Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»

_____ С.В.Беляев

Приказ № _____

«_____» _____ 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2023-2024 ГОДЫ

Новосибирск

2022

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» на период 2023-2024 годов является основополагающим нормативно-правовым документом, определяющим концепцию развития лицея. Программа содержит оценку состояния образовательной организации и определяет цели, задачи, сроки реализации, финансовое обеспечение, ожидаемые конечные результаты Программы. Основанием для разработки Программы являются результаты анализа социально-экономического развития региона и ситуации на рынке образовательных услуг города Новосибирска, финансовые возможности и ресурсы бюджета, перспективы развития внебюджетной деятельности лицея, итоги реализации Программы развития на 2022 год.

Электронный адрес размещения программы: www:nsk-asl.ru

Руководитель Программы:
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский авиастроительный лицей»_____С.В. Беляев

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» на период 2023-2024 годов. – Новосибирск. 2023.

© Новосибирский авиастроительный лицей

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 5
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 6
1. Наименование Программы 6
2. Основание разработки Программы 6
3. Сроки реализации Программы 10
4. Координатор и основные разработчики Программы 10
5. Цели и задачи Программы 10
6. Источники финансирования 11
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы 11
III. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЦЕЯ 14
IV. ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ 19
1. Аналитико-прогностическое обоснование 19
2. Основные целевые показатели и индикаторы реализации программы 20
3. SWOT-анализ 24
V. МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ 28
VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 32
VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 32
VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 32
ПРИЛОЖЕНИЯ 34

ВВЕДЕНИЕ

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве, являются общемировыми тенденциями. Инвестиции в интеллектуальный (человеческий) капитал становятся самым эффективным инструментом развития экономики и способствуют формированию инновационного общества.

В этой связи развитие системы профессионального образования имеет стратегическую значимость, что подтверждает Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». К стратегическим национальным приоритетам относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

При этом целью государственной политики в области образования является повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны. Решение задачи повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, возможно за счет модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций и внедрения новых информационных технологий.

Инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы страны, во многом, определяется уровнем качества образования, инновационностью данной сферы общественной жизни, что обусловливает необходимость разработки в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» Программы развития.

Разработка и реализация Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» на период 2023-2024 годов имеет своей целью:

- участие лицея в модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она будет способствовать подготовке квалифицированного рабочего как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через совершенствование материально-технической базы и технологий обучения.

Ожидаемый конечный результат Программы развития – совершенствование условий для реализации передовых образовательных программ, в том числе формирование образовательной среды с возможностью предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех участников образовательного процесса. Программа развития учитывает существующий потенциал лицея, его сильные и слабые стороны, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах за учебный год, в Публичном докладе.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» на период 2023-2024 годов (далее – Программа) является организационно-экономической, нормативно-правовой основой перспективного развития лицея в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа определяет направления развития образовательной системы лицея по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона. Программа развития лицея на период 2023-2024 годов является логическим продолжением предыдущей. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как обеспечение качества образования, поддержка непрерывного профессионального образования педагогов и обучающихся, совершенствование системы воспитательной работы, менеджмента качества образования.

Объектом Программы является ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», система управления учреждением, условия и механизмы её взаимодействия с работодателем.

Основными принципы разработки Программы:

Целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательной организации.

Реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным.

Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы

Наименование Программы – Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» на период 2023-2024 годов.

2. Основание разработки Программы

Необходимость разработки новой Программы развития лицея вызвана потребностью совершенствования профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС ТОП-50, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами учреждения в условиях практико-ориентированного обучения, расширением спектра образовательных услуг в условиях многопрофильной многоуровневой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В сферу действия Программы входит ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», подведомственное министерству образования Новосибирской области, реализующее разработки новых форм подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, внедрение новых образовательных программ, модулей, методик и технологий в свою деятельность.

