86% студентов Лицея по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	-	62	20
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	4	62	16
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	4	28	50
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	-	19	63
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	8	35	39
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	20	62
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	19	31	32
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	32	50
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	31	61
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	22	60
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	24	40	19
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	43	39
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		30	52

14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	7	42	33
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	34	48
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	22	60
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	9	32	41
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	-	39	43
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	27	55
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	23	59
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	12%	38%	50%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По всем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №8
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»
(на базе среднего общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-

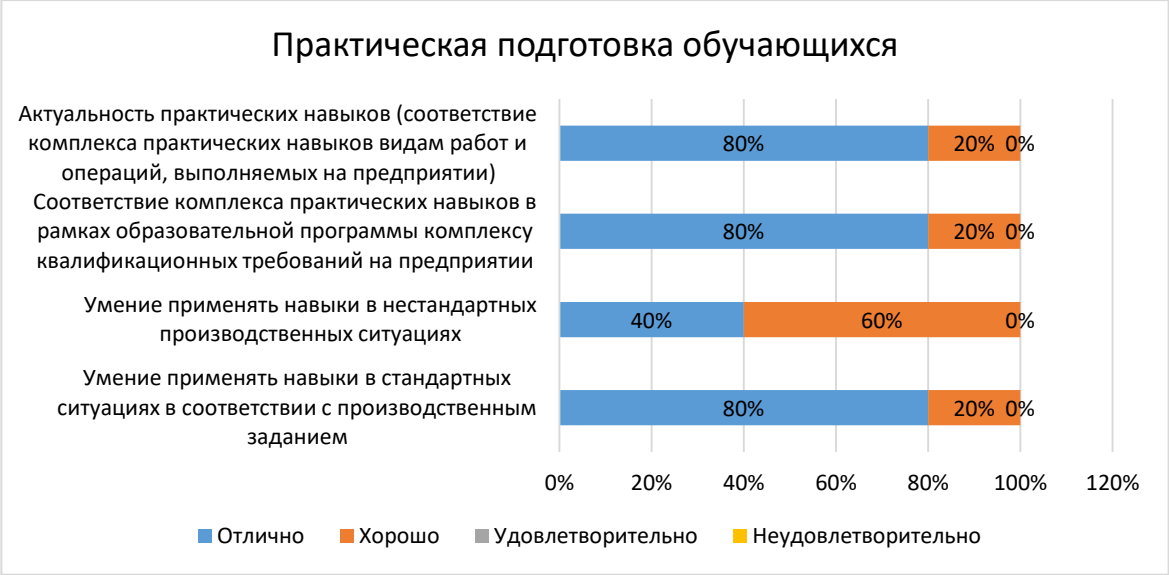
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

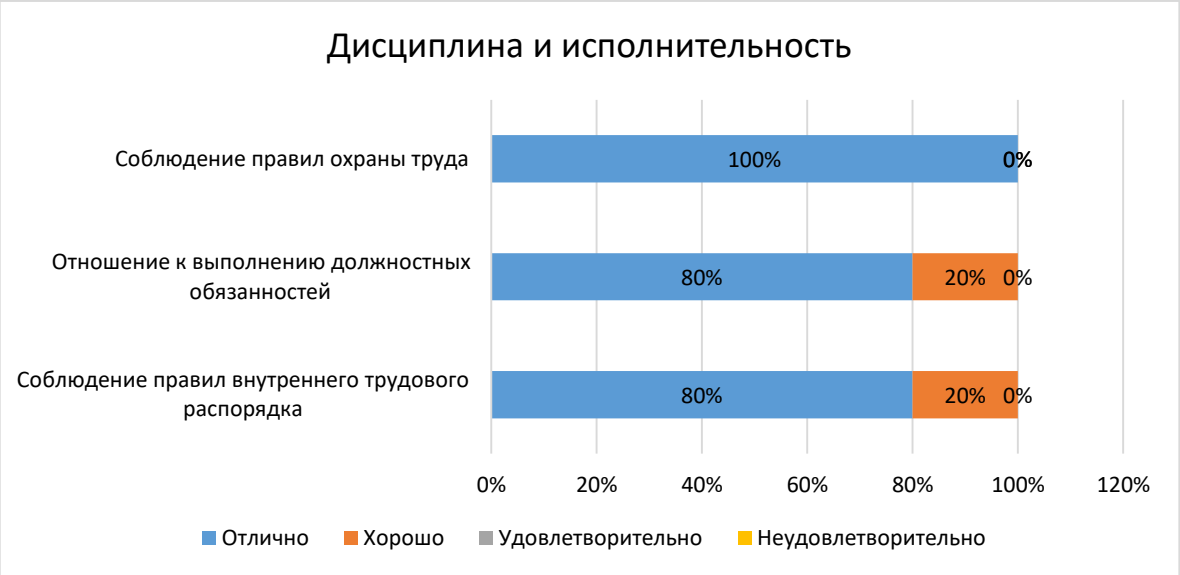
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



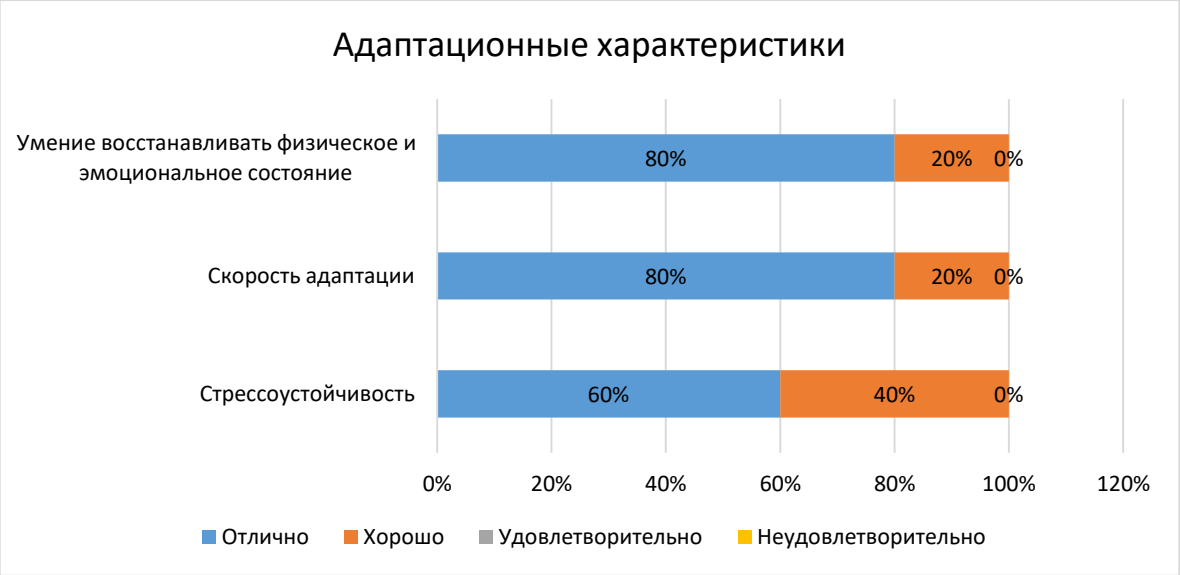
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



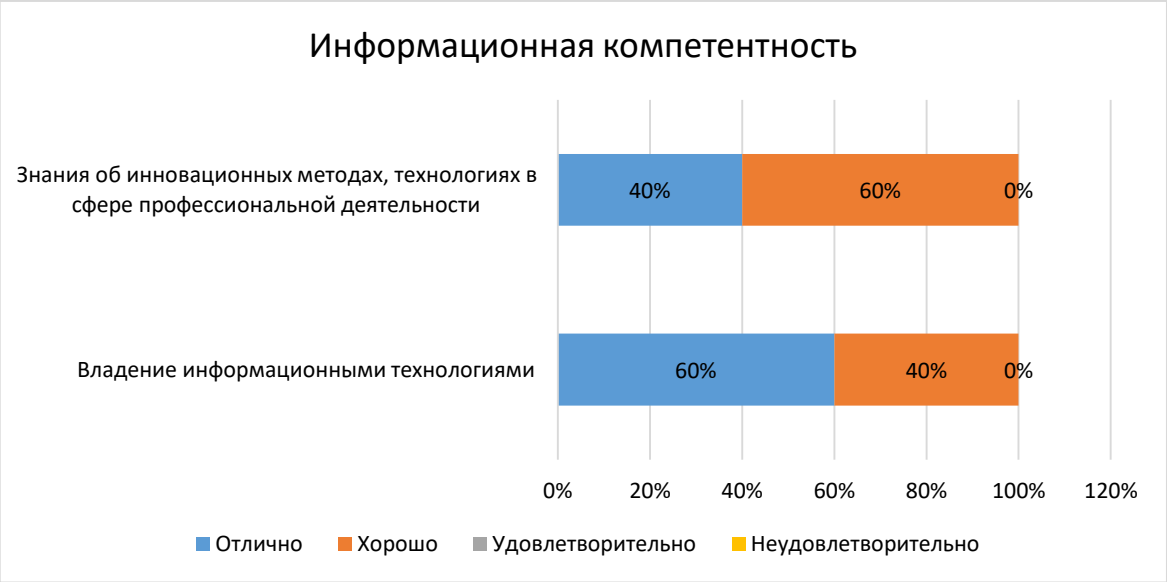
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



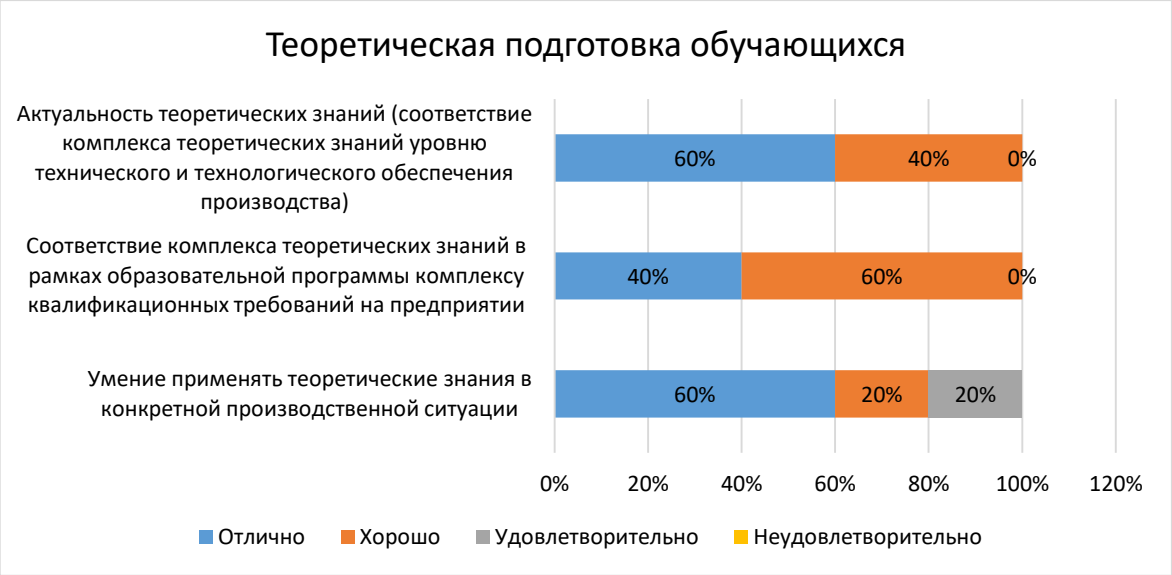
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



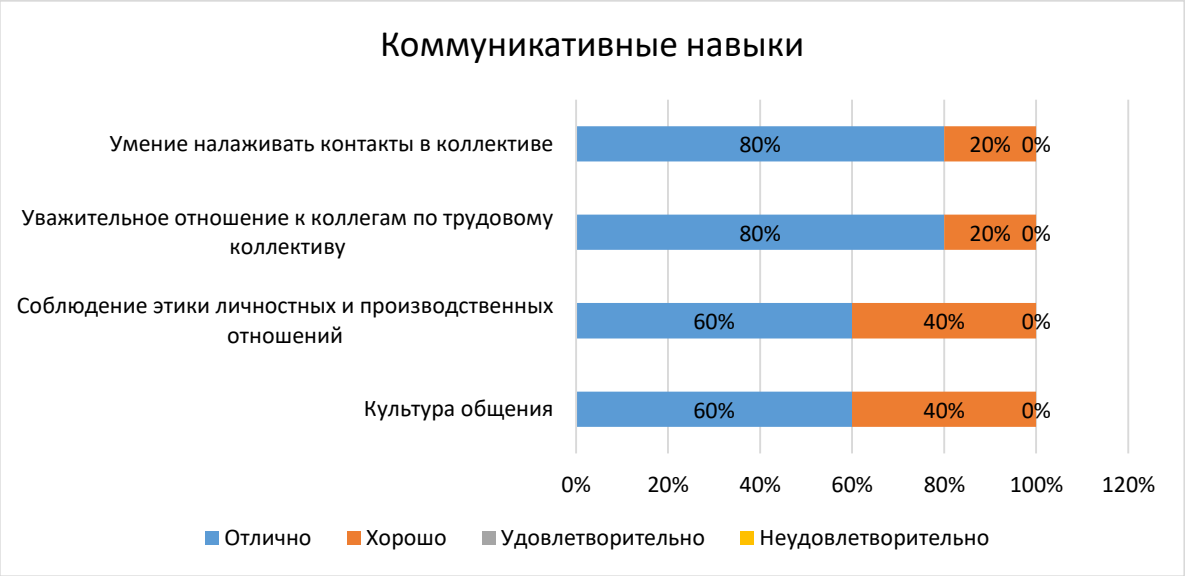
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