Современная промышленная система характеризуется не только сугубо производственным сектором, но и включает ряд инфраструктурных элементов. В данном случае это Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова и участники консорциума, которые в настоящее время является непосредственными исполнителями задач реиндустриализации Новосибирской области в отрасли авиастроения, он же заинтересован в дальнейшем реализации

Программы развития лицея, как инфраструктурного элемента решения поставленных задач.

Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей соответствует нормативно-правовым документам государственной инновационной политике в сфере профессионального образования, в том числе:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204.
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474
5. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 №400
6. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями).
7. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.
8. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 г.
9. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-212.

10. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). Утверждена Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развития и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 года г. № 9).

11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.

12. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №363.

13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

14. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р.

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от № 1726-р 4 сентября 2014 г. Концепция развития дополнительного образования детей.

17. Государственная программа «Развитие авиационной промышленности» на 2013-2025 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 303.

18. Проект Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года.

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

20. Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 №380-п (В редакции, введенной постановлением Правительства области от 17.06.2021 №224-п).

21. Программа реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 № 89-п).

22. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах / Т.И. Бонкало, В.В. Пчелинова, Н.И. Никитина, М.Н. Цыганкова / под ред. и сост. Т.И. Бонкало. – Москва: РГСУ, 2015. – 325 с.

23. Устав, внутренние локальные акты ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

При разработке Программы учтены основные положения следующих международных документов:

- Обучение в течение всей жизни. Политики и стратегии. (ЮНЕСКО, Доклад Института обучения в течение всей жизни, 2014 г.);
- Квалифицированная рабочая сила – основа интенсивного, устойчивого и сбалансированного роста. Группа двадцати: стратегия в области профессиональной подготовки кадров (Доклад Международной организации труда, ООН, 2011 г.);
- Обучение в течение всей жизни для взрослых. (Доклад Организации по экономическому сотрудничеству и развитию, 2013 г.); Декларация Всемирного образовательного форума ЮНЕСКО (World Education Forum 2015), 19-25.05.2015, Инчхон (Республика Корея).

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни российского общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики России, Новосибирской области, города Новосибирска;
- рост доступности профессионального образования при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования.

3. Сроки реализации Программы

Начало – январь 2023 года, окончание – декабрь 2024 года.

4. Координатор и основные разработчики Программы

Координатор программы - Министерство образования Новосибирской области.

Основные разработчики - ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»:

Беляев С.В., директор

Рачинская Е.В., заместитель директора по УПР

Попова О.П., заместитель директора по УВР

Белоусов А.П., заместитель директора по ОУП

Свириденко Т.В., главный бухгалтер

Беляев А.В., руководитель ресурсного центра «Авиастроение»

5. Цели и задачи Программы

Цель: Обеспечение высокого качества профессионального образования в авиастроительной отрасли Новосибирской области, через развитие инновационной сетевой формы сотрудничества образовательных учреждений по распространению лучших практик в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

2. Модернизация и дальнейшее укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями современной экономики.

3. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области.

В соответствии с целями и задачами Программы развития приводятся целевые индикаторы и период реализации в *Приложении № 1* к Программе.

6. Источники финансирования

Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования колледжа и внебюджетных источников. Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств областного бюджета с привлечением внебюджетных источников, добровольных пожертвований физических и юридических лиц. Планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы представлены в таблице:

Таблица 2

Затраты на реализацию Программы по годам

Период / Затраты	2023-2024
областной бюджет (тыс. руб.)	78382,3
средства предприятий и организаций (работодателей) (тыс. руб.)	16355,76
средства учреждения (тыс. руб.)	13072,0
федеральный бюджет (тыс. руб.)	57146,70
Общий объем финансирования Программы (тыс. руб.)	164956,76

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В 2024 году в результате реализации Программы будет обеспечено высокое качество профессионального образования в авиастроительной отрасли, ориентированное на подготовку востребованных высококвалифицированных рабочих и специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе из списка ТОП-50.

Ожидаемые конечные результаты по трем направлениям: непрерывное повышение качества образовательных услуг и конкурентоспособности лицея; успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов; удовлетворенность коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью лицея, а именно:

– Будет обеспечено устойчивое и поступательное развитие лицея на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, социальное и духовное развитие общества, кластерное развитие экономики Новосибирской области.

– Структура и направления подготовки кадров в лицее будут приведены в соответствие с потребностями регионального и муниципального рынка труда.

– Будет обеспечен рост конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, рост конкурентоспособности выпускника за счет повышения качества профессиональной подготовки.

– Произойдет обновление содержания и технологий реализации образовательных программ в соответствии с запросами потребителей.

– Будет сформирована эффективная система социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС СПО нового поколения, ТОП-50, к внедрению современных технологий, формированию комплексной системы профессиональной ориентации, к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

– Повысится профессионально-педагогическая компетентность педагогического коллектива, работающего в условиях модернизации профессионального образования.

– Будет усовершенствована система стимулирования педагогических работников на основе перехода на эффективный контракт.

– Укрепится учебно-материальная и учебно-методическая база лицея, будет создана единая информационно-образовательная среда.

– Будет проведена модернизация доступной среды в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса.

– Получат развитие эффективные формы и методы обучения и воспитания, будет совершенствоваться воспитательная система с целью организации результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов.

– Увеличится внебюджетное финансирование лицея.

– Получит развитие и совершенствование система управления качеством образования в лицее.

Результатом реализации Программы ожидается переход Новосибирского авиастроительного лицея к реализации образовательных технологий, определённых «Региональной программой развития среднего профессионального образования Новосибирской области», через развитие инновационной сетевой формы сотрудничества образовательных учреждений по распространению лучших практик в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП–50.

III. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИЦЕЯ

ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» является юридическим лицом, которое подведомственно Министерству образования Новосибирской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, администрации Новосибирской области, министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом лицея. Разрабатываемая в учреждении регламентирующая нормативная база не противоречит требованиям законодательных актов вышестоящих органов, рассматривается и утверждается на заседаниях Педагогического совета.

Лицей располагает всеми необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия, Устав, пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО профессий, образовательные программы и др.). Анализ соблюдения лицензионных нормативов (контингент студентов, преподавательский состав, обеспеченность учебно-методическими материалами, состояние материально-технической базы и т.д.) показал их выполнение в полном объеме. Лицей имеет государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации.

Учреждение ведет свою историю с 1932 года организованное как Фабрично-заводское ученичество завода Горного оборудования № 153 (ФЗУ ЗГО). В 1940 году ФЗУ ЗГО переименовано в ремесленное училище № 4 (РУ № 4). 1943 год - Ремесленное училище № 4 переименовано в Ремесленное училище № 2 (РУ № 2). 1957 год - переименование РУ-2 в «Городское профессионально-техническое училище 4 № 1» (ГПТУ № 1). 1962 год - переименование ГПТУ № 1 в «Среднее городское профессиональное техническое училище № 1» (СГПТУ).

На основании приказа Новосибирского областного управления профессионально-технического образования от 19.10.1984 г. № 157 «О реорганизации профессионально-технических учебных заведений РСФСР в единый тип – среднее профессионально-техническое училище», СГПТУ № 1 реорганизовано в СПТУ № 1.

На основании приказа Комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 15.11.1994 № 101 «Об изменении названий учебных учреждений начального профессионального образования» среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1) переименовано в «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1).

На основании приказа Управления начального профессионального образования от 01.11.2001 г. № 224, с 30.12.2001 г. «Профессиональное училище № 1» (ПУ № 1) переименовалось в Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.02.2004 г. № 1565-р «О передаче в ведение субъектов Российской Федерации федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования», а также Постановления Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 г. № 733 «О реализации распоряжения Правительства российской Федерации от 03.12.2004 г. № 1565-р» и в связи с передачей в собственность Новосибирской области, Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 1» (ГОУ ПУ № 1) 01.03.2006 г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО «ПУ № 1»).