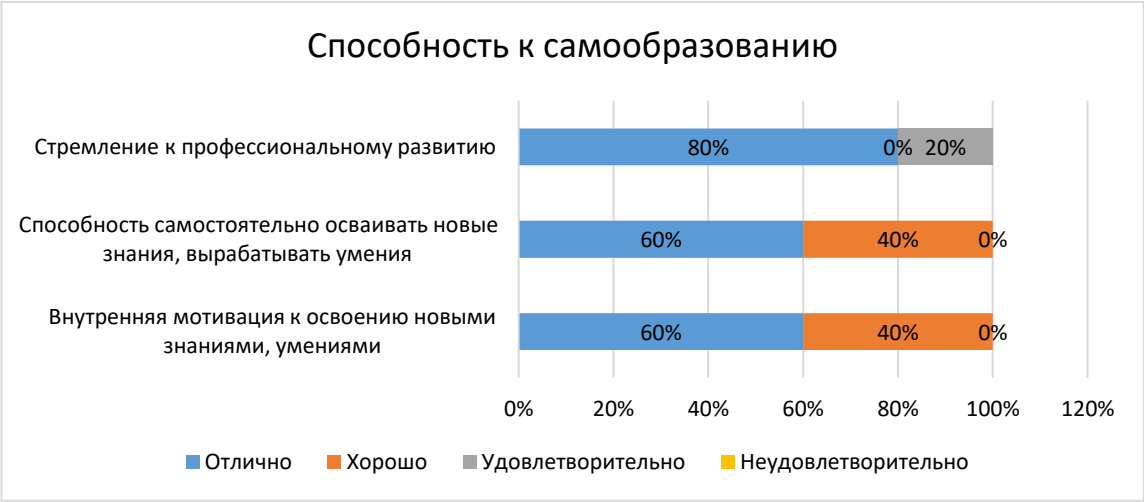
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



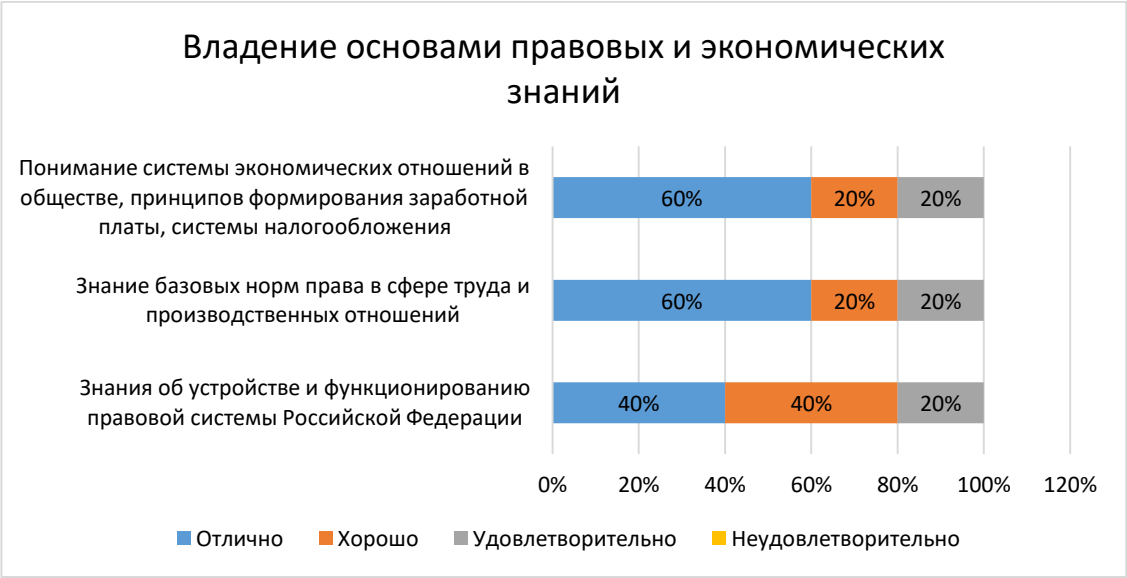
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением».

2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

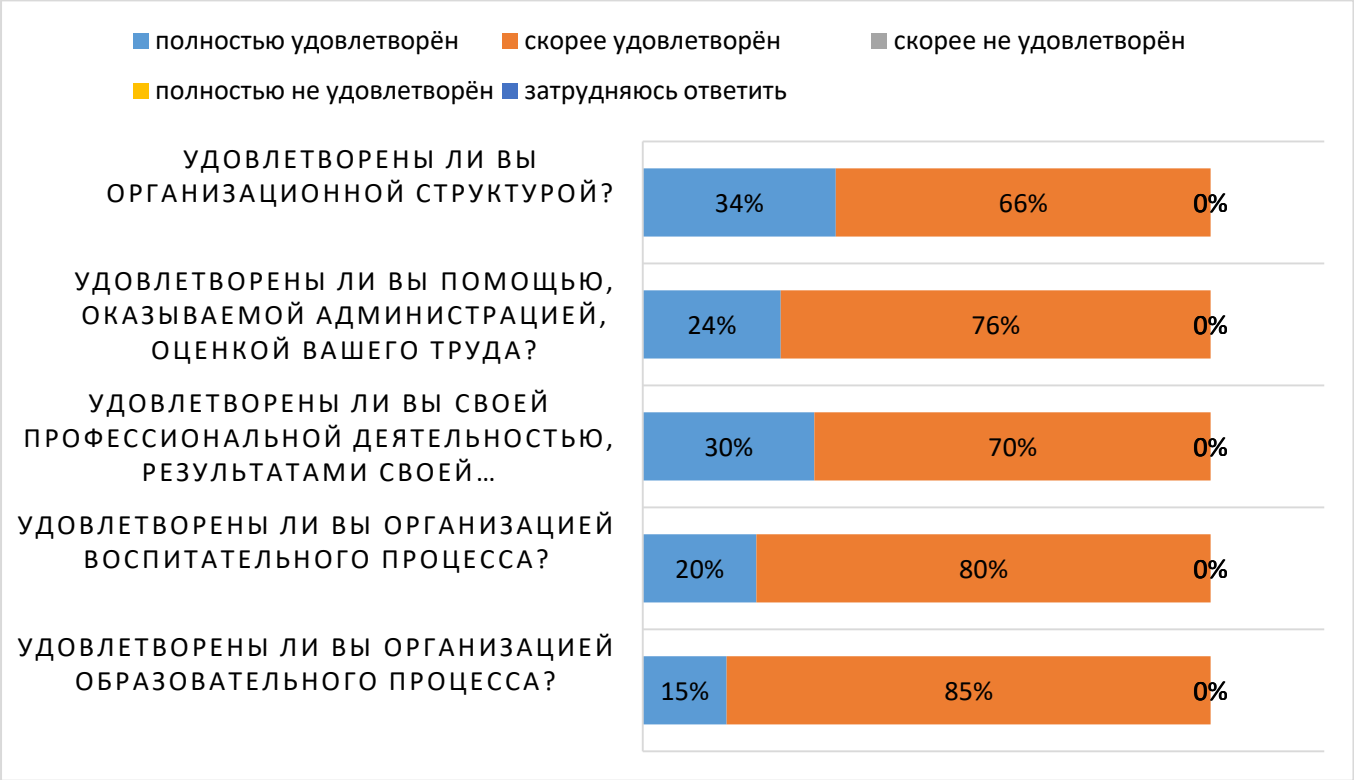
В опросе приняли участие 17, что составило 100% педагогических работников Лицея, участвующих в реализации программы.
Результаты опроса представлены в таблице:

№	Утверждение	полностью удовлетвор	скорее удовлетвор	скорее не удовлетвор	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	2	15	-	-	-
2	Материально-техническим	-	17	-	-	-
3	Оформлением помещений	3	14	-	-	-
4	Обеспечением безопасности	-	17	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	2	15	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	-	17	-	-	-
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	5	12	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	2	15	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	2	15	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	-	17	-	-	-
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	-	17	-	-	-
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	4	13	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	-	17	-	-	-
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	-	17	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	-	17	-	-	-

6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	-	17	-	-	-
7	Объемом должностных обязанностей куратора	4	13	-	-	-
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	-	17	-	-	-
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?						
1	Профессиональная деятельность приносит радость	4	13	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	-	17	-	-	-
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	3	14	-	-	-
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	3	14	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	-	17	-	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	17	-	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	-	17	-	-	-
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	-	17	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	5	12	-	-	-
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	13	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	-	17	-	-	-
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	4	13	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	9	8	-	-	-

3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	9	8	-	-	-
4	Позиция администрации всегда согласована	4	13	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется	6	11	-	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	-	17	-	-	-
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок	-	17	-	-	-
Среднее взвешенное значение по опросу		25%	75%	0%	0%	0%

Данные по основным разделам опроса:



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», можно сделать вывод о том, что большинство работников (100%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. <u>Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.</u>

В опросе приняли участие 96% студентов Лицея по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» на базе среднего общего образования.