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 20.10.2011 г. № 486-п Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 21» (ГБОУ НПО НСО ПУ № 21) и Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 32» (ГБОУ НПО НСО

ПУ № 32) реорганизованы в форме присоединения к Областному государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ОГОУ НПО ПУ № 1) с переходом прав и обязанностей.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 447-рп «О переименовании областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» (ГБОУ НПО НСО «ПУ № 1»).

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 г. № 26-рп «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 1» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский авиастроительный лицей» (ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»).

Сегодня лицей – многопрофильная профессиональная образовательная организация, одна из ведущих в Новосибирской области, современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах.

С 2006 года Новосибирский авиастроительный лицей реализует целевые профориентационные программы, направленные на раннюю профильную подготовку школьников и успешное самоопределение выпускников общеобразовательных школ.

С 2012 года наше успешное начало в плане профориентационной работы со школьниками плавно переходит в реализацию мероприятий ВЦП «Политехническая школа». Реализация которого осуществлялась до 2016 года.

С 2017 года профориентационная работа вошла в Государственную программу Новосибирской области «Региональная программа развития среднего

профессионального образования НСО на 2015-2020 годы» (п. 3 «Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области»).

Такая системная работа позволяет школьнику на первом этапе построения собственной профессиональной траектории безошибочно определиться с собственным профессиональным предпочтением.

В течение всего периода обучения в лицее, учащиеся Политехнических школ знакомятся не только с современными технологиями, современными условиями труда и процессом современного производства, но и выстраивают модель собственной профессиональной траектории, в системе взаимодействия школа - лицей – колледж – ВУЗ – предприятие, т.е. в условиях Авиастроительного кластера.

В лицее имеются все необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, общежитие, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая, ресурсный центр.

В ресурсном центре создан прототип цеха завода им. Чкалова совершенно новое образовательное пространство, в котором объединены все структурные подразделения реального производства.

В лицее организована сеть дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширить профессиональное поле выпускника, адаптировать его к условиям регионального рынка труда. ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» филиалов не имеет.

Управление учреждением проводится в полном соответствии с уставными требованиями. Учреждение возглавляет директор, который является единоличным исполнительным органом учреждения. Коллегиальными органами управления учреждения являются Педагогический совет, Совет обучающихся.

Основной целью учреждения является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с Государственным заданием.

Лицей осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования, науки и инновационной политики

Новосибирской области.

По состоянию на 1 сентября 2022 года ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» реализует следующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

Обучение проводится на дневной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области.

В соответствии с Лицензией также осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации за счет юридических и физических лиц по профессиям:

13790 «Машинист крана»,

16045 «Оператор станков с программным управлением»,

18466 «Слесарь механосборочных работ»,

18897 «Стропальщик»,

19149 «Токарь»,

19479 «Фрезеровщик»,

19756 «Электрогазосварщик».

IV. ИДЕИ И ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

1. Аналитико-прогностическое обоснование

Необходимость разработки новой Программы развития лицея вызвана потребностью совершенствования профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ТОП-50, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами учреждения в условиях дуального образования, расширением спектра образовательных услуг в условиях многопрофильной многоуровневой профессиональной образовательной организации, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

В сферу действия Программы входит ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», подведомственное министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, реализующее разработки новых форм подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, внедрение новых образовательных программ, модулей, методик и технологий в свою деятельность.

Современная промышленная система характеризуется не только сугубо производственным сектором, но и включает ряд инфраструктурных элементов. В данном случае это Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова и участники консорциума, которые в настоящее время является непосредственными исполнителями задач реиндустриализации Новосибирской области в отрасли авиастроения, он же заинтересован в дальнейшем реализации Программы развития лицея, как инфраструктурного элемента решения поставленных задач.

2. Основные целевые показатели и индикаторы реализации программы

Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы определены в соответствии с Системой критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров и на основе Показателей эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, утвержденных приказом департамента образования Новосибирской области.

Таблица 1

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	***Наименование показателя***	**2023 год**	**2024 год**
Задача1. Обеспечение стабильного функционирования ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»			
1.	Доля выпускников, обучившихся по вариативным модульным и интегрированным многоуровневым профессиональным образовательным программам, трудоустроенных по профессии от общего количества выпускников.	78%	80%
2.	Доля выпускников с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроенных по профессии от общего количества выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	100%	100%
3.	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Лучший по профессии» от общего количества обучающихся. Число участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», получивших оценку 500 баллов и выше.	5%	7%
4.	Удельный вес обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в региональных и национальных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»,	5%	10%

	«Лучший по профессии» от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.		
5.	Удельный вес числа профессиональных модулей образовательных программ, учитывающих особенности организации и технологии производственного процесса в авиастроении, по отношению к общему числу программ профессиональных модулей.	40%	60%
6.	Доля программ профессиональной подготовки и дополнительного образования, получивших независимую экспертную оценку от общего количества реализуемых программ профессиональной подготовки.	25%	50%
7.	Доля оценочных средств, прошедших независимую экспертизу, от общего числа комплектов оценочных средств профессионального цикла.	40%	60%
8.	Удельный вес выпускников, успешно прошедших ГИА в виде демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников.	100%	100%
9.	Доля совместных образовательных проектов с предприятиями реального сектора экономики в рамках реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих от общего количества реализуемых образовательных программ.	70%	90%
10.	Доля педагогических работников, участвующих в программах повышения квалификации от общего количества педагогических работников профессионального цикла.	100%	100%
11.	Доля работников, участвующих в программах повышения квалификации «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС» от общего количества педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.	60%	80%
Задача 2. Модернизация и дальнейшее укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями современной экономики.			
12.	Доля часов на практическое обучение на базе центра подготовки контролеров, от общего количества часов учебной практики по профессии 15.01.29 «Контролер	80%	100%

	станочных и слесарных работ» согласно учебного плана.		
13.	Доля часов на практическое обучение на базе центра компетенций, от общего количества часов учебной практики по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» согласно учебного плана.	100%	100%
14.	Доля выпускников по профессиям 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением», 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», получивших свидетельство о присвоении квалификаций «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением» 4 разряда, от общего числа выпускников по профессии.	5%	10%
15.	Доля выпускников, получивших свидетельство о присвоении квалификации «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» 3-4 разрядов, от общего числа выпускников по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке».	78%	85%
16.	Доля выпускников по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», получивших свидетельство о присвоении квалификации «Сварщик ручной сварки», «Сварщик частично механизированной сварки» 4 разряда, от общего числа выпускников по профессии.	5%	10%
17.	Доля выпускников по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», получивших свидетельство о присвоении квалификации «Слесарь механосборочных работ» 4 разряда, от общего числа выпускников по профессии.	5%	10%
18.	Доля слушателей политехнической школы, принимающих участие в региональных отборочных чемпионатах «Профессионалы», от общего числа слушателей политехнической школы.	8%	15%
19.	Доля слушателей политехнической школы, принимающих участие в региональных отборочных чемпионатах «Профессионалы», от общего числа слушателей политехнической школы	50%	70%
20.	Количество нарушений Устава общежития и правил внутреннего распорядка.	0	0