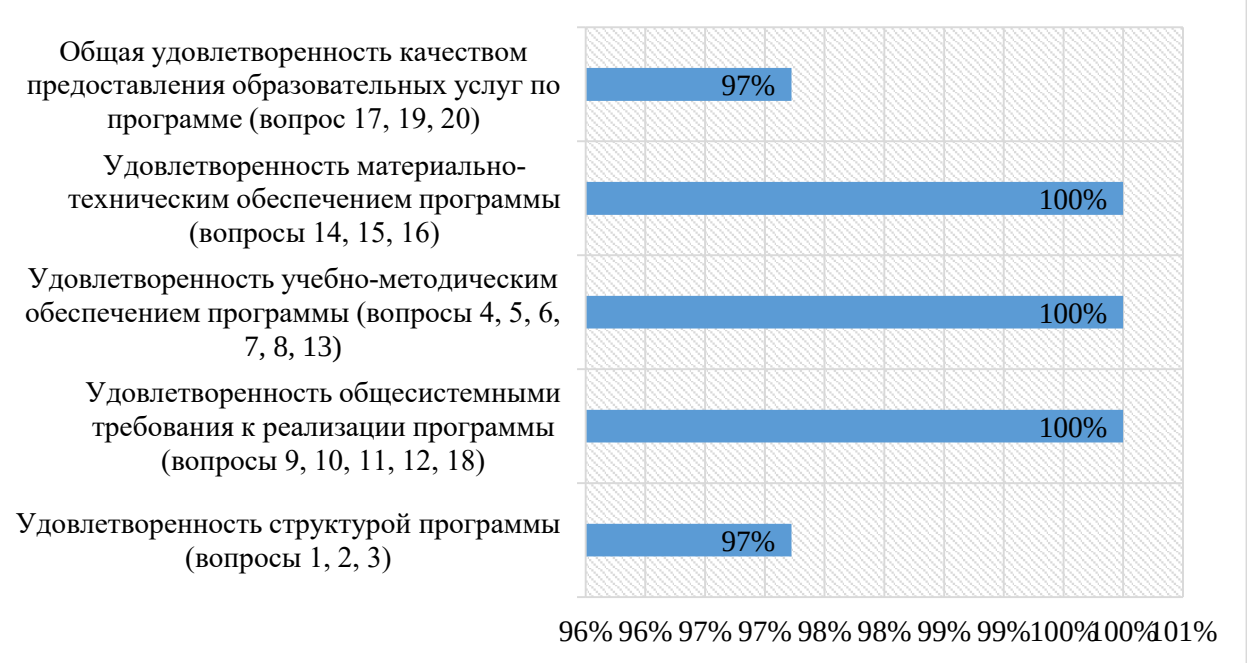
Результаты опроса представлены в таблице:

Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	-	-	-	9	15
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	-	6	18
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	2	20	2
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	-	16	8
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	-	5	19
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	14	10
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	-	18	6
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	14	10
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	6	18
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	4	20
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	-	15	9
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	6	18
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		3	21

14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	-	12	12
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	10	14
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	3	21
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	-	-	2	12	10
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	-	16	8
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	3	21
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	4	20
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	8%	38%	54%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По всем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Приложение №9
к отчету о самообследовании
ГБПОУ НСО «Новосибирский
авиастроительный лицей»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

— **работодателей об удовлетворенности качеством образования;**
— **педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;**
— **обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса**

15.01.35 «Мастер слесарных работ»

(на базе основного общего образования)

1. Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В опросе работодателей приняли участие работники предприятий оборонно-промышленного комплекса Новосибирской области: ПАО «ОАК» - НАЗ им. В.П. Чкалова, ОАО «Корпорация - Новосибирский завод Электросигнал», АО «НИИ измерительных приборов - Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский приборостроительный завод», ФАУ «СИБНИИА им. С.А. Чаплыгина».

Опрос содержал вопросы по основным обобщенным критериям оценки качества выпускников: теоретическая подготовка обучающихся, практическая подготовка обучающихся, адаптационные характеристики, дисциплина и исполнительность, коммуникативные навыки, способность к самообразованию, владение основами правовых и экономических знаний, информационная компетентность.

Распределение ответов респондентов по указанным критериям в процентном соотношении от общего числа опрашиваемых приведено в таблице:

Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Теоретическая подготовка обучающихся	53%	40%	7%	-
Практическая подготовка обучающихся	70%	30%	-	-
Адаптационные характеристики	73%	27%	-	-
Дисциплина и исполнительность	87%	13%	-	-
Коммуникативные навыки	70%	30%	-	-
Способность к самообразованию	67%	27%	7%	-

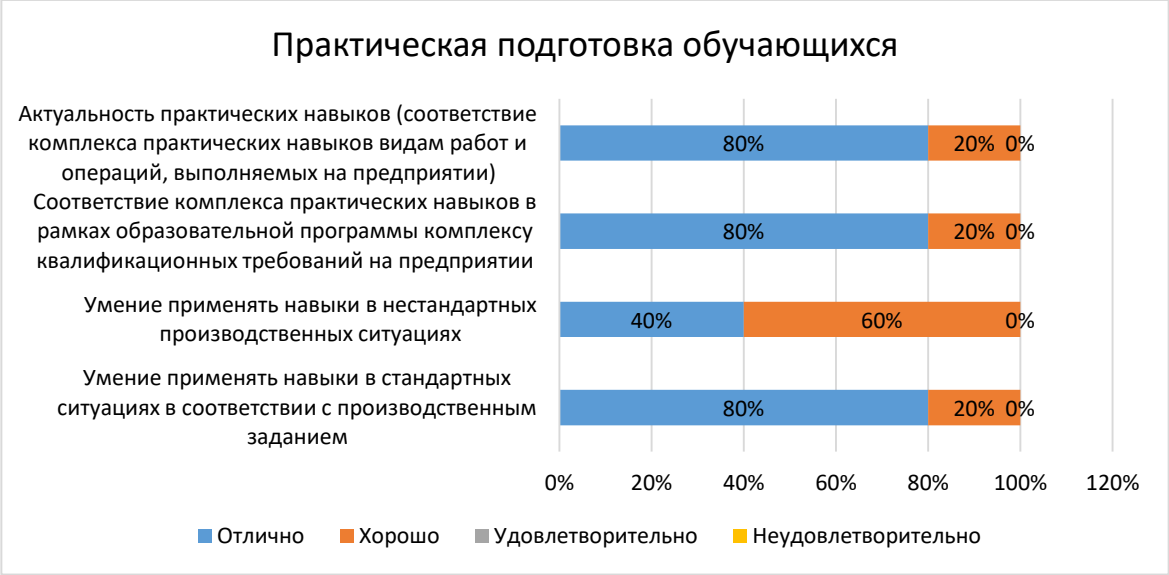
Владение основами правовых и экономических знаний	53%	27%	20%	-
Информационная компетентность	50%	50%	-	-

Также работодателям было предложено оценить важность комплекса характеристик в баллах от 1 до 10.