21.	Число аварийных ситуаций, обусловленных ненадлежащим состоянием кровли.	0	0
22.	Удельный вес единиц оборудования и инвентаря, соответствующих нормам санитарно-эпидемиологической безопасности и технической эксплуатации, по отношению к общему числу единиц оборудования и инвентаря.	100% Количество посадочных мест 180	100% Количество посадочных мест 180
23.	Доля обучающихся, которые осваивают теоретическую часть программ профессиональной подготовки с применением электронных средств обучения, по отношению к общему числу обучающихся.	60%	90%
24.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которые осваивают теоретическую часть программ профессиональной подготовки с применением электронных средств обучения, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ, по отношению к общему числу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	100%	100%
25.	Удельный вес площади помещений, соответствующих нормам безопасной эксплуатации и отвечающих особенностям организации образовательного процесса, к общей площади здания	95%	100%
26.	Доля показателей, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам безопасности, по отношению к общему количеству показателей.	100%	100%
27.	Доля показателей, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам безопасности, по отношению к общему количеству характеристик территории.	100%	100%
Задача3. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области.			
28.	Доля учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района, обучающихся по интегрированным программам по профессиям технического цикла.	5%	10%
29.	Доля учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Дзержинского района, получающих	5%	10%

	профильное образование через Политехническую школу.		
30.	Доля преподавателей общеобразовательного цикла, использующих дидактические материалы профессиональной направленности в аудиторной и воспитательной деятельности, по отношению к общему количеству преподавателей общеобразовательного цикла.	80%	100%
31.	Число вариативных учебных модулей, соответствующих компетенциям Союза «Профессионалы».	5	10
32.	Выполнение КЦП.	100%	100%
33.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, по отношению к общему количеству выпускников (за исключением призванных на срочную службу, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).	90%	100%
34.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участников программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства, по отношению к общему числу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	100%	100%

3. SWOT-анализ

Эффективность работы учреждения в реализации Программы развития зависит, прежде всего, от качества исходных данных, опираясь на которые, планируется дальнейшее продвижение образовательных услуг на региональном рынке труда. Чтобы увидеть возможность и превратить ее в реальность, чтобы оценить возможные системные изменения в образовательном учреждении, проводится анализ особенностей и ресурсов внешней и внутренней среды учреждения.

Для определения стратегических задач программы развития учреждения проводился SWOT-анализ, где сильные и слабые стороны деятельности учреждения составляют внутренние условия его жизнедеятельности, а

потенциальные угрозы и благоприятные возможности представляют собой внешние факторы воздействия.

Таблица 2

Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения (анализ возможностей и угроз)

Возможности	**Угрозы**
1. Высокая востребованность выпускников на предприятиях. 2. Наличие прогноза потребности в рабочие кадры на перспективу. 3. Имидж предприятия. 4. Механизм государственно-частного партнёрства. 5. Увеличение перечня и объемов подготовки по программам дополнительного профессионального образования. 6. Территориально лицей расположен вблизи остановок наземного транспорта.	1. Сокращение контингента обучающихся и слушателей в связи с демографической обстановкой и миграционными процессами. 2. Невысокий престиж рабочих профессий в обществе. 3. Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных 4. Конкуренция на рынке образовательных услуг; 5. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования.

Таблица 3

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала лицея (анализ сильных и слабых сторон)

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Наличие современной МТБ. 2. Наличие общежития. 3. Функционирование механизма государственно-частного партнерства в развитии образовательного учреждения. 4. Прочная система сотрудничества с работодателем. 5. Наличие квалифицированного кадрового ресурса и методической базы.	1. Недостаточная мотивация обучающихся к получению выбранной профессии. 2. Недостаточное количество экспертов по базовым компетенциям и компетенциям профильного уровня союза «Профессионалы» по направлению 15.00.00 Машиностроение.

6. Имидж образовательного учреждения. 7. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогов. 8. Обучающиеся лицея проходят производственную практику на крупных предприятиях города, востребованы там и трудоустраиваются после окончания обучения; 9. Наличие двух учебных корпусов с достаточным количеством аудиторий и мастерских. 10. Расширение спектра реализуемых профессий, открытие обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих из списка ТОП-50	3. Недостаточный уровень информатизации. 4. Недостаточное финансирование развития лицея в части обновления и приобретения: - программно-методического обеспечения; - учебно-производственного оборудования; - учебно-лабораторного оборудования; - модернизации инфраструктуры 5. Недостаточное количество средств для профориентационной работы.