Результаты ранжирования по степени значимости приведены на диаграмме:

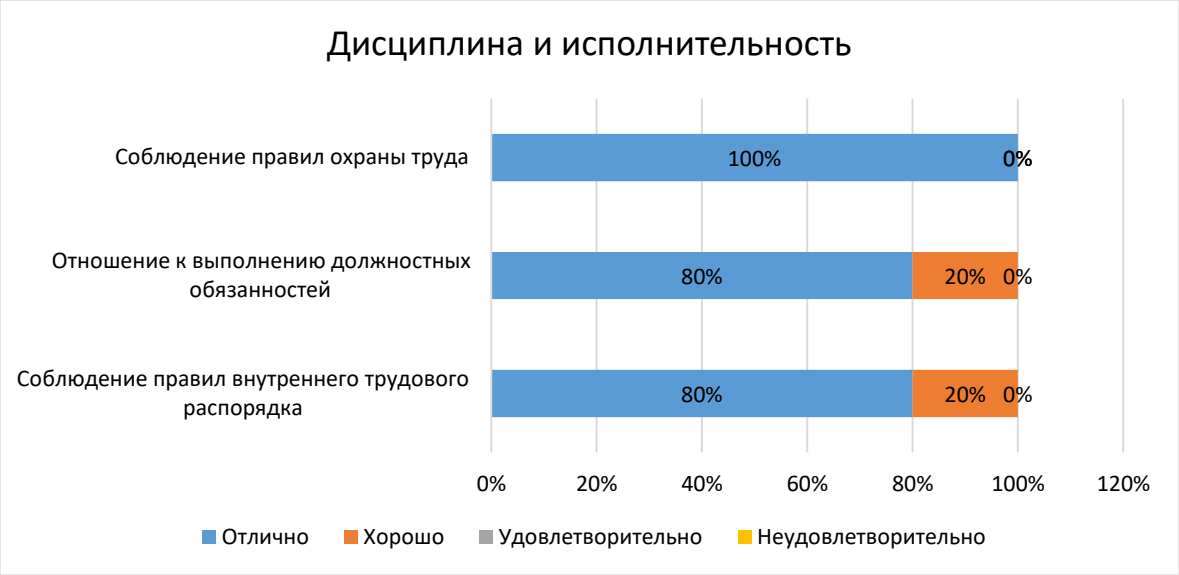
Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее важными показателями для работодателей являются уровень практической подготовки, дисциплина и исполнительность, а также способность студентов адаптироваться к условиям реального производства.

Результаты оценки показателей, в порядке убывания значимости критерия, приведены на гистограммах:



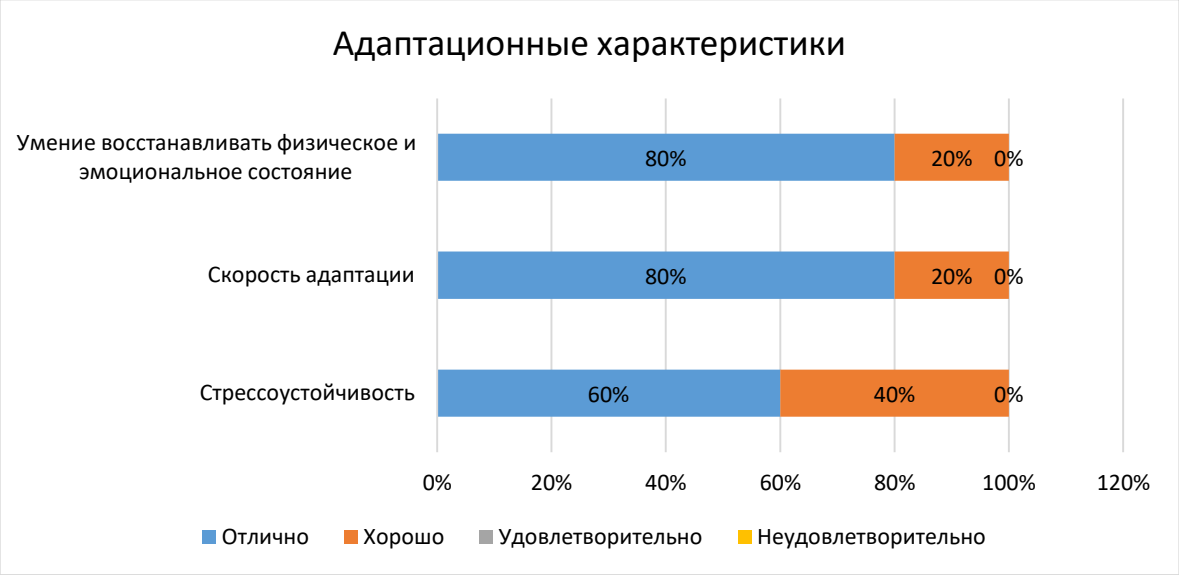
Комплекс показателей уровня практической подготовки 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система практической подготовки студентов соответствует квалификационным требованиям к выполняемым работам, требованиям регионального рынка труда. Распределение часов на учебную и производственную практику является оптимальным.



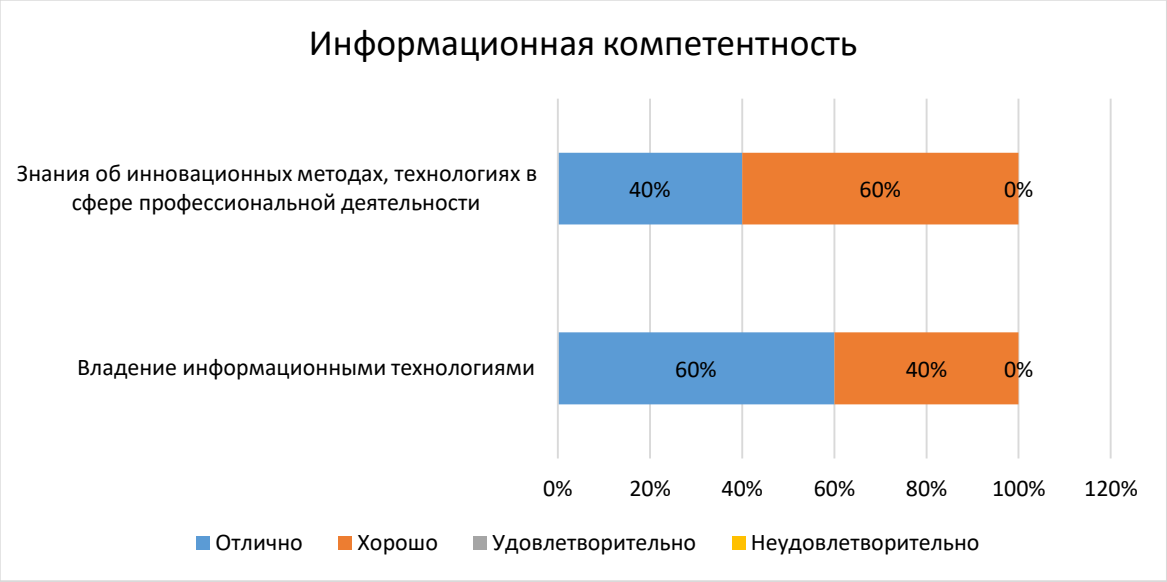
Комплекс показателей, характеризующих дисциплину и исполнительность студентов, 87% работодателей оценили на «отлично», 13% работодателей – «хорошо».

Вывод: Система воспитательной работы, работа по формированию компетенций в сфере охраны труда, реализуемая в Лицее, способствует формированию ответственного отношения студентов к выполнению своих должностных обязанностей, ответственное отношение к выполнению производственных заданий и результатам труда.



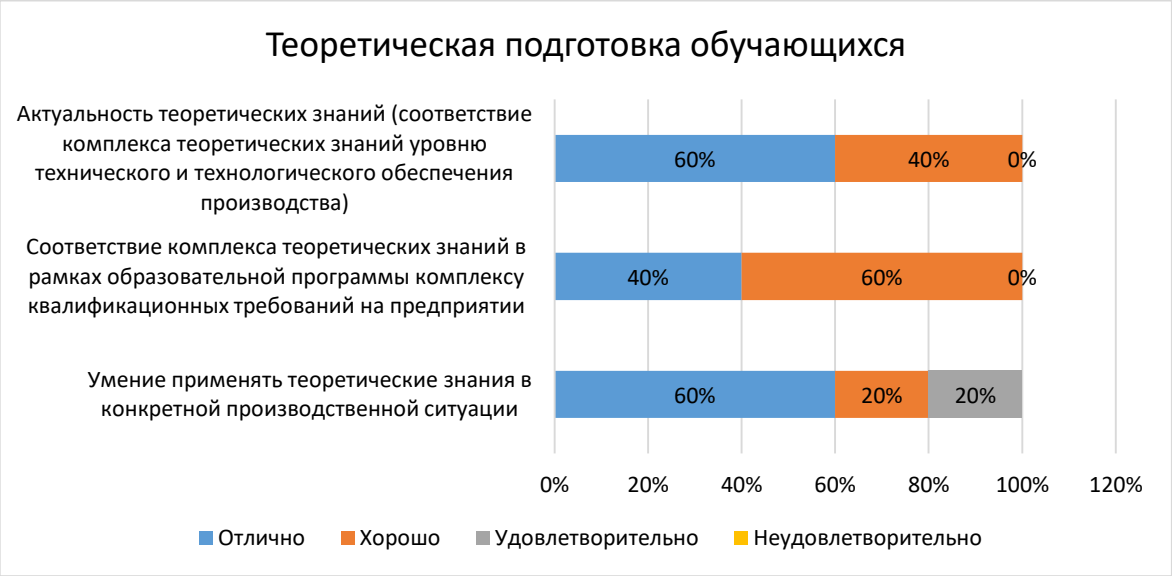
Комплекс показателей, характеризующих способность студентов адаптироваться к условиям реального производства, 73% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо».

Вывод: Выпускники Лицея способны быстро адаптироваться к условиям реального производства и особенностям производственных отношений конкретного трудового коллектива.



Комплекс показателей, характеризующих способность студентов осваивать и применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 50% работодателей оценили на «отлично», 50% работодателей – «хорошо».

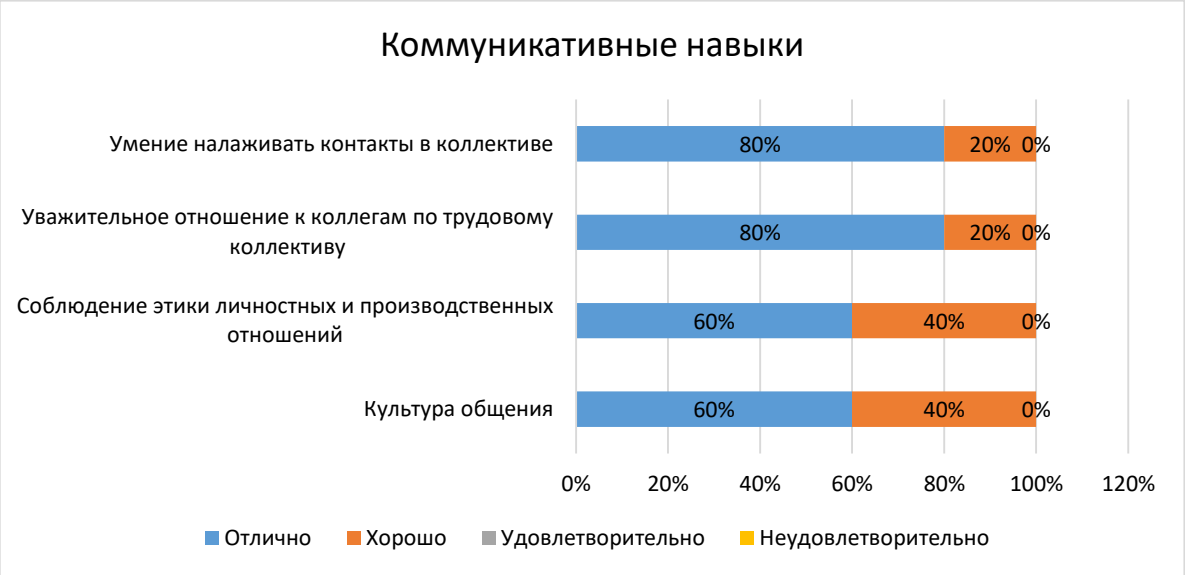
Вывод: Студенты Лицея демонстрируют достаточный потенциал знаний и умений, который позволит им в будущем работать в условиях модернизации, цифровизации производства.



Комплекс показателей уровня теоретической подготовки 53% работодателей оценили на «отлично», 40% работодателей – «хорошо», 7%

работодателей – «удовлетворительно». Сам комплекс показателей, по степени важности, работодатели поставили на пятое место.