Формированию нового качества образования, удовлетворяющего требованиям работодателей способствуют сильные стороны образовательного учреждения - наличие современной материально-технической базы, функционирование механизма государственно-частного партнерства в развитии образовательного учреждения, прочная система сотрудничества с работодателем, наличие квалифицированного кадрового ресурса и методической базы, имидж образовательного учреждения, экспериментальная и инновационная деятельность педагогов.

Наряду с этим, есть возможности внешней среды, которые надо использовать: высокая востребованность выпускников, наличие прогноза потребности в рабочих кадрах на перспективу, имидж предприятия, механизм государственно-частного партнерства, наличие общежития.

Несмотря на некоторые слабые стороны образовательного учреждения в контексте поставленной стратегической цели - недостаточная мотивация обучающихся к получению выбранной профессии, отсутствие отлаженной современной системы профориентационной работы, - есть возможность

организации ранней профориентационной работы, создания условий социокультурной среды.

Имеющие угрозы - невысокий престиж рабочих профессий в обществе можно преодолеть путем ведения наступательной политики в пропаганде достоинств рабочих профессий совместно с заинтересованными предприятиями.

V. МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Миссия лицея: Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к содержанию и организации образовательного процесса в условиях интеграции интересов работодателей, лицея и обучающихся с целью развития кадрового потенциала для приоритетных отраслей экономики и социальной сферы Новосибирской области.

Целью Программы является дальнейшее обеспечение высокого качества профессионального образования в авиастроительной отрасли Новосибирской области, через развитие инновационной сетевой формы сотрудничества образовательных учреждений по распространению лучших практик в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, участие в программе модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50.

Для этого потребуется решить следующие задачи:

Задача1. Обеспечение стабильного функционирования ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей»

1.1. Разработка вариативных модульных и интегрированных многоуровневых профессиональных образовательных программ, учитывающих требования работодателей (оператор станков с программным управлением, наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, контролер станочных и слесарных работ, мастер слесарных работ, специалист по работе с композиционными материалами).

1.2. Разработка методического инструментария по внесению изменений и дополнений в образовательные программы на основе комплектов оценочной документации Союза «Профессионалы»:

- Оператор станков с программным управлением («Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»),

- Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением («Промышленная механика и монтаж»),

- Мастер слесарных работ («Производственная сборка изделий авиационной техники» и «Слесарная работа с металлом»),

- Сварщик («Сварочные технологии»),

- Монтажник РЭА («Электроника»).

1.3. Повышение эффективности работы совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров в авиастроении;

1.4. Экспертная оценка инновационных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования и профессиональной подготовки и рабочих учебных планов по этим программам;

1.5. Разработка и экспертиза оценочных средств для контроля образовательных результатов, в том числе с использованием учебно-методического обеспечения на базе электронных средств обучения и дистанционных технологий организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.6. Расширение сети социального партнерства за счет привлечения к сотрудничеству в подготовке рабочих кадров для предприятий и организаций города и области (ОАО «НИИ измерительных приборов», Новосибирский завод им. Коминтерна», ПАО «НЗХК», ОАО «СибЛитмаш», НЗПП «Восток»);

1.7. Организация стажировок педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях производства, на базе ресурсных центров (в том числе за рубежом), в том числе учитывающих особенности организации инфраструктуры и рабочего пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Задача 2. Модернизация и дальнейшее укрепление материально-технической базы лицея в соответствии с требованиями современной экономики.

2.1. План развития отраслевого ресурсного центра «Авиастроение»..

2.1.1 Создание центра компетенции «Электроника»; Создание мастерской монтажников РЭА;

2.1.2 Создание центра компетенции «Промышленная механика и монтаж». Дальнейшее развитие мастерской наладчиков промышленных роботов и станков с программным управлением по компетенции «Мехатроника». Закупка комплектов оборудования;

2.1.3 Сварочная мастерская (Закупка оборудования в рамках реализации программы сетевого взаимодействия по компетенции «Сварочные технологии»);

2.1.4 Создание специализированного центра интегрированных решений по компетенциям для юниоров: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Аддитивные технологии», «Авиакомпозит».

2.1.5. ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОНТРОЛЕРОВ (Ремонт помещений)

Лаборатория входного контроля;

Лаборатория механических испытаний;

Лаборатория неразрушающего контроля;

Лаборатория геометрических измерений.

2.1.6. Мастерская подготовки сборщиков изделий из композитных материалов (ремонт помещений).

2.1.7. Мастерская высокоскоростной обработки крупногабаритных деталей (ремонт помещений).

2.1.8. Создание адаптивной площадки «Виртуальная мастерская «Машиностроение» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

2.1.9. Создание электронной научно-технической библиотеки (в том числе с учетом требований по обеспечению инклюзивного образовательного процесса).

2.2. Социальная среда и повышение привлекательности учреждения.

2.2.1. Ремонт второго и третьего этажа общежития (увеличение спальных мест до 120);

2.2.2. Установка системы видеонаблюдения и контроля управления доступа в общежитии (СКУД)

2.3. Развитие инфраструктуры учебного корпуса

2.3.1. Ремонт столовой;

2.3.2. Ремонт спортзала;

2.3.3. Благоустройство территории;

2.3.4. Модернизация инфраструктуры с учетом требований «Доступной среды».

Задача 3. Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской

3.1. Создание интегрированных программ общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования (участников консорциума «Авиастроение») предпрофильной подготовки и профильного обучения по профессиям технического цикла.

3.2. Тематическое повышение квалификации: «Формирование политехнической культуры педагогических кадров».

3.3. Разработка учебных модулей по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Аддитивные технологии», «Авиакомпозит», «Производственная сборка изделий авиационной техники» в рамках движения «Профессионалы» (юниоры).

3.4. Организация мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа лицея (создание и трансляция видеороликов, проведение пресс конференций)

VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система программных мероприятий состоит из перечня увязанных с целью и задачами мероприятий и представлена в *Приложении № 2* к Программе.

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координатором Программы, организатором управления реализацией и контролирующим органом за ходом реализации Программы является Министерство образования Новосибирской области. Руководителем Программы является директор ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей».

Реализация и финансирование Программы осуществляются в соответствии с перечнем программных мероприятий, утвержденных координатором программы, на основании нормативных правовых актов, действующих на территории Новосибирской области, государственных контрактов (договоров), заключаемых руководителем Программы с поставщиками товаров, работ и услуг. Для выполнения работ в рамках перечня мероприятий и работ по реализации Программы привлекаются независимые консультанты, эксперты, общественные и научные организации.

Отчетность исполнения Программы устанавливается Координатором программы. Программа считается завершенной после выполнения плана программных мероприятий в полном объеме и достижения цели программы.

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы необходимо привлечение финансовых средств из различных источников. Основными источниками финансирования Программы развития являются областной бюджет, средства учреждения и внебюджетные источники (средства работодателей и партнеров).

Финансирование мероприятий программы осуществляется через министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Финансирование мероприятий Программы согласовывается с Координатором программы и осуществляется:

1. За счет средств областного бюджета, исходя из объемов, определенных на данные цели Законом Новосибирской области об областном бюджете Новосибирской области на соответствующий финансовый период;
2. За счет средств внебюджетной деятельности;
3. За счет привлеченных средств социальных партнеров. Средства социальных партнеров, указанные в Программе развития, определены решением Отраслевого Совета и будут согласованы с Министерством труда.

Сводные финансовые затраты на реализацию Программы представлены в *Приложении № 3* к Программе.