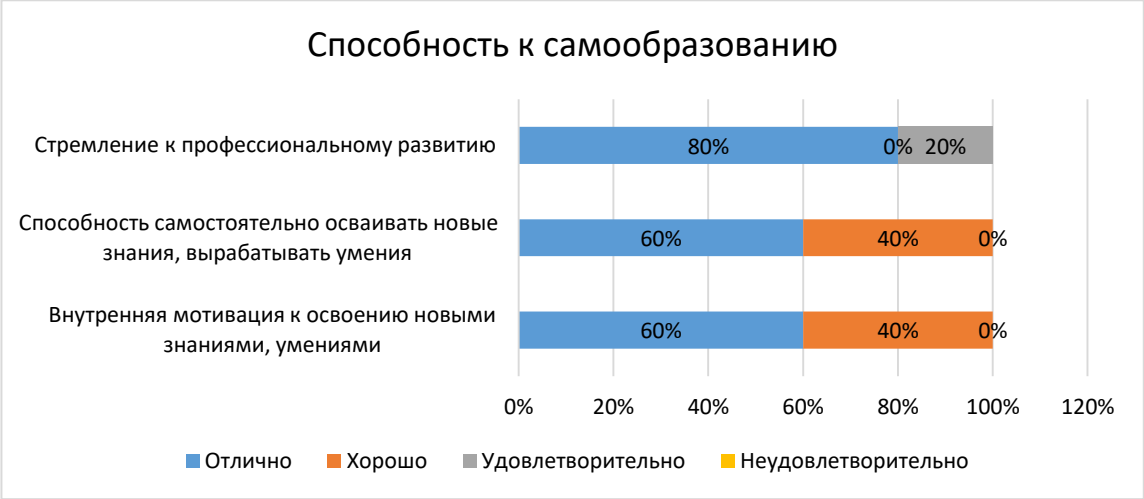
Вывод: Программа теоретической подготовки студентов в целом соответствует требованиям работодателей. При реализации дисциплин в рамках профессиональных модулей, при проведении учебной практики, необходимо уделить внимание элементам обучения, заданиям, которые будут способствовать формированию умения синтезировать теоретические знания для применения в конкретны производственных ситуациях.



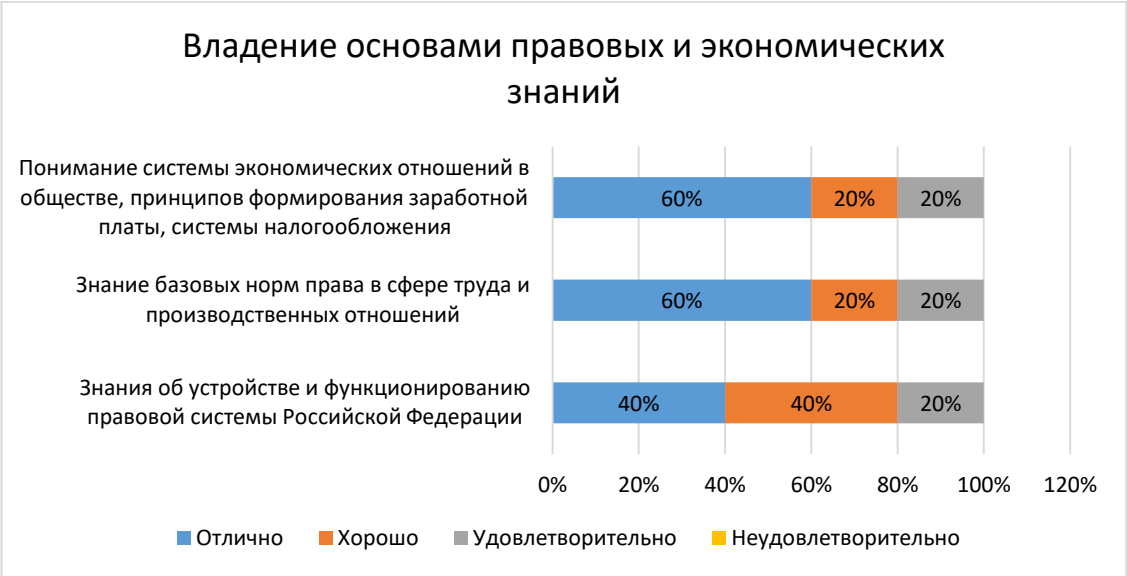
Сформированность коммуникативных навыков 70% работодателей оценили на «отлично», 30% работодателей – «хорошо».

Вывод: Уровень сформированности коммуникативных навыков студентов свидетельствует об их готовности к бесконфликтной, эффективной работе в составе трудовых коллективов с различной численностью работников.

Комплексные критерии «Способность к самообразованию» и «Владение основами правовых и экономических знаний» по их значимости работодатели поставили на последнее место, но при этом отдельные оценки важности колеблются от «7» до «10».



Способность к самообразованию 67% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 7% работодателей – «удовлетворительно».



Уровень владения основами правовых и экономических знаний 53% работодателей оценили на «отлично», 27% работодателей – «хорошо», 20% работодателей – «удовлетворительно».

Вывод: Для повышения внутренней мотивации и стремления к профессиональному развитию необходимо расширить комплекс профориентационных мероприятий, проводимых совместно с работодателями. Часть студентов демонстрирует недостаточную правовую компетентность в сфере трудовых отношений. Для повышения уровня по данному показателю необходимо ввести в план воспитательной работы мероприятия правовой и экономической направленности.

По итогам анализа результатов опроса работодателей можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников лицея по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

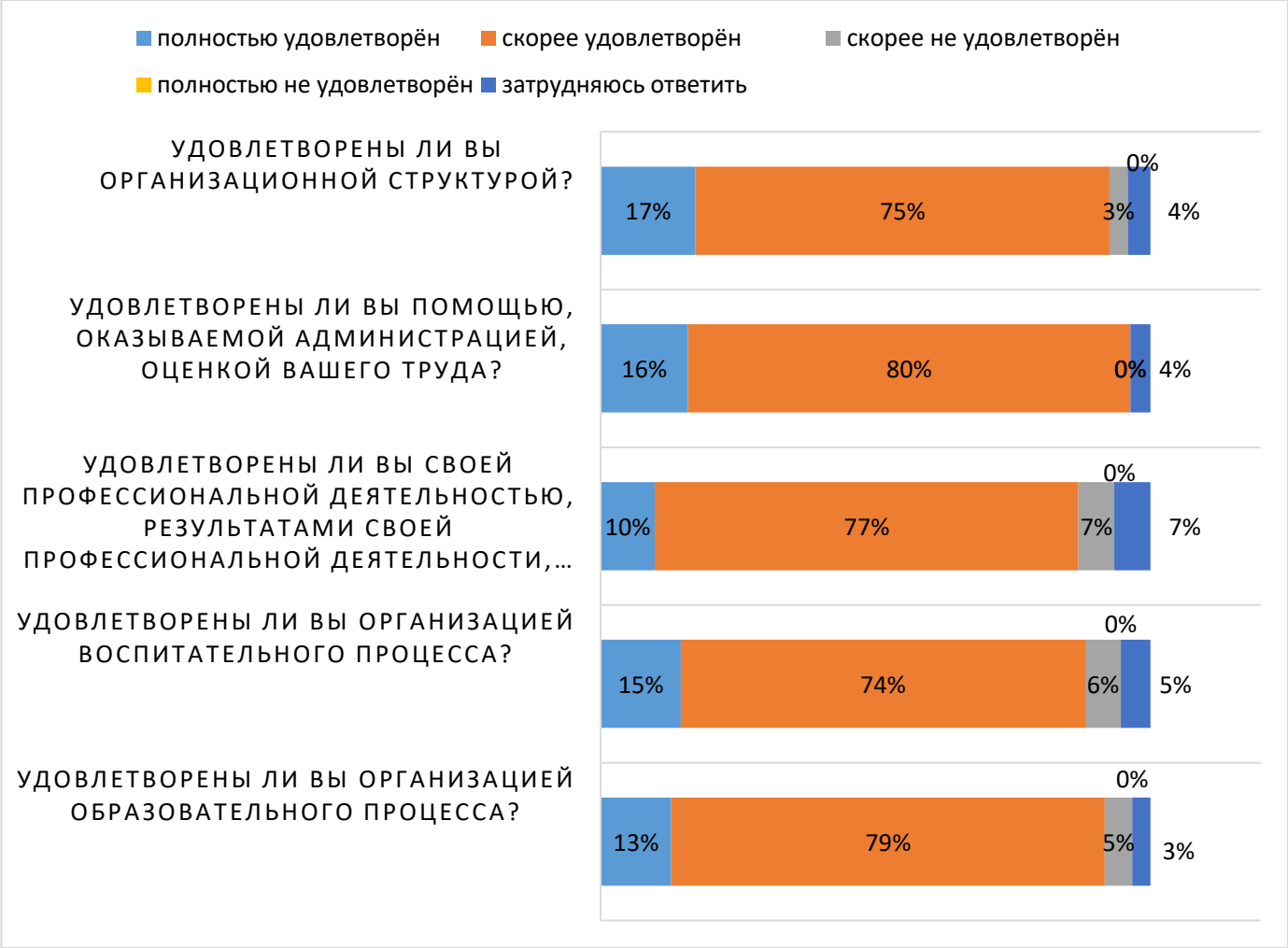
2. Анализ результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В опросе приняли участие 27 из 36 педагогических работников Лицея.
Результаты опроса представлены в таблице:
Данные по основным разделам опроса:

№	Утверждение	полностью удовлетвор	скорее удовлетвор	скорее не удовлетвор	полностью не	затрудняюсь
	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	2	25	-	-	-

2	Материально-техническим	6	19	1	-	1
3	Оформлением помещений	6	21	-	-	-
4	Обеспечением безопасности	-	27	-	-	-
5	Образовательный процесс соответствуют образовательной программе и полностью выполняется	2	25	-	-	-
6	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программой	-	26	-	-	1
7	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний	7	20	-	-	-
8	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	2	23	2	-	-
9	Удовлетворены ли Вы системой дополнительных занятий для	2	25	-	-	-
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций	-	26	-	-	1
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся	6	21	-	-	-
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	4	23	-	-	-
3	Организацией работы клубов и секций	4	21	-	-	2
4	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	5	22	-	-	-
5	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	-	25	-	-	2
6	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся лицея	-	27	-	-	-
7	Объемом должностных обязанностей куратора	4	20	2	-	1
8	Заинтересованностью родителей, обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	4	23	-	-	-
	Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?					
1	Профессиональная деятельность приносит радость	5	22	-	-	-
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются	1	25	-	-	1
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения,	3	24	-	-	-

4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат	3	24	-	-	-
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете	-	25	2	-	-
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень	5	22	-	-	-
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте	2	21	-	-	3
8	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся	2	25	-	-	-
Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?						
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором, его заместителями	5	21	-	-	1
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи	4	23	-	-	-
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда	4	22	-	-	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой?						
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя	4	23	-	-	-
2	Организацией педагогических совещаний, советов	6	21	-	-	2
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально	6	20	-	-	1
4	Позиция администрации всегда согласована	4	23	-	-	-
5	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется	6	20	1	-	-
6	Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса	-	26	-	-	1
7	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок	-	26	-	-	1
Среднее взвешенное значение по опросу		14%	77%	4%	0%	5%



По результатам опроса педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы для студентов по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», можно сделать вывод о том, что большинство работников (91%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее.

3. <u>Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.</u>

В опросе приняли участие 89% студентов Лицея по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Результаты опроса представлены в таблице:

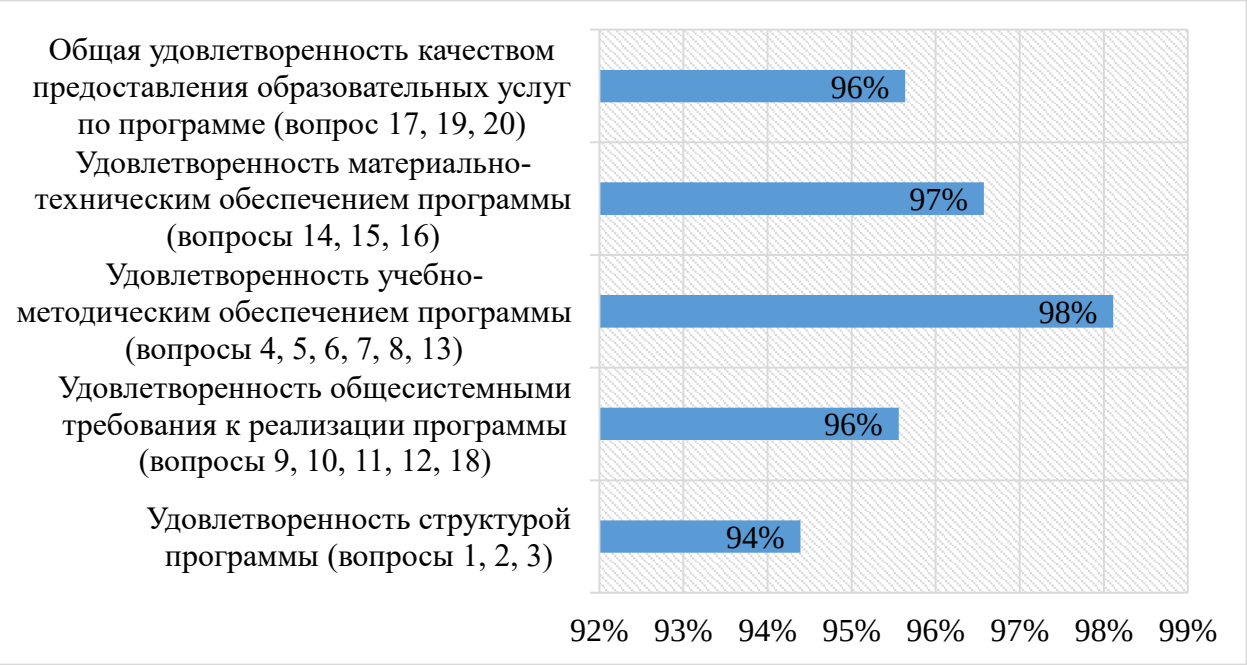
Критерий оценки	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**	**4 балла**	**5 баллов**
1.Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет	-	-	2	48	57

дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	5	77	25
3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	-	-	11	19	77
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	-	-	-	31	76
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	-	-	10	54	43
6.Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	-	-	-	31	76
7.Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	-	-	11	51	45
8.Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	44	63
9.Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	-	-	-	29	78
10.Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	-	-	-	26	81
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	-	-	19	54	34
12.Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	-	-	-	40	67
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС лицея (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	-	-		24	554
14.Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	-	-	11	44	52
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	-	-	-	42	65
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям промышленное оборудование, необходимое для освоения программы?	-	-	-	22	85
17. Имеете ли Вам возможность оценивать содержание, организации и качества учебного	-	-	14	47	46

процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?					
18.Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	-	-	7	42	58
19.Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству лицея.	-	-	-	30	77
20.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в лицее по вашей профессии?	-	-	-	31	76
Среднее взвешенное значение по опросу	0%	0%	7%	29%	64%

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Неудовлетворенность	До 60%
Частичная неудовлетворенность	От 60% до 75%
Частичная удовлетворенность	От 75% до 90%
Полная удовлетворенность	От 90% до 100%



По всем группам критериев обучающиеся полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.